



ชื่อตรง

เรียบง่าย

การงาน

รักเมตตา

กตัญญูรู้คุณ

Notre Dame

ST JOSEPH

# ANNUAL REPORT 2565

[www.sjs.ac.th](http://www.sjs.ac.th)

Saint Joseph Sripetchabun School



## พระราชดำรัสในหลวง รัชกาลที่ 10

‘บ้านเมืองเรามีสิ่งดีงามมากมายที่บรรพบุรุษได้สร้างสมไว้ให้เรา  
เด็กทุกคนผู้เป็นอนาคตของชาติ จึงมีหน้าที่สืบสานและรักษาสิ่งดีงามเหล่านั้นไว้  
พร้อมทั้งสร้างเสริมพัฒนาให้เจริญงอกงามยิ่ง ๆ ขึ้นไป’

พระราโชวาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  
พระราชทานเนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2561  
ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต  
วันที่ 24 ธันวาคม 2560

# คำนำ

โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ เป็นโรงเรียนในมูลนิธิส่งเสริมการศึกษากินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร มีเป้าหมายในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของคณะกนิ์เซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร สร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามปรัชญา “**มนุษย์ที่มีคุณภาพ คือ มนุษย์ที่มีคุณธรรม และความรู้**” ตลอดปีการศึกษา 2565 โรงเรียนมีจุดมุ่งหมายที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ สืบสานภูมิปัญญาไทย รักษาสิ่งแวดล้อม ดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะในศตวรรษที่ 21 พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ

รายงานประจำปีฉบับนี้ได้ประมวลภาพกิจกรรมและการดำเนินการต่าง ๆ แสดงให้เห็นถึงการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ในนามของโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ชมรมผู้ปกครอง และศิษย์เก่า ผู้ปกครองเครือข่าย ผู้ปกครองชุมชน และนักเรียนที่ให้ความร่วมมือ สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง

ขอโมทนาคุณพระเจ้า พระแม่มาเรีย และนักบุญโยเซฟ องค์อุปถัมภ์ของโรงเรียน ทรงอำนวยการพระพร และประทานพรให้ทุกท่านประสบแต่ความสุข ความเจริญ ตลอดไป

เชอร์ดาเมียน ปิยวรรณ วงศ์วณิชย์เจริญ  
ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ  
โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์



# รายงานประจำปี 2565

## โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

### สารบัญ

คำนำ	
สารบัญ	
ประวัติโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์	3
เครื่องหมายของสถานศึกษา / คติพจน์ / เกียรติประวัติสถานศึกษา / ความภาคภูมิใจ	6
ข้อมูลพื้นฐาน	17
1. ข้อมูลพื้นฐาน	17
2. การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	18
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	21
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	27
1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน	28
2. ระดับปฐมวัย	28
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	29
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	42
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	45
3. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	47
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	48
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	78
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	82



## ประวัติโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ HISTORY OF SAINT JOSEPH SRIPHETCHABUN SCHOOL

### การก่อตั้ง

โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ เป็นโรงเรียนหนึ่งในเครือของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร แห่งประเทศไทย เมื่อปี พ.ศ. 2520 พลเรือเอกเสนาะ รักธรรม และนายหนู มุ่งพานิช ได้มอบที่ดินจำนวน 16 ไร่ 80 ตารางวา ให้แก่แมร์หลุยส์ กิจเจริญ อธิการิณีเจ้าคณะแขวงภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร แห่งประเทศไทย ในขณะนั้นเพื่อใช้เป็นสถานที่ก่อตั้งสถาบันการศึกษา โรงเรียนแห่งนี้จึงได้ก่อสร้างเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2521 ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนศรีเพชรบูรณ์วิทยา” เป็นโรงเรียนมูลนิธิส่งเสริมการศึกษาคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ต แห่งประเทศไทย ประเภทสามัญศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มีนักบวชหญิงคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร เป็นผู้บริหาร ในปี พ.ศ.2522 คุณหญิงนารถ รักธรรมและนายหนู มุ่งพานิช ได้มอบที่ดินเพิ่มจำนวน 9 ไร่ 3 งาน 54 ตารางวา เพื่อใช้ในกิจการของโรงเรียนและโรงเรียนได้ดำเนินการซื้อที่ดินเพิ่มอีกจำนวน 9 ไร่เศษ รวมที่ดินทั้งสิ้น 35 ไร่ 3 งาน 34 ตารางวา โรงเรียนตั้งอยู่เลขที่ 120 หมู่ 10 ตำบลซอนไพร อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นโรงเรียนสหศึกษา รับนักเรียนประจำและไป-กลับ เมื่อปี พ.ศ. 2540 ได้เปลี่ยนชื่อ “โรงเรียนศรีเพชรบูรณ์วิทยา” เป็น “โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์” และได้เปลี่ยนอักษรย่อจาก “ศ.ว.” เป็น “ซ.ย.”



## รายนามผู้บริหารโรงเรียน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2521 - ปัจจุบัน

### ตำแหน่งอธิการิณี

ปีการศึกษา	รายนาม
2521 - 2532	เซอร์เออเชนี สุรีย์ สุดารา
2533 - 2535	เซอร์กราเซีย กฤษณา ชูถาวร
2536 - 2538	เซอร์แอนนี วารี สนเจริญ
2539 - 2544	เซอร์มารีปอล สุกัญญา พิทักษ์พลสิน
2545 - 2556	เซอร์โรชา เดอ ลีมา ยูวดี หงษ์ดุสิต
2557 - 2562	เซอร์โยเซฟีน่า ทิพย์วรรณ คำเหลา
2563 - 2565	เซอร์ดาเมียน ปิยวรรณ วงศ์วณิชย์เจริญ

### ตำแหน่งครูใหญ่ - ผู้อำนวยการ

ปีการศึกษา	รายนาม
2521 - 2527	เซอร์เออเชนี สุรีย์ สุดารา
2528	เซอร์อานน์มารี ทองรวม รัตนสุด
2529 - 2533	เซอร์โยเซฟิน ประนอม เสนารักษ์
2534	เซอร์อานน์มารี ทองรวม รัตนสุด
2535	เซอร์มารี มาเดอแลน อุดร บุญทองมาก
2536 - 2538	เซอร์แอนนี วารี สนเจริญ
2539 - 2540	เซอร์คริสตอฟ กมลวรรณ เกษะนันท์
2541 - 2543	เซอร์โยวิตา กาญจนภาพร สกุลทอง
2544 - 2547	เซอร์เดอนีส วินิดา ดาวดี
2548	เซอร์ชอง บัปติสต์ กาญจนา สุดประเสริฐ
2549 - 2553	เซอร์เซซีลีอา ประเทือง ประทุมเทา
2554	เซอร์เทเรซีตา กัญยา วงษ์ชื่น
2555 - 2556	เซอร์เรมอนด์ ประนอมไพโร พิเศษศักดิ์
2557 - 2562	เซอร์โยเซฟีน่า ทิพย์วรรณ คำเหลา
2563 - 2565	เซอร์ดาเมียน ปิยวรรณ วงศ์วณิชย์เจริญ



## นามสถานศึกษา : โรงเรียนเซนต์โยเซฟคริสเตียนเพชรบูรณ์

โรงเรียนมีนามว่า โรงเรียนเซนต์โยเซฟคริสเตียนเพชรบูรณ์ เป็นโรงเรียนก่อตั้งเพื่อให้การศึกษาอบรมแก่บรรดาเด็ก ๆ เป็นลำดับที่ 9 ของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร การเชิญนามของนักบุญยอแซฟมาเป็นนามโรงเรียน คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ถือว่ากิจการเมตตาธรรมทางการศึกษา ณ โรงเรียนแห่งนี้ยกถวายแด่พระเป็นเจ้าตามจิตตารมณ์ของนักบุญยอแซฟ

นักบุญยอแซฟเป็นหัวหน้าครอบครัวศักดิ์สิทธิ์ของพระเยซูคริสตเจ้า ในสมัยนั้นบรรดาผู้ร่วมสมัยผู้มองดูเหตุการณ์ด้วย “ดวงตาโลก” ก็จะเป็นแต่เพียงว่า ครอบครัวนี้เป็นครอบครัวเล็ก ๆ มีพ่อ แม่ ลูก พ่อผู้เป็นหัวหน้าครอบครัวมีอาชีพเป็นช่างไม้ เป็นอาชีพที่ต้องใช้แรงกายของตนเองตลอดชีวิต และต้องอาศัยความขยัน หมั่นเพียร ความอดสาหัส อดทนแบกหาม เป็นงานรับใช้ชุมชนในถิ่นไกลและไกล จึงต้องมีความซื่อตรง ถ่อมตน สุภาพนอบน้อม ครอบครัวเล็ก ๆ นี้ มีชีวิตอยู่ท่ามกลางความยากจน และท่ามกลางคนจน ทุกคนต้องทำงานแต่เมื่อเพ่งพินิจด้วยศรัทธาปรีชาญาณจะเห็นความสำคัญอันลึกซึ้งของนักบุญท่านนี้ เบื้องแรก ท่านคือเชื้อชาติกษัตริย์ดาวิดโดยกำเนิด ตรงตามที่พระคัมภีร์เดิมได้บันทึก “คำทำนาย” ไว้ว่า เมสซียาห์ ท่านใหม่ที่จะมาสู่มนุษยชาติจะเป็นผู้สืบเชื้อสายกษัตริย์ดาวิด ถือเป็นประกาศกท่านหนึ่งของพระธรรมเก่า

การเสด็จมาสมภพเป็นมนุษย์ในชาติดียววงศ์พงศ์กษัตริย์ของพระคริสต์ในฐานะบุตรของยอแซฟ ทำให้ วาจาทำนาย เป็นความจริงประจักษ์พระคริสต์ จึงได้พระฉายานามอีกพระนามหนึ่งว่า “พระวจนาตถ์” นักบุญยอแซฟ จึงเป็นประกาศกของพระธรรมเก่าผู้อยู่ ณ จุดเริ่มของพระธรรมใหม่ ทำให้พระธรรมทั้งสองต่อเนื่องกัน และสำเร็จตามพระประสงค์ของพระเป็นเจ้า

ต่อมาพระชนม์ชีพของพระวจนาตถ์ที่เสด็จรับเอากายมนุษย์บรรลุความเป็นมนุษย์สมบูรณ์พร้อม เพราะมีนักบุญยอแซฟ และพระมารดามาริอาน้อมรับพระประสงค์ของพระเป็นเจ้า ดังนั้นนักบุญยอแซฟ จึงมีหน้าที่เป็นบิดาผู้อภิบาลพระวจนาตถ์ร่วมกับพระมารดา เป็นผู้ปกป้องคุ้มครอง ครอบครัวศักดิ์สิทธิ์มิให้ภัยใด ๆ แฉ้วพานและเป็นผู้สอนงานอาชีพช่างไม้แด่พระคริสต์

สังคมมนุษย์ตั้งต้นจากชุมชนหน่วยเล็ก ๆ คือ ครอบครัว แต่ละครอบครัวมีพ่อและแม่เป็นที่พึ่งพ้อ เป็นผู้หาอาหารมาเลี้ยง แม่เป็นผู้ดูแล พ่อปกป้อง แม่ปลอบโยน พ่อประกอบอาชีพเป็นหลัก แม่ประกอบงานบ้านเป็นฐานทั้งสองร่วมกันเป็นหลักฐานของครอบครัว

สถานศึกษาเซนต์โยเซฟคริสเตียนเพชรบูรณ์ ถือตามจิตตารมณ์ของนักบุญยอแซฟ คือ ถือนักเรียนทุกคนมีครอบครัวของตนเป็นหลักอยู่แล้ว เมื่อบิดา มารดาแท้ ๆ ของนักเรียนนำลูกเข้ามาเรียนจึงเป็นประหนึ่ง “ลูก” ที่พระเป็นเจ้าทรงมอบหมายไว้ในปกครอง ให้สถานศึกษามีหน้าที่พิเศษอบรมสั่งสอน วิชาความรู้ทั่วไป เพื่อใช้ประกอบอาชีพและเน้นจิตตารมณ์ เจริญรอยตามนักบุญยอแซฟ คือ ให้บรรดา “ลูก” ที่พระเป็นเจ้าทรงฝากไว้ มีความนอบน้อมและนอบน้อมต่อหลักเกณฑ์ ดำรงชีวิตเรียบง่ายไม่ฟุ้งเฟ้อ ขยันขันแข็ง ประกอบการงาน มีความมั่นคงอยู่ในคุณค่าของพระธรรมคำสอน ตั้งตนอยู่ในสุจริตธรรม อุทิศตน เพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีความบริสุทธิ์ผุดผ่อง พ้นความมัวหมอง ทั้งกาย วาจา ใจและวิญญาณ



# เครื่องหมายของสถานศึกษา

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคาทอลิก นครปฐม มีเครื่องหมายที่สำคัญ 3 รูปลักษณ์ ดังนี้



## 1. ตราของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร



สัญลักษณ์ของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร เป็นรูปสี่เหลี่ยม มีโล่อยู่ตรงกลาง ความหมายของโล่เป็นดังนี้

ข้างบนสุดเป็นรวงข้าวตั้งตรงสูงเท่ากัน 4 รวง บ่งบอกถึงความซื่อสัตย์ ความราบเรียบ และความเท่าเทียมกันในหมู่ภคินี 4 คนแรก

**รวงข้าวเขียวสด**

คือ การเริ่มต้นของภคินี ที่แม่จะเยาว์วัย แต่ทำงานหนักเกินกำลัง เพื่อเป็นการพลีชีพ ประดุจเมล็ดพืชเล็ก ๆ ที่ตกสู่ดิน

**พื้นสีทอง**

หมายถึง ความสว่างที่เจิดจ้า หลังวันแห่งความมืดมน ที่ห้องท่งที่ราบโบสถ์

**สีฟ้า**

เป็นสีของพระมารดาที่ภคินีรัก เธอพิสูจนความรักนี้ ด้วยการสวดส่ายประจำและ เลียนแบบพระมารดา

**เดอ ชาร์ตร**

เป็นชื่อที่สอง บอกถึงบ้านแม่ ซึ่งเป็นหัวใจและศูนย์รวมเอกภาพของภคินี ตั้งอยู่ใกล้ อาสนวิหารพระมารดาแห่งชาร์ตร

**สีแดง**

สีแห่งความรัก สีเลือด เลือดแห่งความตายและความกล้าหาญของนักบุญเปาโลมรณ สักขีองค์อุปถัมภ์ของภคินี ผู้ถือดาบแห่งพระวาจา ชูรับความมีชัย

**บทจดหมาย**

ที่เปิดอยู่ มีคำจารึกว่า “จงเป็นทุกอย่างสำหรับทุกคน” บ่งบอกถึงฐานะผู้รับใช้ ของภคินีในการนำมนุษย์ให้รอดเพื่อเทิดพระเกียรติพระเจ้า

**ภาษาลาติน 3 คำ**

คือ REGULARITE (ซื่อสัตย์) SIMPLICITE (ราบเรียบ) TRAVAIL (การทำงาน) เป็นการ เตือนใจ ให้ยึดถือและปฏิบัติในคุณธรรมของความซื่อสัตย์ สุภาพเรียบร้อย และ ขยันขันแข็งในการทำงาน



## 2. สัญลักษณ์ของโรงเรียน

### ตราโรงเรียน



ประกอบด้วยปริมณฑลภายในวงกลม มีเส้นขอบมีเส้นโค้งขึ้นโค้งลงบังเกิดเป็นกลีบเจ็ดกลีบ กลางปริมณฑล มีโล่ป้องกันศัสตราวุธ ภายในมีโล่ แบ่งออกเป็นสามส่วน ส่วนบนมีอักษร ซ.ย. อยู่หน้า เส้นตรงตั้ง ส่วนกลางเว้นว่าง ส่วนล่างมีตะเกียงเปล่งประทีป วางอยู่บนหนังสือสองเล่มซ้อนกัน มีเส้นนอนเป็นฐาน มีดาบขัดอยู่หลังโล่ ปลายดาบปรากฏที่ด้านบนขวา ด้ามดาบปรากฏที่ด้านล่างซ้าย มองเห็นใบไม้ทอดปลายด้านบนซ้าย และด้านล่างขวา

## 3. สัญลักษณ์ดอกกลีบลี



คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ได้เลือกดอกกลีบลีเป็นสัญลักษณ์ของตราประจำคณะ เพราะดอกกลีบลีมีสีขาวเปรียบเสมือนความบริสุทธิ์ ความซื่อสัตย์ ความจงรักภักดี และความเที่ยงตรง

## 4. สีประจำโรงเรียน



สีฟ้า หมายถึง ความอ่อนหวาน ความสุภาพถ่อมตน

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความสะอาด

สีแดง หมายถึง ความเข้มแข็ง ความเสียสละ

## 5. ดอกไม้ประจำโรงเรียน



ธรรมชาติของดอกเฟื่องฟ้า เป็นต้นไม้ที่อดทนต่อสภาพแวดล้อม และจะผลิดอกในทุกฤดูกาลแม้กระทั่งในสภาวะที่แล้งขาดแคลนน้ำ ดอกเฟื่องฟ้ายังคงผลิดอกบานสะพรั่งสวยงามยิ่งเปรียบเสมือนคนที่มีความอดทน พยายาม ไม่ย่อท้อต่อความทุกข์ยากลำบากที่เกิดขึ้นในชีวิต

ขาว เปรียบเสมือนความบริสุทธิ์ ความดี ความจริงใจ ที่ทุกคนมีให้แก่กันและกัน

สีชมพู เปรียบเสมือนความรัก ความเมตตาปราณี ความอ่อนโยน ที่ทุกคนพร้อมที่จะเป็นผู้ให้แก่ผู้อื่นเสมอ ชาวเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ทุกคน จึงพร้อมเสมอที่จะพัฒนาตนในเรื่องความรู้และคุณธรรม เพื่อที่จะยืนหยัดรักษาคุณงามความดีของตนไว้ ไม่ว่าจะอยู่ในสภาพหรือสถานการณ์ใด และจะส่งผลแห่งความดีของตนเอง บำเพ็ญประโยชน์แก่ผู้อื่น และสังคม

คติพจน์ **ศึกษาดี มีวินัย ใจเมตตา ใฝ่หาคุณธรรม เลิศล้ำการงาน**



การศึกษาคือ ชีวิตที่เจริญเติบโต ให้ความรู้ ความจริงที่เป็นอมตะและชี้แนะทางการดำรงชีวิตที่มีวินัย เรียบง่าย มีเมตตาธรรมและปณิธานอันแน่วแน่ที่จะศึกษาทั้งด้านศาสตร์และศิลป์ รวมทั้งวิทยาการที่ทันสมัย เพื่อประกอบสัมมาอาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริตจะดำรงและเทิดทูน ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตย

- |                        |         |  |
|------------------------|---------|--|
| <b>ศึกษาดี</b>         | หมายถึง | การส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางวิชาทักษะต่าง ๆ ตามศักยภาพของตนและความแตกฉานทางภาษาและคอมพิวเตอร์ เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมปัจจุบัน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถคิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหาเป็นโดยใช้แนวคิดทางวิทยาศาสตร์ ให้สามารถแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการต่าง ๆ และให้การศึกษเป็นกระบวนการ ตลอดชีวิตซึ่งสอดคล้องตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน |
| <b>มีวินัย</b>         | หมายถึง | การรู้จักเคารพต่อกฎกติกา ระเบียบและศักดิ์ศรีของผู้อื่น เคารพผู้อาวุโสกว่าทั้งคุณวุฒิและวัยวุฒิ มีความเป็นประชาธิปไตยแก้ปัญหาในชีวิตด้วยสันติวิธี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม รักษาความสะอาดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  |
| <b>ใจเมตตา</b>         | หมายถึง | มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการแบ่งปัน เสียสละและให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ยากไร้ด้อยโอกาส   |
| <b>ใฝ่หาคุณธรรม</b>    | หมายถึง | ความมีศรัทธาในศาสนาที่ตนนับถือและไม่ลบหลู่ดูหมิ่นศาสนาอื่นสามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การมีค่านิยมในชีวิตที่ถูกต้อง มีความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของวัฒนธรรมไทย   |
| <b>เลิศล้ำการทำงาน</b> | หมายถึง | การมีจิตใจรักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อสัมมาอาชีพ มีความขยันอดทนในการทำงาน มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนและยอมรับในคุณค่างานของผู้อื่นสามารถใช้ศักยภาพของตนทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ   |



## “ชื่อตรง เรียบง่าย การงาน”

### อัตลักษณ์นักเรียน

## “ชื่อตรง เรียบง่าย การงาน รักเมตตา กตัญญูรู้คุณ”

- ชื่อตรง** ชื่อสัตย์สุจริต มีมโนธรรมเที่ยงตรง จริ่งใจ โปร่งใส ไม่คดโกง ยึดความถูกต้อง
- เรียบง่าย** อยู่อย่างพอเพียง มีความสมถะ พอใจในสิ่งที่ตนมี สุขภาพ ถ่อมตน และมีความสุขในชีวิตของตน
- การงาน** รักและมุ่งมั่นในการทำงาน ไม่เลือกงาน ขยันขันแข็ง ทุ่มเท รับผิดชอบ
- รักเมตตา** เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น เสียสละ แบ่งปัน มีจิตสาธารณะ
- กตัญญูรู้คุณ** กตัญญู ตอบแทนผู้มีพระคุณ มีจิตสำนึกในความดีของผู้อื่น ใส่ใจผู้อื่น จงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และสถาบันการศึกษา

### เอกลักษณ์โรงเรียน : มารยาทงาม

**มารยาทงาม** หมายถึง การมีกิริยา วาจาที่สุภาพเรียบร้อย ของบุคคลที่พึงปฏิบัติในสังคมโดยมีระเบียบแบบแผนอันเหมาะสมตามกาลเทศะ ความประพฤติที่ดีงาม อันแสดงถึงพฤติกรรมที่สุภาพเรียบร้อย ละมุนละไม ทั้งทางกาย วาจา โดยมีใจเป็นตัวกำหนดพฤติกรรมให้แสดงออกได้อย่างเหมาะสม มารยาทงาม เป็นกิริยามารยาทที่นักเรียนได้สร้างสรรค์ให้เหมาะสมกับลักษณะนิสัยของนักเรียนและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์



# คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

**1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** รู้จักบทบาทของตนเอง มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย จงรักภักดี ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นศาสนิกชนที่ดีและแสดงตนสม่าเสมอ มีความประพฤติดีอยู่ในโอวาทแสดงความกตัญญูรู้คุณต่อผู้มีพระคุณ บิดา มารดา ผู้ปกครอง คณะเซอร์ ครู อาจารย์และต่อสถาบันโรงเรียน

**2. ซื่อสัตย์สุจริต** ไม่คดโกงผู้อื่น ไม่ว่าจะเป็นการคดโกง หรือขโมยทรัพย์สิน สิ่งของ เวลา ทรัพย์สิน ทางปัญญา ไม่เอาผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน ไม่ใช้วิธีการที่ผิดเพื่อได้มาซึ่งสิ่งที่ตนต้องการ ไม่ทุจริต คอรัปชั่น ตรงต่อเวลาและหน้าที่ ไม่เอาตำแหน่งหน้าที่ไปแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง ยุติธรรม ต่อผู้อื่นและสังคมมีความจริงใจกับทุกคน รวมถึงมีวินัยในตนเอง และเที่ยงตรงต่อตนเอง ผู้อื่นและสถาบัน

**3. มีวินัย** การปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว สถานศึกษาและ สังคม เป็นปกติวิสัย ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และ รับผิดชอบในการทำงานทั้งส่วนตัวและส่วนรวม

**4. ใฝ่เรียนรู้** การแสดงออกถึงความตั้งใจ เอาใจใส่ เพียรพยายามในการเรียนรู้ สนใจเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสารสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ จาก แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างสม่าเสมอ ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึก ความรู้วิเคราะห์สรุปเป็นองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอด เผยแพร่ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

**5. อยู่อย่างพอเพียง** ดำเนินชีวิตสมถะ พอเพียง ประหยัด รู้ประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม รักสันติและความสงบ ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

**6. มุ่งมั่นในการทำงาน** มุ่งมั่นทำภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างจริงจัง บากบั่น พากเพียรต่อภาระ ที่ยากลำบาก กระตือรือร้นในการทำงาน ทำงานด้วยใจรักและอุทิศเวลาให้แก่งาน มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ ลงมือทำงานทันทีเมื่อได้รับมอบหมาย รับทำงานที่ไม่มีผู้อื่นอยากทำ ใช้เวลาให้เป็น ประโยชน์ ฝึกฝนตนเองให้มีความสามารถและความชำนาญ สามารถพัฒนางานใช้แนวคิดวิธีใหม่ ๆ ที่เหมาะสม ในการปฏิบัติงาน จนได้ผลงานที่สมบูรณ์

**7. รักความเป็นไทย** การแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า ชื่นชม มีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย มีความ กตัญญูกตเวที เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม

**8. มีจิตสาธารณะ** เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น รัก เมตตา มีจิตสาธารณะ มีเมตตาธรรม ช่วยเหลือผู้อื่น เป็นผู้รู้จักการให้และการรับ รู้จักเสียสละและแบ่งปัน เข้าใจและเห็นใจผู้อื่น รักและรู้จักให้อภัย เห็นแก่ ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน มีน้ำใจ ไม่เห็นแก่ตัว มีจิตใจมั่นคง แน่วแน่ มีความสำนึกในความยุติธรรม ไม่เอารอดเอาเปรียบผู้อื่น ให้ความเอาใจใส่และสนใจผู้อยู่ชายขอบและผู้ยากไร้ ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ยากไร้สติ ปัญญา สุขภาพ ทรัพย์สิน สังคม ความรู้ ฯลฯ

## เกียรติประวัติสถานศึกษา

จากความสามารถในการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพ และรักษาระดับคุณภาพของนักเรียนอยู่เสมอ ทำให้สถานศึกษาได้รับรางวัลในปีการศึกษาต่างๆ ดังนี้

จากความสามารถในการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพ และรักษาระดับคุณภาพของนักเรียนอยู่เสมอ ทำให้โรงเรียนได้รับรางวัลดังนี้

### ปีการศึกษา 2565

#### ด้านโรงเรียน

- ได้รับการประกันคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2564-2568) จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
- ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประจำปี 2564-2566 จากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

#### ด้านผู้บริหาร/บุคลากร

- นางสาวปิยวรรณ วงศ์ฉวีชัยเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับรางวัล ดังนี้
  1. ได้รับรางวัล พระราชทานเหรียญลูกเสือยอดเยี่ยมจากสำนักนายกรัฐมนตรี
  2. ได้รับรางวัล คนดีศรี สกสค.จังหวัดเพชรบูรณ์ จาก สกสค.จังหวัดเพชรบูรณ์
  3. ได้รับรางวัล วัฒนธรรมหอมสะอาด จาก พระอาจารย์สุโขติ ปชโชโต
  4. ได้รับรางวัล ผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น จาก สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษา และครูอำเภอเมืองเพชรบูรณ์
- นางนันทน์ภัส แก้วใส ได้รับรางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ. จาก สำนักงานคุรุสภาจังหวัดเพชรบูรณ์
- นางสาวดนยา พิบูลนครินทร์ ได้รับรางวัล ครูเอกชนดีเด่น OPEC TEACHER AWARD จากสมาคมคณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปส.กช.
- นางอรัญญา เศรษฐ์ธัญกุล ได้รับรางวัล เข็มเชิดชูเกียรติครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดีเด่น จากเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนภาคเหนือ
- นางจิราภรณ์ เทียนใส ได้รับรางวัล ครูผู้สอนระดับปฐมวัยดีเด่นเนื่องในวันครู จากสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษา และครูอำเภอเมืองเพชรบูรณ์
- นางสาวนัฐสุดา ตราเงิน ได้รับรางวัล ครูผู้สอนระดับปฐมวัยดีเด่นเนื่องในวันครู จากสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษา และครูอำเภอเมืองเพชรบูรณ์
- นางสาวกรรณิการ์ เกิดแก้วฟ้า ได้รับรางวัล ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่นเนื่องในวันครู จากสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษา และครูอำเภอเมืองเพชรบูรณ์

- นางสาวดนยา พิบูลนครินทร์ ได้รับรางวัล ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น เนื่องในวันครู จากสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษา และครูอำเภอเมืองเพชรบูรณ์
- นางวรงค์พร บุรณ์เจริญ ได้รับรางวัล ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่นเนื่องในวันครู จากสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษา และครูอำเภอเมืองเพชรบูรณ์
- นางนงลักษณ์ มุสิกธรรม ได้รับรางวัล ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่นเนื่องในวันครู จากสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษา และครูอำเภอเมืองเพชรบูรณ์
- นางสาวสุชาดา ปานอำพันธ์ ได้รับรางวัล ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ดีเด่นเนื่องในวันครู จากสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษา และครูอำเภอเมืองเพชรบูรณ์
- นางอรัญญา เศรษฐ์ธนกูล ได้รับรางวัล ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น เนื่องในวันครู จากสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษา และครูอำเภอเมืองเพชรบูรณ์
- นางมณฑลภัส ชนะมาร ได้รับรางวัล ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น เนื่องในวันครู จากสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษา และครูอำเภอเมืองเพชรบูรณ์
- นางสาววันสนันท์ ทองสุก ได้รับรางวัล ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่นเนื่องในวันครู จากสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษา และครูอำเภอเมืองเพชรบูรณ์
- นางสาวอรรชรณ เทียนนาวา ได้รับรางวัล ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ดีเด่นเนื่องในวันครู จากสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษา และครูอำเภอเมือง เพชรบูรณ์
- นายนิรันดร พรหมเมือง ได้รับรางวัล ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาดีเด่น เนื่องในวันครูจากสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษา และครูอำเภอเมืองเพชรบูรณ์

## ด้านนักเรียน

### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- เด็กหญิงวิศรา เสนารัตน์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ป. 1-3 วันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ 9 จังหวัดลำพูน
- เด็กหญิงชนาภา บะคะ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ป. 4-6 วันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ 9 จังหวัดลำพูน
- เด็กหญิงจิรัชญา เสรีสันติกุล และ เด็กหญิงนิรัชญา ดิษฐมาลี ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ ระดับชั้น ป.4-6 วันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ 9 จังหวัดลำพูน
- เด็กหญิงภรณ์กร ภัครชตานนท์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ป.4-6 วันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ 9 จังหวัดลำพูน
- เด็กหญิงวนภา เรืองระยนต์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ม. 1-3 วันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ 9 จังหวัดลำพูน
- เด็กหญิงวนภา เรืองระยนต์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ม. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน

## กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- นายภาณุวัฒน์ คำดง ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับชั้น ม.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการงานวันเอกชนภาคเหนือครั้งที่ 9 จ. ลำพูน

## กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- เด็กชายธนาธิป ชะนะมาร, เด็กหญิงชุตติกาญจน์ เทื่องน้อย และเด็กหญิงอชิรญา มหารัฐกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการงานวันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ 9 จังหวัดลำพูน
- เด็กชายบัณฑิต กานต์ เทพศรี, เด็กชายปัญญาวรรณ กิตติกานต์ และเด็กชายภูมิพัฒน์ แยมทิพย์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการงานวันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ 9 จังหวัดลำพูน
- เด็กหญิงนิมลสิริ ชุ่มปรีชา, เด็กหญิงสลิลทิพย์ ทองหมู่ และเด็กหญิงไอริสา เผือกนอก ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการงานวันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ 9 จังหวัดลำพูน
- เด็กหญิงกฤตพร เพชรอุดม, เด็กหญิงธนัชชา จำปาบุรี และเด็กหญิงสุภิสรา ศรีนาชู ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการงานวันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ 9 จังหวัดลำพูน



## กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

- เด็กหญิงกมลชนก รินนาศักดิ์, เด็กหญิงบุษญาพร บัวพงศ์, เด็กหญิงณัฐฐา เอ็มมา เอิร์ลีย์ และเด็กหญิงศศิกร วงศ์พัฒน์เสวก ได้รับรางวัลชมเชยที่ 3 ระดับประเทศ การประกวดมารยาท
- เด็กหญิงธรรนัท กั้นเกี้ยว ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน ระดับชั้น ป. 1-3 วันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ 9 จังหวัดลำพูน
- เด็กหญิงวรัชยา ปิ่นป้อม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน ระดับชั้น ป. 4-6 วันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ 9 จังหวัดลำพูน
- เด็กชาย ภูมิภัทร ทองเหลา ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน ระดับชั้น ม. 1-3 วันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ 9 จังหวัดลำพูน
- นายธราดล ลีธนโรจน์, นายธีรยุทธ์ กนกเลิศสุวรรณ, นางสาวพรปวีณ์ แยมเจิม, นางสาวรัญชิตา มุ่งพานิช และนางสาวเปมิกา ประวันเตา ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน

## กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

- เด็กหญิงอภิษฎา รักชาบุญ ได้รับรางวัลเหรียญทอง กีฬากรีฑา รุ่นอายุ 16 ปี (หญิง) วิ่ง 800 เมตร และวิ่ง 1,500 เมตร การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดโดยการท่องเที่ยวและการกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์
- เด็กหญิงณัฏฐนันท์ ดิษฐาน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันว่ายน้ำรายการดงภูเกิดแชมป์เปียนชิพ สนามค่ายเอกาทรศร จังหวัดพิษณุโลก ตามรายการดังนี้
  1. ว่ายน้ำท่ากบ 25, 50 เมตร
  2. ว่ายน้ำกรรเชียง 25 เมตร
  3. ว่ายน้ำท่าผีเสื้อ 25,50 เมตร
  4. ว่ายน้ำท่าเตาฟรีสไตล์ 25, 50 เมตร
  5. ว่ายน้ำท่าผลัดฟรีสไตล์ 2x25 เมตร
  6. ว่ายน้ำท่าผลัดผีเสื้อ 2x25 เมตร
 จัดโดยการท่องเที่ยวและการกีฬาจังหวัดพิษณุโลก



## กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

- นางสาวเจนจิรา สฤกษ์ดีทองกุล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
- เด็กหญิงชาลิสา แซ่ลี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
- นางสาวเจนจิรา สฤกษ์ดีทองกุล ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันศิลป์สร้างสรรค์ ม.1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการงานวันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ 9 ภาคเหนือ จังหวัดลำพูน
- เด็กหญิงชาลิสา แซ่ลี ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการงานวันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ 9 ภาคเหนือ จังหวัดลำพูน
- นางสาวณัฐรินทร์ เอกธัญญภัทร์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการงานวันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ 9 ภาคเหนือ จังหวัดลำพูน



## กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

- เด็กชายจิรเมธ เสรีสันติกุล, เด็กหญิงนภาพร กาสี และเด็กหญิงพีรดา แมลงภู ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน และวันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ 9 (ประจำปีพ.ศ.2566 จังหวัดลำพูน)
- นางสาวภาพิมล พรหมมา, นางสาวปณิตตา บุญชื่น และนางสาวศิริภักดี พิทักษ์โยธากุล ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน และวันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ 9 (ประจำปีพ.ศ.2566 จังหวัดลำพูน)
- เด็กหญิงภาสิตา อุนนาทรรัตนกุล, เด็กชายอัครเซน เตชสิทธิ์ธันวฒน์ และเด็กชายพัทธดนย์ เวียรชัย ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 จังหวัดน่าน
- เด็กหญิงภาสิตา อุนนาทรรัตนกุล, เด็กชายอัครเซน เตชสิทธิ์ธันวฒน์ และเด็กชายพัทธดนย์ เวียรชัย ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น งานแข่งขันทักษะวิชาการ งานวันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ 9 จังหวัดลำพูน



## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- นางสาวสุชญา บะคะ และนายกิตติพิศ เตชกิตติรุ่งโรจน์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหา ASEAN QUIZ ระดับชั้น ม.4-6 วันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ 9 จังหวัดลำพูน
- เด็กหญิงแทนชีวัน ชีสังวร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน Spelling Bee ระดับชั้น ม.1-3 งานการแข่งขันทักษะทางวิชาการ วันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ 9 จังหวัดลำพูน
- นายภูริภัทร แสงรุ่ง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน Spelling Bee หลักสูตรสามัญ งานการแข่งขันทักษะทางวิชาการ วันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ 9 จังหวัดลำพูน
- เด็กหญิงรัศมีณิชา อัฐโชติกเศรษฐ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) หลักสูตรสามัญ งานการแข่งขันทักษะทางวิชาการ วันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ 9 จังหวัดลำพูน
- ด.ญ.เขมิกา คำมา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) หลักสูตรสามัญ งานการแข่งขันทักษะทางวิชาการ วันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ 9 จังหวัดลำพูน
- นางสาว พิชามณูช รุ่งเจริญกิจ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) หลักสูตรสามัญ งานการแข่งขันทักษะทางวิชาการ วันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ 9 จังหวัดลำพูน
- เด็กหญิงโซพิยะ ดอนเหนือ เคาณิสแมกกี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) หลักสูตรพิเศษ งานการแข่งขันทักษะทางวิชาการ วันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ 9 จังหวัดลำพูน



# รายงาน

## ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา Self Assessment Report : SAR

---

### ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ รหัส 67100005  
ที่ตั้งเลขที่ 120 หมู่ 10 ตำบลซอนไพร  
อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
โทรศัพท์ 0-5672-1535  
Email: info@sjs.ac.th, website: sjs.ac.th  
ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ 1 พฤษภาคม 2521  
เปิดสอนระดับเตรียมอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6  
จำนวนนักเรียน 1,409 คน  
จำนวนบุคลากรโรงเรียน 122 คน

การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

<p>ปรัชญา</p>	<p>มนุษย์ที่มีคุณภาพ คือ มนุษย์ที่มีคุณธรรม และความรู้</p>
<p>วิสัยทัศน์</p>	<p>ภายในปีการศึกษา 2563-2565 โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ สืบสานภูมิปัญญาไทย รักสิ่งแวดล้อม ดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บุคลากรมีสมรรถนะด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ</p>
<p>พันธกิจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ระดับมาตรฐานสากล</li> <li>2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ บรรลุตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ สืบสานภูมิปัญญาไทย รักสิ่งแวดล้อม ดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>3. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม</li> <li>4. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อคุณภาพทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21</li> <li>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล</li> </ol>
<p>เป้าหมาย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</li> <li>2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</li> <li>3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</li> <li>4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</li> <li>5. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมบรรลุตามอัตลักษณ์นักเรียนและเอกลักษณ์โรงเรียน</li> <li>6. สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</li> <li>7. สถานศึกษาจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</li> <li>8. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</li> <li>9. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</li> <li>10. สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</li> <li>11. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น</li> <li>12. สถานศึกษาให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู</li> <li>13. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</li> <li>14. ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข</li> <li>15. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</li> <li>16. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</li> </ol>

## การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</li> <li>ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</li> <li>ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</li> <li>ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</li> <li>ส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมบรรลุตามอัตลักษณ์นักเรียนและเอกลักษณ์โรงเรียน</li> <li>สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</li> <li>สถานศึกษาจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</li> <li>สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</li> <li>สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</li> <li>สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</li> <li>สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น</li> <li>สถานศึกษาให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู</li> <li>ส่งเสริมให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</li> <li>ส่งเสริมให้ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข</li> <li>ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</li> <li>ส่งเสริมให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</li> </ol>
เอกลักษณ์	มารยาทงาม
อัตลักษณ์	ซื่อตรง เรียบง่าย การงาน รักเมตตา กตัญญูรู้คุณ

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา	มนุษย์ที่มีคุณภาพ คือ มนุษย์ที่มีคุณธรรม และความรู้
วิสัยทัศน์	ภายในปีการศึกษา 2563-2565 โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ สืบสานภูมิปัญญาไทย รักษาสีงแวดล้อม ดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บุคลากรมีสมรรถนะ ด้านการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ
พันธกิจ	<ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ระดับมาตรฐานสากล</li> <li>พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ บรรลุตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ สืบสานภูมิปัญญาไทย รักษาสีงแวดล้อม ดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม</li> <li>พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อคุณภาพทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียน การสอนตามมาตรฐานสากล</li> </ol>

## การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าหมาย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในระดับดีขึ้น</li> <li>2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมบรรลุตามอัตลักษณ์ผู้เรียนและเอกลักษณ์โรงเรียน</li> <li>4. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน</li> <li>5. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</li> <li>6. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น</li> <li>7. สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นทุกกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>8. สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</li> <li>9. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>10. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</li> <li>11. ครูและบุคลากรมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</li> <li>12. ครูและบุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>13. ครูและบุคลากรมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</li> <li>14. ครูและบุคลากรมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> <li>15. ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</li> </ol>
ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในระดับดีขึ้น</li> <li>2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมบรรลุตามอัตลักษณ์ผู้เรียนและเอกลักษณ์โรงเรียน</li> <li>4. สถานศึกษามีการดำเนินงานตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนด</li> <li>5. จัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</li> <li>6. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น</li> <li>7. สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นทุกกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>8. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</li> <li>9. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>10. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</li> <li>11. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</li> <li>12. ครูและบุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>13. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</li> <li>14. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> <li>15. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</li> </ol>
เอกลักษณ์	มารยาทงาม
อัตลักษณ์	ซื่อตรง เรียบง่าย การงาน รักเมตตา กตัญญูรู้คุณ

# ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

## ระดับปฐมวัย

### ▶ ผลการพัฒนาเด็ก

ผลพัฒนาการด้าน	จำนวนเด็กทั้งหมด	ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านร่างกาย	222	217	97.75	5	2.25	0	0.00
2. ด้านอารมณ์-จิตใจ	222	219	98.65	3	1.35	0	0.00
3. ด้านสังคม	222	217	97.75	5	2.25	0	0.00
4. ด้านสติปัญญา	222	214	96.40	8	3.60	0	0.00



## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	คะแนน เฉลี่ยระดับ ประเทศ ปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการ ทดสอบ (O-NET)		
				2563 (1)	2564 (2)	2565 (3)
คณิตศาสตร์	82	82	51.19	64.27	35.57	62.72
วิทยาศาสตร์	82	82	31.11	65.05	35.24	58.09
ภาษาไทย	82	82	24.47	32.97	51.19	27.16
ภาษาอังกฤษ	82	82	31.45	41.91	56.52	40.72

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	คะแนน เฉลี่ยระดับ ประเทศ ปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการ ทดสอบ (O-NET)		
				2563 (1)	2564 (2)	2565 (3)
คณิตศาสตร์	87	83	50.38	55.56	24.58	56.33
วิทยาศาสตร์	87	83	39.22	46.91	33.39	41.56
ภาษาไทย	87	83	36.83	28.58	55.96	23.59
ภาษาอังกฤษ	87	83	34.31	33.46	40.28	34.81

# จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

## ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	87	80	91.95	92	75	81.52	93	65	69.89	94	68	72.34	99	80	80.81	82	62	75.61
คณิตศาสตร์	87	81	93.10	92	84	91.30	93	71	76.34	94	77	81.91	99	68	68.69	82	59	71.95
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	87	82	94.25	92	80	86.96	93	78	83.87	94	83	88.33	99	89	89.90	82	71	86.59
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	87	80	91.95	92	82	89.13	93	79	84.95	94	68	72.34	99	88	88.89	82	75	91.46
ประวัติศาสตร์	87	78	89.66	92	83	90.22	93	71	76.34	94	54	57.45	99	77	77.78	82	73	89.02
สุขศึกษาและ พลศึกษา	87	87	100	92	92	100	93	93	100	94	91	96.81	99	92	92.93	82	77	93.90
ศิลปะ	87	87	100	92	92	100	93	93	100	94	91	96.81	99	97	97.98	82	81	98.78
การงานอาชีพ	87	87	100	92	91	98.91	93	93	100	94	94	100	99	95	95.96	82	79	96.34
ภาษาต่างประเทศ	87	81	93.10	92	75	81.52	93	80	86.02	94	59	62.77	99	59	59.60	82	49	59.76
รายวิชาเพิ่มเติม ....																		



# ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

## ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	80	54	67.50	82	67	81.71	87	79	90.80
คณิตศาสตร์	80	46	57.50	82	42	51.22	87	68	78.16
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	39	48.75	82	60	73.17	87	26	29.89
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	70	87.50	82	74	90.24	87	78	89.66
ประวัติศาสตร์	80	60	75	82	58	70.73	87	75	86.21
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	74	92.60	82	78	95.12	87	81	93.10
ศิลปะ	80	71	88.75	82	70	85.37	87	80	91.95
การงานอาชีพ	80	77	96.25	82	78	95.12	87	81	93.10
ภาษาต่างประเทศ	80	41	51.25	82	28	34.15	87	47	54.02
รายวิชาอื่นเพิ่มเติม....									

## ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	74	65	87.84	76	61	80.26	84	68	80.95
คณิตศาสตร์	74	61	82.43	76	23	30.26	84	62	73.81
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	74	39	52.70	76	35	46.05	84	51	60.71
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	74	63	85.14	76	63	82.89	84	62	73.81
ประวัติศาสตร์	74	58	78.38	76	72	94.74	84	71	84.52
สุขศึกษาและพลศึกษา	74	73	98.65	76	73	96.05	84	84	100
ศิลปะ	74	70	94.59	76	60	78.95	84	74	88.10
การงานอาชีพ	74	72	97.30	76	72	94.74	84	79	94.05
ภาษาต่างประเทศ	74	41	55.41	76	20	26.32	84	35	41.67
รายวิชาอื่นเพิ่มเติม....									

# ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

## ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	100	80	80	91	72	79.12	68	61	89.71
คณิตศาสตร์	100	48	48	91	62	68.13	-	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100	71	71	91	52	57.14	68	49	72.06
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	100	80	80	91	76	83.52	68	51	75.00
ประวัติศาสตร์	100	79	79	91	82	90.11	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	100	98	98	91	87	95.60	68	67	98.53
ศิลปะ	100	97	97	91	88	96.70	68	67	98.53
การทำงานอาชีพ	100	99	99	91	87	95.60	68	67	98.53
ภาษาต่างประเทศ	100	62	62	91	20	21.98	68	12	17.65
รายวิชาอื่นเพิ่มเติม....									

## ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	96	73	76.04	90	78	86.67	68	67	98.53
คณิตศาสตร์	96	54	56.25	90	65	72.22	-	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	96	76	79.17	90	36	40	68	39	57.35
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	96	82	85.42	90	76	84.44	68	56	82.35
ประวัติศาสตร์	96	68	70.83	90	74	82.22	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	96	96	100	90	88	97.78	68	67	98.53
ศิลปะ	96	83	86.46	90	85	94.44	68	58	85.29
การทำงานอาชีพ	96	94	97.92	90	87	96.67	68	67	98.53
ภาษาต่างประเทศ	96	57	59.38	90	34	37.78	68	59	86.76
รายวิชาอื่นเพิ่มเติม....									

## ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

### เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สมรรถนะ	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับ ประเทศ ปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการ ทดสอบสมรรถนะ			*** ผลต่าง	*** ร้อยละของ	*** แปลผล
				2563 (1)	2564 (2)	2565 (3)	คะแนนเฉลี่ย (4)	คะแนนเฉลี่ย (5)	พัฒนาการเทียบ กับร้อยละ 3 (6)
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	98	97	55.86	51.40	47.92	48.38	0.46	0.01	มีพัฒนาการ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	98	98	49.12	36.46	33.34	39.77	6.43	0.13	มีพัฒนาการ

## ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (Reading Test : RT)

### เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ความสามารถ ด้านการอ่าน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการ ทดสอบ ด้านการอ่าน		
				2563 (1)	2564 (2)	2565 (3)
อ่านรู้เรื่อง	93	93	77.19	88.84	65.05	63.91
อ่านออกเสียง	93	93	77.38	70.00	78.98	64.06

# ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ที่ผ่านมา

รอบการประเมิน	ระดับคุณภาพผลการประเมิน	
	ระดับปฐมวัย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รอบที่ 2 (พ.ศ. 2549 – 2553)	ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพได้	ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพได้
รอบที่ 3 (พ.ศ. 2554 – 2558)	ดีมาก	ดี
รอบที่ 4 (พ.ศ.2564-2568)	ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2564-2568) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ตั้งแต่วันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ.2564	ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2564-2568) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ตั้งแต่วันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ.2564



ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินรายมาตรฐาน



ระดับปฐมวัย





## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

**ด้านผลสัมฤทธิ์พัฒนาการของเด็ก** โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และได้กำหนดเป้าหมายในการจัดประสบการณ์ โดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลัง เป็นเป้าหมาย คุณภาพเด็กให้พัฒนาสูงขึ้น ทั้งพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ เป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง โดยจัดโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ดังนี้ กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม โครงการหนุนย่อย IT ก้าวไกลด้วยเทคโนโลยี โครงการค่ายลูกอ๊อด โครงการทัศนศึกษาติดปีก ปัญญาเรียนรู้สู่โลกกว้าง โครงการส่งเสริมศักยภาพและทักษะเด็กยุคใหม่ โครงการส่งเสริมพัฒนาการ กิจกรรม English is fun กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย กิจกรรมก้าวไกลด้วยวิทย์ฯ คณิตศาสตร์ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมผู้นำหน้าเสาธง กิจกรรมวันเด็กहरษา โครงการบัณฑิตน้อย โครงการสืบสานประเพณีไทยและวัฒนธรรมไทยปฐมวัย กิจกรรมรู้รักษ์บ้านเกิด กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันสงกรานต์ กิจกรรมประกวดมารยาทไทย กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา โครงการรู้รัก รักดี เทิดทูลสถาบันพระมหากษัตริย์ โครงการหนุนย่อยวัยใสใจสุขภาพ กิจกรรมกีฬาสีฟ้าเพลิน กิจกรรมเสริมภูมิลูกรัก โครงการรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการเด็กดีมีเงินออม

**ด้านอัตลักษณ์นักเรียนและเอกลักษณ์โรงเรียน** ทางโรงเรียนได้จัดทำและดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะและแสดงออกเกี่ยวกับอัตลักษณ์นักเรียนในด้านซื่อตรง เรียบง่าย การงาน รักเมตตา กตัญญูรู้คุณและมีมารยาทงามตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน ดังนี้ โครงการส่งเสริมเด็กสู่ความเป็นอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียน กิจกรรมมิสซาบูชาขอบพระคุณ กิจกรรมสุขสันต์วันเกิดแด่พระกุมารน้อยผู้นำรัก กิจกรรมเด็กดีศรีเซนต์โยฯ เป็นต้น

## 1.1 โครงการหน่วย IT ก้าวไกลด้วยเทคโนโลยี



## 1.2 โครงการค่ายลูกเสือ



### 1.3 โครงการทัศนศึกษาติดปีกเรียนรู้สู่โลกกว้าง



### 1.4 โครงการส่งเสริมศักยภาพและทักษะเด็กยุคใหม่



## 1.5 กิจกรรม English is fun



## 1.6 กิจกรรมรักษากาษาไทย



## 1.7 กิจกรรมทำไอศกรีมด้วยวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์



## 1.8 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ



## 1.9 กิจกรรมพุดำหน้าเสาธง



## 1.10 กิจกรรมวันเด็กพิเศษ



## 1.11 โครงการส่งเสริมเด็กสู่ความเป็นอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียน



## 1.12 โครงการบัณฑิตน้อย



### 1.13 กิจกรรมรำลึกบ้านเกิด



### 1.14 กิจกรรมวันไหว้ครู



## 1.15 กิจกรรมวันสงกรานต์



## 1.16 กิจกรรมประกวดมารยาท



## 1.17 กิจกรรมวันลอยกระทง



## 1.18 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา



## 1.19 โครงการรัฐรัก ภัคดี เกิดกุลสถาปณพระมหากษัตริย์



## 1.20 กิจกรรมกีฬาสาธิต



## 1.21 กิจกรรมเสริมภูมิคุ้มกัน



## 1.22 โครงการรักษ์สิ่งแวดล้อม



### 1.23 โครงการเด็กดีมีเงินออม



### 1.24 กิจกรรมคริสต์มาส





## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม บริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 3 ปี จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี จัดทำคู่มือการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย จัดประชุมผู้ปกครอง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาโรงเรียนบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิต ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของนักเรียน โดยมีโครงการสร้างสัมพันธ์ชุมชนและผู้ปกครองปฐมวัย โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในศตวรรษที่ 21 จัดประชุม/อบรม/สัมมนาภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน ทักษะศึกษาเพิ่มพูนความรู้ ศึกษาดูงานภายในประเทศ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยโดยโรงเรียน งานจราจรและความปลอดภัย จัดทำสารสนเทศของปฐมวัยและสารสนเทศของโรงเรียน

## 2.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง



## 2.2 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในศตวรรษที่ 21



## 2.3 โครงการสื่อสร้างสรรค์พัฒนาเด็ก



## 2.4 โครงการทัศนศึกษา เพิ่มพูนความรู้





### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โรงเรียนได้ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาการที่ครอบคลุม เด็กปฐมวัยตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรโรงเรียนยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก โดยครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัยและมีความสุข ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 Science Technology Engineering and Mathematics Education (STEM Education) เน้นการปฏิบัติ (Active learning) ยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย และมีกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรโรงเรียน ครูมีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น อีกทั้งยังสร้างความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ความร่วมมือในการพัฒนาเด็ก ระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย



# จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ



# ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

## ผลการประเมินรายมาตรฐาน



### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน





## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ฐานข้อมูล 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่านการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การคิดคำนวณ ส่งเสริมนักเรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ โดยจัดโครงการ / กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ โครงการรักษ์ภาษาไทย โครงการแรงบันดาลใจสร้างได้ด้วยการอ่าน กิจกรรมอ่านข่าวภาษาไทย กิจกรรมอ่านข่าวภาษาอังกฤษ กิจกรรม English Camp กิจกรรม English Minutes กิจกรรม Greater English with performance กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว กิจกรรมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมเพิ่มพูนปัญญาพัฒนาทักษะกระบวนการกิจกรรม Science & Math Camp กิจกรรมเปิดโลกทัศน์ จุดประกายความคิด นักวิทย์-คณิต รุ่นเยาว์ (ทัศนศึกษา) โครงการปั้นเด็กไทย ยุค 4.0 ให้เป็นพลังแห่งอนาคต เป็นต้น

**ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์** ทางโรงเรียนได้จัดทำและดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย ดังนี้ กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมประกวด มารยาทไทย โครงการธนาคารโรงเรียน กิจกรรมประเพณีวันลอยกระทง กิจกรรมดนตรีสัมพันธ์ สร้างสรรค์นาฏศิลป์ กิจกรรมงานสภานักเรียน โครงการคนดีศรีสังคม โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมกีฬาภายใน (มุจลินทร์เกมส์) โครงการส่งเสริมสุขภาพ เป็นต้น

**ด้านอัตลักษณ์นักเรียนและเอกลักษณ์โรงเรียน** ทางโรงเรียนได้จัดทำและดำเนินงานตาม โครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะและแสดงออกเกี่ยวกับอัตลักษณ์นักเรียนในด้าน ซื่อตรง เรียบง่าย การงาน รักเมตตา กตัญญูรู้คุณ และมีมารยาทงามตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน กิจกรรมฉลองนักบุญโยเซฟ กิจกรรมสุขสันต์วันเกิดแด่พระกุมารน้อยผู้น่ารัก กิจกรรมมิสซาบูชา ขอบพระคุณ โครงการเด็กดีศรีเซนต์โยฯ กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจนักเรียนคาทอลิก เป็นต้น

# 8.1 วิชาการ

## 8.1.1 นักเรียนพระราชทาน



## 8.1.2 Open House เปิดบ้านวิชาการสัมพันธ์ นิทรรศการแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันสู่ศตวรรษที่ 21 บูรณาการรักท้องถิ่น



## 8.1.3 English World-Class Standard

### 8.1.3.1 English World-Class Standard



### 8.1.3.2 IEP SEP Camp



## 8.1.4 เสริมทักษะห้องศิลป์ภาษา

### 8.1.4.1 ภาษาจีน

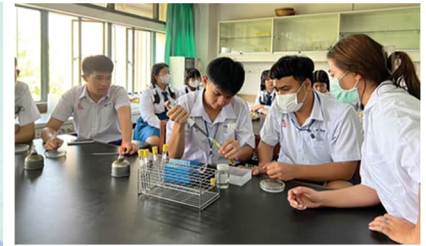


### 8.1.4.2 ภาษาอังกฤษ



## 8.1.5 โครงการส่งเสริมศักยภาพห้องเรียน SMT ตามมาตรฐาน สสวท

### 8.1.5.1 กิจกรรมเพิ่มพูนปัญญา พัฒนากิจกรรมกระบวนการ SMT



### 8.1.5.2 สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์



### 8.1.5.3 เปิดโลกทัศน์จุดประกายความคิด นัก SMT รุ่นเยาว์



### 8.1.5.4 โครงการวิทยาศาสตร์



### 8.1.5.5 สสวท. สานสัมพันธ์น้องพี่



### 8.1.5.6 SMT Camp



### 8.1.5.7 ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์



### 8.1.5.8 ปฏิบัติการฟิสิกส์



### 8.1.5.9 Science show



## 8.1.8.1 ความสามารถด้านวิชาการ

### 8.1.8.1.1 การแข่งขันตอบปัญหาท้องถิ่น ประเพณีอุ้มพระดำน้ำจังหวัดเพชรบูรณ์



### 8.1.8.1.2 ต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษระดับที่ 15



### 8.1.8.1.3 ศิลปหัตถกรรม

#### 1 ชนะเลิศ รายการแข่งขันงานประดิษฐ์ของใช้วัสดุธรรมชาติจากท้องถิ่น



#### วันการศึกษาเอกชนภาคเหนือครั้งที่ 9 จังหวัดลำพูน



#### งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 จังหวัดน่าน



#### 2 การแข่งขันภาษาอังกฤษ ระดับเหรียญทอง

#### วันการศึกษาเอกชนภาคเหนือครั้งที่ 9 จังหวัดลำพูน อาทิเช่น การแข่งขัน Impromptu speed, Spelling bee เป็นต้น



## 8.1.8.2 ความสามารถด้านกิจกรรม

### 8.1.8.2.1 ประถมาภรณ์ไทยระดับประเทศ



### 8.1.8.2.2 รับรางวัลนกราฟฟิคโนเวล



### 8.1.8.2.3 การประกวดนำเสนอโครงการวิจัยด้านคุณภาพน้ำในโรงเรียนและชุมชน



8.1.8.2.4 รางวัลวิทยใจมหาชน การประกวดดนตรีเพื่อความสนุก เยาวชนห่างไกลยาเสพติด ครั้งที่ 14

 **โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีนครินทร์**  
**ขอแสดงความยินดีกับ**  
**วง Black Summer**  
**ได้รับรางวัล วิทยใจมหาชน**  
**NAC 14**

**การประกวดดนตรีเพื่อความสนุก เยาวชนห่างไกลยาเสพติด ครั้งที่ 14**  
**ระหว่างวันที่ 27-28 สิงหาคม 2565 ณ หอวัฒนธรรมนครบาลเพชรบูรณ์**



8.1.8.2.5 ธิดาเพชรบุรีเพชรบูรณ์



## 8.1.8.3 ความสามารถด้านกีฬา

### 8.1.8.3.1 เพชรเกมส์



### 8.1.8.3.2 พะเยาเกมส์



"พะเยาเกมส์"  
การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค ๕ ครั้งที่ ๓๗  
๕-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕



### 8.1.8.3.3 อื่น ๆ





8.1.8.4 ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้คะแนน Tgat ภาษาอังกฤษ  
ได้ 98.33 เป็น 1% ของประเทศที่ได้คะแนนสูงสุด



**โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์**  
ST.SRIPHETCHABUN SCHOOL

**ขอแสดงความยินดีกับ**  
นางสาวศุภาพิชญ์ โชติภคชาณรงค์  
TGAT วิชา ภาษาอังกฤษ ได้ **98.33**  
เป็น 1% ของประเทศที่ได้คะแนน **สูงสุด**  
จากผู้สมัคร 277,840 คน

8.1.8.5 ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้คะแนน สวช. ภาษาอังกฤษระดับ ม.ปลายเกินมาตรฐาน

**โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์**  
ST.SRIPHETCHABUN SCHOOL

**ขอแสดงความยินดีกับ**  
**นายกนต์ธร ประยุกต์สมัย**  
สอบได้คะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน  
และได้รับรางวัลประกาศนียบัตรเหรียญทองแดง  
วิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)  
ประจำปี พ.ศ. 2565 (รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด)

**โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์**  
ST.SRIPHETCHABUN SCHOOL

**ขอแสดงความยินดีกับ**  
**นายบัณฑิตา เทพศรี**  
สอบได้คะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน  
และได้รับรางวัลประกาศนียบัตรเหรียญทองแดง  
วิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)  
ประจำปี พ.ศ. 2565 (รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด)



8.1.8.6 ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่มีผลการสอบ O-net ได้ 100 คะแนนเต็ม

**โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์**  
ST.SRIPHETCHABUN SCHOOL

**ขอแสดงความยินดีกับ**  
**เด็กหญิงณิษา กันต์โอม**  
นักเรียนชั้น ป.6/1  
**O-NET 100** คะแนนเต็ม  
วิชา ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2565

**โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์**  
ST.SRIPHETCHABUN SCHOOL

**ขอแสดงความยินดีกับ**  
**เด็กชายจกนระ กองน้อย**  
นักเรียนชั้น ป.6/2  
**O-NET 100** คะแนนเต็ม  
วิชา ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2565



# 8.2 กิจกรรมสำคัญ



## 8.2.1 ปฐมนิเทศนักเรียนทุกระดับชั้น



## 8.2.2 โครงการธนาคารโรงเรียน



### 8.2.3 กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี



### 8.2.4 กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10



## 8.2.5 ปลุกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ ร.10



## 8.2.6 กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระชนนีพันปีหลวง วันแม่



## 8.2.7 กิจกรรมรำลึกพระมหากษัตริย์คุณ ร.9



## 8.2.8 วันสถาปนาลูกเสือและวันมหาธีรราชเจ้า



### 8.2.9 เข้าค่ายลูกเสือ



### 8.2.10 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด



## 8.2.11 กิจกรรมวันไหว้ครู



## 8.2.12 ตรวจสุขภาพประจำปี



### 8.2.13 สัปดาห์วันสุนทรภู่



### 8.2.14 กิจกรรมวันเข้าพรรษา



### 8.2.15 กิจกรรมประกวดมารยาทไทย



### 8.2.16 มินิมาราธอน ครั้งที่ 3



8.2.17 กิจกรรมวันลอยกระทง

โดยกรมทอ



8.2.18 กิจกรรมวันฮัลโลวีน



## 8.2.19 พิธีมอบธงสี



## 8.2.20 กิจกรรมกีฬา มูจรินทร์เกมส์



## 8.2.21 กิจกรรมวันเด็ก



## 8.2.22 กิจกรรมวันตรุษจีน



### 8.2.23 งานสานสัมพันธ์น้องพี่



### 8.2.24 กิจกรรมบวมอ่าลา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



### 8.2.25 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รับ Diploma



# 8.3 คุณธรรม

## 8.3.1 เข้าค่ายคุณธรรม



## 8.3.2 กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจนักเรียนคาทอลิก



### 8.3.3 มอบโล่และเกียรติบัตรระเบียบแถวดีเด่น



### 8.3.4 เด็กดี ศรีษนต์โย



### 8.3.5 พิธีฉลองนักบุญโยเซฟ



### 8.3.6 กิจกรรมรำลึกผู้ล่วงลับ



### 8.3.7 กิจกรรมคริสต์มาส





## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบุรีได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยใช้ข้อมูลกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม บริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 3 ปี จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี จัดทำคู่มือการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดประชุมผู้ปกครอง (ประชุมออนไลน์) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาโรงเรียนบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิต ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในศตวรรษที่ 21 จัดประชุม/อบรม/สัมมนาภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย โดยจัดกิจกรรมอนุรักษ์พลังงาน กิจกรรมโรงเรียนสะอาดปราศจากมลพิษ กิจกรรมห้องสวยด้วยมือเรา จัดกิจกรรมหมอสะอาด งานจราจรและความปลอดภัย โครงการรักษ์สิ่งแวดล้อม จัดทำสารสนเทศของแต่ละฝ่ายและสารสนเทศของโรงเรียน

## 9.1 การประชุม คณะกรรมการบริหารโรงเรียน



## 9.2 การประชุมใหญ่สามัญประจำปี สภามอบโรงเรียนเอกชนเพชรบูรณ์



**การประชุมใหญ่สามัญประจำปี  
สภามอบโรงเรียนเอกชนเพชรบูรณ์**

วันที่ 12 พฤษภาคม 2565

ณ ห้องประชุมไพสิน โรงแรมบูรพา จังหวัดเพชรบูรณ์

### 9.3 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



### 9.4 อบรมงานประเภทโรงเรียน



## 9.5 ประชุมผู้ปกครอง



## 9.6 ทบอละอาด





### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนได้จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรโรงเรียน นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาปีละ 1 เรื่อง รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้อบรมย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 Science Technology Engineering and Mathematics Education (STEM Education) จัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) จัดการเรียนรู้อย่างมีโครงงาน ให้นักเรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรโรงเรียน ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน



## 10.1 โครงการสมาธิสร้างปัญญา



## 10.2 การอบรม เรื่อง จิตวิญญาณาณครูในยุคดิจิทัลหลังวิกฤติโควิด-19



### 10.3 อบรมเชิงปฏิบัติ การนำฐานสมรรถนะลงสู่แผนการจัดการเรียนรู้



### 10.4 อบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การทำมุษย์ยักษ์โกสต์



## 10.5 การอบรมหลักสูตรเสริมสร้างทักษะกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก ฐานสมรรถนะ



## 10.6 พันฟูจิตใจครูคาทอลิก



10.7 มุทิตาจิต 60 ปี



10.8 ทักษิศึกษา



# 10.9 ครูจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน





# Saint Joseph Sripetchabun School



120 หมู่ 10 ถนนสระบุรี - หล่มสัก ตำบลชนไพร อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000

โทรศัพท์ 056-721535 โทรสาร 056-722428 [www.sripetchabun.com](http://www.sripetchabun.com)