



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียน เซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์
รหัสโรงเรียน 1167100005
120 หมู่ที่ 10 ถนน สระบุรี-หล่มสัก ตำบลชนไพร อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000
โทรศัพท์ 056721535 โทรสาร 056721535

สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

ระดับปฐมวัย มีเป้าหมายในการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ 4 ด้านอย่างสมวัย เพื่อให้เด็กมีทักษะพื้นฐานได้แก่ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และทักษะทางสังคมส่งเสริมการเรียนรู้แบบองค์รวมผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก ทั้งในด้านกายภาพและจิตใจ และส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ตามความสามารถเฉพาะบุคคล โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จัดหาและพัฒนาสื่ออุปกรณ์และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการด้านบุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ และทรัพยากรอื่นๆ อย่างมีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาปฐมวัย มีการกำกับดูแลและการนิเทศการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแผนและมาตรฐานที่กำหนด และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านสมดุลเต็มตามศักยภาพ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพตนเองของโรงเรียน (SAR) ปีการศึกษา 2567 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เด็กเป็นสำคัญ ระดับยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับยอดเยี่ยม

ระดับขั้นพื้นฐาน มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามเกณฑ์พร้อมทั้งส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเป็นคนดี และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นสากลโดยการบูรณาการภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร (ICT) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนปฏิบัติตนและเรียนรู้วิถีชุมชนโดยประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา และมีการกำกับดูแลและการนิเทศการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแผนและมาตรฐานที่กำหนด และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนด

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานเป็นดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับยอดเยี่ยม

ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับปฐมวัย

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพตนเองของโรงเรียน (SAR) ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน และได้กำหนดเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลัง เป็นเป้าหมายคุณภาพเด็กให้พัฒนาสูงขึ้น ทั้งพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ส่งเสริมเด็ก

ให้พัฒนาเต็มศักยภาพ โดยจัดโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ดังนี้ กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม โครงการหนุนน้อยสุขภาพดี โครงการส่งเสริมด้านอารมณ์ - จิตใจ โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม โครงการค่ายลูกออด โครงการหนุนน้อย IT ก้าวไกลด้วยเทคโนโลยี โครงการส่งเสริมศักยภาพและทักษะเด็กยุคใหม่ โครงการส่งเสริมการพัฒนาทางสติปัญญา โครงการทัศนศึกษาติดปีกปัญญาเรียนรู้สู่โลกกว้าง โครงการส่งเสริมหนุนน้อยคนเก่งสู่ภายนอก โครงการส่งเสริมพัฒนาการ โครงการบัณฑิตน้อย โครงการสายสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน โครงการสืบสานประเพณีไทยและวัฒนธรรมไทย ปฐมวัย โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านทักษะประสบการณ์การเรียนรู้ โครงการหนุนน้อยรักษ์ถิ่น โดยมีผลความสำเร็จด้านคุณภาพเด็กที่สูงขึ้นอย่างเป็นระบบ และมีผลสรุปพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน พบว่า

เด็กชั้นอนุบาล 1

- พัฒนาการด้านร่างกาย โดย เด็กปฏิบัติได้ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 98.82 เด็กสามารถปฏิบัติได้ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 1.18 ผลพัฒนาการคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100
- พัฒนาการด้านอารมณ์ โดย เด็กปฏิบัติได้ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 97.55 เด็กสามารถปฏิบัติได้ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 2.45 ผลพัฒนาการคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100
- พัฒนาการด้านสังคม โดย เด็กปฏิบัติได้ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 99.32 เด็กสามารถปฏิบัติได้ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 0.68 ผลพัฒนาการคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100
- พัฒนาการด้านสติปัญญา โดย เด็กปฏิบัติได้ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 99.29 เด็กสามารถปฏิบัติได้ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 0.71 ผลพัฒนาการคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

เด็กชั้นอนุบาล 2

- พัฒนาการด้านร่างกาย โดย เด็กปฏิบัติได้ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 96.99 เด็กสามารถปฏิบัติได้ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 3.01 รวมผลพัฒนาการคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100
- พัฒนาการด้านอารมณ์ โดย เด็กปฏิบัติได้ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 97.23 เด็กสามารถปฏิบัติได้ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 2.77 รวมผลพัฒนาการคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100
- พัฒนาการด้านสังคม โดย เด็กปฏิบัติได้ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 97.19 เด็กสามารถปฏิบัติได้ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 2.81 รวมผลพัฒนาการคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100
- พัฒนาการด้านสติปัญญา โดย เด็กปฏิบัติได้ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 94.08 เด็กสามารถปฏิบัติได้ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 5.92 รวมผลพัฒนาการคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

เด็กชั้นอนุบาล 3

- พัฒนาการด้านร่างกาย โดย เด็กปฏิบัติได้ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 98.46 เด็กสามารถปฏิบัติได้ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 1.54 ผลพัฒนาการคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100
- พัฒนาการด้านอารมณ์ โดย เด็กปฏิบัติได้ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 97.94 เด็กสามารถปฏิบัติได้ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 2.06 ผลพัฒนาการคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100
- พัฒนาการด้านสังคม โดย เด็กปฏิบัติได้ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 99.22 เด็กสามารถปฏิบัติได้ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 0.78 ผลพัฒนาการคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100
- พัฒนาการด้านสติปัญญา โดย เด็กปฏิบัติได้ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 96.89 เด็กสามารถปฏิบัติได้

ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 3.11 ผลพัฒนาการคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

พัฒนาการ 4 ด้านของเด็กชั้นอนุบาล 1-3 จำนวน 199 คน ปีการศึกษา 2567 พบว่า

- พัฒนาการด้านร่างกาย โดย เด็กปฏิบัติได้ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 98.09 เด็กสามารถปฏิบัติได้ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 1.91 รวมผลพัฒนาการคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100
- พัฒนาการด้านอารมณ์ โดย เด็กปฏิบัติได้ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 97.58 เด็กสามารถปฏิบัติได้ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 2.42 รวมผลพัฒนาการคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100
- พัฒนาการด้านสังคม โดย เด็กปฏิบัติได้ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 98.57 เด็กสามารถปฏิบัติได้ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 1.43 รวมผลพัฒนาการคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100
- พัฒนาการด้านสติปัญญา โดย เด็กปฏิบัติได้ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 96.75 เด็กสามารถปฏิบัติได้ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 3.25 รวมผลพัฒนาการคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพตนเองของโรงเรียน (SAR) ปีการศึกษา 2567 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยมีการดำเนินการ ดังนี้ โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ มีการใช้ข้อมูลกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ใ่ว่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น มีการบริหารอัตรากำลัง และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้าน ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของนักเรียน โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในศตวรรษที่ 21 จัดประชุม/อบรม/สัมมนาภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน ทักษะศึกษาเพิ่มพูนความรู้ ศึกษาดูงานภายในประเทศ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยและเพียงพอ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพตนเองของโรงเรียน (SAR) ปีการศึกษา 2567 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยมีการดำเนินการ ดังนี้ โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ ได้ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาการที่ครอบคลุม อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ครูมีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัยและมีความสุข ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 Science Technology Engineering and Mathematics Education (STEM Education) เน้นการปฏิบัติ (Active learning) มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย โรงเรียนยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึง

ถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก โดยครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง อีกทั้งยังสร้างความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ความร่วมมือในการพัฒนาเด็ก ระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาดตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาเด็กให้มีความสามารถในการคิดที่เป็นฐานในการเรียนรู้ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้กิจกรรมก้าวไกลด้วยวิทย์ฯ คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาเด็กให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ได้เหมาะสมกับวัย โดยใช้กิจกรรม Stem ศึกษาพัฒนาเด็ก เพิ่มขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 4 พัฒนาให้เด็กมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการไหว้ โดยใช้กิจกรรมประกวดมารยาทไทย เพิ่มขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 5 จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน

แผนปฏิบัติงานที่ 6 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้กิจกรรมหนูน้อยรักษาสีสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 7 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 8 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก อย่างน้อย 1 นวัตกรรม ต่อปีการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพตนเองของโรงเรียน (SAR) ปีการศึกษา 2567 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

โรงเรียนกำหนดจุดเน้นให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามเป้าหมายที่กำหนดในการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 82.69 โดยผู้รับผิดชอบวางแผน กิจกรรมที่หลากหลาย เช่น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การคิดคำนวณ ส่งเสริมนักเรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ โดยจัดโครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ ดังนี้ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย โครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการส่งเสริมทักษะสู่สมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการส่งเสริมความรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมฝึกทักษะด้านภาษาไทย การอ่าน เขียน และสื่อสาร กิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษ อ่าน เขียน และสื่อสาร กิจกรรมฐานความรู้การใช้ภาษาไทย กิจกรรมฝึกทักษะการเรียนรู้ฝึกการคิดตามฐานการเรียนรู้ กิจกรรม STEM สร้างนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงการเสริมสร้างศักยภาพห้องเรียน SMTตามมาตรฐาน สสวท. โครงการค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย โดยจัดกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมฝึกมารยาทไทยและระเบียบวินัยผู้เรียน โครงการส่งเสริมการเสียดและการออมทรัพย์ กิจกรรมประเพณีวันลอยกระทง กิจกรรมวันสงกรานต์ กิจกรรมงานสภานักเรียน กิจกรรมฝึกทักษะเป็นผู้มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมร่วมกับชุมชนด้านยาเสพติดและวันบุหรีโลก กิจกรรมกีฬาภายใน (มุจรินทร์เกมส์) โครงการส่งเสริมสุขภาพ และความสัมพันธ์ฉันท์พี่น้อง โรงเรียนได้นำผลจากการพัฒนาไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพตนเองของโรงเรียน (SAR) ปีการศึกษา 2567 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม บริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี จัดทำคู่มือการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดประชุมผู้ปกครอง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิต ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ แผนงานจัดพัฒนาบุคลากร แผนงานส่งเสริมเพิ่มประสบการณ์ด้านอาชีพครู จัดประชุม/อบรม/สัมมนาภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความป

ปลอดภัย โดยจัดแผนงานสภาพแวดล้อมโรงเรียน โครงการส่งเสริมสภาพแวดล้อม และพลังงาน กิจกรรมประหยัดพลังงานไฟฟ้า- น้ำประปา กิจกรรมแยกขยะจัดมลพิษ งานจราจรและความปลอดภัย จัดทำสารสนเทศของแต่ละฝ่ายและสารสนเทศของโรงเรียน ผลการดำเนินงานพบว่า โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยอย่างครบถ้วนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด และนำผลการดำเนินงานไปใช้เป็นข้อมูลส่งเสริมในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพตนเองของโรงเรียน (SAR) ปีการศึกษา 2567 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

โรงเรียนกำหนดจุดเน้นให้พัฒนาครูและบุคลากรผู้สอนที่ 21 โดยให้ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ โดยดำเนินโครงการที่สำคัญๆ เช่น โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในศตวรรษที่ 21 การผลิตและประกวดสื่อ นวัตกรรม โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้าน coding การนิเทศการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 Science Technology Engineering and Mathematics Education (STEM Education) จัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ให้นักเรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เป็นต้น จากการดำเนินงานดังกล่าวพบว่า ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด นำผลจากการดำเนินงาน มาใช้ในการพัฒนาดตนเองและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

จากการดำเนินงานทั้ง 3 มาตรฐาน ดังกล่าว โรงเรียนได้เผยแพร่ให้ผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ สาธารณชน และผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น การเยี่ยมชั้นเรียน แผ่นพับประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ของโรงเรียน ไลน์ facebook หรือการแสดงผลงานในวันประชุมผู้ปกครอง

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาดตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้ 3R 8C เพิ่มขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการแต่งกาย การไหว้ โดยจัดกิจกรรมอัตลักษณ์และจิตสาธารณะ (กิจกรรมสารณประโยชน์) เพิ่มขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดและสูงกว่าระดับจังหวัด ต้นสังกัด และระดับประเทศในแต่ละระดับชั้น

แผนปฏิบัติงานที่ 4 พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

แผนปฏิบัติงานที่ 5 พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา

แผนปฏิบัติงานที่ 6 จัดระบบการจัดหาการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน

แผนปฏิบัติงานที่

7

ส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๗

แผนปฏิบัติงานที่ 8 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้เพิ่มมากขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 9 พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างน้อย 1 นวัตกรรม ต่อปีการศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....นางสาวบังอร โก่งสร.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : เซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1167100005

ที่อยู่ (Address) : 120

อาคาร (Bldg) :

หมู่บ้าน (Village No.) : 10

ตรอก (Alley) :

ซอย (Lane) :

ถนน (Street) : สระบุรี-หล่มสัก

ตำบล/แขวง (Sub-district) : ชอนไพร

อำเภอ/เขต (District) : เมืองเพชรบูรณ์

จังหวัด (Province) : เพชรบูรณ์

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 67000

โทรศัพท์ (Tel.) : 056721535

โทรสาร (Fax.) : 056721535

อีเมล (Email) : sjs@sriphetchabun.com

เว็บไซต์ (Website) : www.sriphetchabun.com

ไลน์ (Line) :

เฟซบุ๊ก (Facebook) :

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : เตรียมอนุบาล, อนุบาล, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

3. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชร์บุรี เป็นโรงเรียนหนึ่งในเครือของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร แห่งประเทศไทย เมื่อปี พ.ศ. 2520 พลเรือเอกเสนาะ รักธรรม และนายหนู มุ่งพานิช ได้มอบที่ดิน จำนวน 16 ไร่ 80 ตารางวา ให้แก่แมร์หลุยส์ กิจเจริญ อธิการิณีเจ้าคณะแขวงภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร แห่งประเทศไทย ในขณะนั้นเพื่อใช้เป็นสถานที่ก่อตั้งสถาบันการศึกษา โรงเรียนแห่งนี้จึงได้ก่อกำเนิดขึ้นเมื่อ วันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2521 ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนศรีเพชร์บุรีวิทยา” เป็นโรงเรียนมูลนิธิส่งเสริมการศึกษาคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ต แห่งประเทศไทย ประเภทสามัญศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มีนักบวชหญิงคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร เป็นผู้บริหาร ในปี พ.ศ.2522 คุณหญิงนารถ รักธรรมและนายหนู มุ่งพานิช ได้มอบที่ดินเพิ่มจำนวน 9 ไร่ 3 งาน 54 ตารางวา เพื่อใช้ในกิจการของโรงเรียนและโรงเรียนได้ดำเนินการซื้อที่ดินเพิ่มอีกจำนวน 9 ไร่เศษ รวมที่ดินทั้งสิ้น 35 ไร่ 3 งาน 34 ตารางวา โรงเรียนตั้งอยู่เลขที่ 120 หมู่ 10 ตำบลชนไพร อำเภอเมือง จังหวัดเพชร์บุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นโรงเรียนสหศึกษา รับนักเรียนประจำและไป-กลับ เมื่อปี พ.ศ. 2540 ได้เปลี่ยนชื่อ “โรงเรียนศรีเพชร์บุรีวิทยา” เป็น “โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชร์บุรี” และได้เปลี่ยนอักษรย่อจาก “ศ.ว.” เป็น “ช.ย.”

4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

มนุษย์ที่มีคุณภาพ คือ มนุษย์ที่มีคุณธรรม และความรู้

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา 2566 – 2570 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ มีความมุ่งมั่นที่จะบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ พัฒนาบุคลากรในองค์กรยกระดับให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาผลการเรียนรู้สู่เกณฑ์มาตรฐานของชาติ เป็นประชากรที่มีคุณภาพของสังคม

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐานของชาติ
2. พัฒนาและส่งเสริมทักษะชีวิตของการเป็นพลเมืองที่ดี ของชาติและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีและยึดปฏิบัติพร้อมหลักธรรมทางศาสนา
3. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School based Management) เป็นการ บริหาร หน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
4. พัฒนาบุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู
5. พัฒนาระบบการบริการ อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี สารสนเทศทุกรูปแบบ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และถูกสุขลักษณะ
6. พัฒนาคุณภาพการบริหารองค์กรตามหลักการการบริหารส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนโดยพัฒนาหลักสูตรไปสู่ สมรรถนะของผู้เรียน

ค่านิยม

ขยัน ทุ่่มเท : มุ่งเน้นให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความขยันทุ่มเทในหน้าที่

เป้าหมาย

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์การศึกษาของมาตรฐานชาติ
2. ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ หลักสูตรสถานศึกษา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของ โรงเรียน
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนปลูกจิตสำนึกรักวิชาชีพสุขภาพมีจิตใจเข้มแข็ง กอปรด้วยจิตวิญญาณในการ ดำรงชีวิตในสังคม
4. จัดระบบการบริหารเป็น หน่วยงานฝ่ายต่างๆ โดยยึดหลักการบริหารแบบธรรมาภิบาล
5. จัดระบบการบริหารและการประชาสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอกในการแลกเปลี่ยนบุคลากร (MOU) เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการ
6. จัดประกันคุณภาพการบริหารสถานศึกษาภายในและภายนอก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
7. จัดแผนงาน โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานทาง วิชาชีพครูและการใช้ IT ช่วยสอน
8. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยใช้สื่อการสอนและสร้างนวัตกรรมช่วยการสอน
9. จัดกระบวนการให้บริการอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมสะอาดและปลอดภัยพร้อมบริการแหล่งการ

10. มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

1. จัดหลักสูตร และบริหารหลักสูตรอย่างเป็นระบบสู่กระบวนการเรียนรู้ตามเกณฑ์
2. จัดกระบวนการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ เน้นทักษะการเรียนรู้การคิดและสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ
3. จัดกระบวนการเรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรและประเมินผลการเรียนรู้ ตามเกณฑ์มาตรฐาน
4. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามหลักสมรรถนะของหลักสูตร
5. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นประเพณีและวัฒนธรรมพร้อมด้วยการอดออมและพอเพียง
6. ส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีงาม ค่านิยมความเป็นไทย และทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. ส่งเสริมการจัดการด้านสวัสดิการนักเรียนให้มีสภาพดีบริการด้านสถานที่ให้ถูกลักษณะและปลอดภัย
8. จัดระบบการบริหารแบบกระจายอำนาจโดยใช้หน่วยงานเป็นฝ่ายเพื่อการมีส่วนร่วม
9. จัดระบบการบริหารร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกชุมชนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
10. จัดให้มีการตรวจสอบผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
11. จัดการดำเนินการพัฒนาบุคลากรครูผู้สอนให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพครู
12. ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนสร้างสื่อและนวัตกรรมช่วยในการสอน
13. ส่งเสริมให้ครูแสวงหาความรู้จากหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาการสอน
14. จัดให้มีการตรวจสอบอาคาร - สถานที่และสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย ภายในและภายนอกโรงเรียน พร้อมทั้งให้บริการแหล่งเรียนรู้ระบบ IT
15. จัดการให้ผู้เรียนได้สืบค้นแสวงหาความรู้นอกห้องเรียน เพื่อการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ตามระดับชั้น (PLC)
16. ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

เอกลักษณ์

มารยาทงาม

มารยาทงาม หมายถึง การมีกิริยา วาจาที่สุภาพเรียบร้อย ของบุคคลที่พึงปฏิบัติในสังคมโดยมีระเบียบแบบแผนอันเหมาะสมตามกาลเทศะ ความประพฤติที่ดีงามอันแสดงถึงพฤติกรรมที่สุภาพเรียบร้อย ละมุนละไมทั้งทางกาย วาจาโดยมีใจเป็นตัวกำหนดพฤติกรรมให้แสดงออกได้อย่างเหมาะสม มารยาทงามเป็นกิริยามารยาทที่นักเรียนได้สร้างสรรค์ให้เหมาะกับลักษณะนิสัยของนักเรียนและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเซนต์โยเซฟ ศรีเพชรบูรณ์

อัตลักษณ์

ซื่อตรง เรียบง่าย การงาน รักเมตตา กตัญญูรู้คุณ

ชื่อตรง	ชื่อสัตย์สุจริต มีมโนธรรมเที่ยงตรง จริงใจ โปร่งใส ไม่คดโกง ยึดความถูกต้อง
เรียบง่าย	อยู่อย่างพอเพียง มีความสมถะ พอใจในสิ่งที่ตนมี สุภาพ ถ่อมตน และมีความสุขในชีวิตของตน
การทำงาน	รักและมุ่งมั่นในการทำงาน ไม่เลือกงาน ขยันขันแข็ง ทุ่มเท รับผิดชอบ
รักเมตตา	เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น เสียสละ แบ่งปัน มีจิตสาธารณะ
กตัญญูรู้คุณ	กตัญญู ตอบแทนผู้มีพระคุณ มีจิตสำนึกในความดีของผู้อื่น ใส่ใจผู้อื่น จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และสถาบันการศึกษา

5. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียน การสอน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน ปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มี ความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับเตรียมอนุบาล							
เตรียมอนุบาล	ห้องเรียนปกติ	2	23	18	0	0	41
รวม	ห้องเรียนปกติ 2		23	18	0	0	41
ระดับก่อนประถมศึกษา							
อนุบาลปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	3	44	34	0	0	78
อนุบาลปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	2	24	22	0	0	46
อนุบาลปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	3	35	40	0	0	75
รวม	ห้องเรียนปกติ 8		103	96	0	0	199
ระดับประถมศึกษา							
ประถมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	3	44	41	0	0	85
ประถมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	3	41	50	0	0	91
ประถมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	4	47	43	0	0	90
ประถมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	4	43	53	0	0	96
ประถมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	4	45	49	0	0	94
ประถมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	4	47	49	0	0	96
รวม	ห้องเรียนปกติ 22		267	285	0	0	552
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	3	34	50	0	0	84
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	3	42	34	0	0	76
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	3	40	33	0	0	73
รวม	ห้องเรียนปกติ 9		116	117	0	0	233
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	3	27	31	0	0	58
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	3	22	43	0	0	65
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	3	50	39	0	0	89

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียน การสอน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน ปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มี ความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
รวม	ห้องเรียนปกติ 9		99	113	0	0	212
รวมทั้งสิ้น	ห้องเรียนปกติ 50		608	629	0	0	1,237

6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- นางสาวบังอร โกงศรี
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
เบอร์โทรศัพท์ 0960031961

6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
ผู้สอนเตรียมอนุบาล						
1. ครูไทย	2	2	0	0	0	4
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
ผู้สอนก่อนประถมศึกษา						
1. ครูไทย	1	11	2	0	0	14
2. ครูชาวต่างชาติ	0	1	0	0	0	1
ผู้สอนประถมศึกษา						
1. ครูไทย	0	18	7	1	0	26
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนต้น						
1. ครูไทย	0	9	3	0	0	12
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนปลาย						
1. ครูไทย	0	10	4	5	0	19
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
รวม	3	51	16	6	0	76
บุคลากรทางการศึกษา						
1. บรรณารักษ์	0	0	0	0	0	0
2. งานแนะแนวทั่วไป	0	0	0	0	0	0
3. เทคโนโลยีการศึกษา	0	2	0	0	0	2

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
4. งานทะเบียนวัดผล	0	0	0	0	0	0
5. บริหารงานทั่วไป	0	1	0	0	0	1
รวม	0	3	0	0	0	3
บุคลากรอื่น						
1. พี่เลี้ยง	0	0	0	0	0	0
2. บุคลากรอื่นๆ	0	2	0	0	0	2
รวม	0	2	0	0	0	2
รวมทั้งสิ้น	3	56	16	6	0	81

สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ระดับเตรียมอนุบาล	2	41	4	11:1	21:1
ระดับอนุบาล	8	199	15	14:1	25:1
ระดับประถมศึกษา	22	552	26	22:1	26:1
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	9	233	12	20:1	26:1
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	9	212	19	12:1	24:1

6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ปฐมวัย	11	4	15

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน				รวม
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ภาษาไทย	6	0	4	0	10
คณิตศาสตร์	5	1	3	2	11
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	0	12	0	15
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	2	3	4	2	11
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	0	2	1	5
ศิลปะ	2	0	3	0	5
การงานอาชีพ	0	1	1	1	3
ภาษาต่างประเทศ	14	0	7	0	21
รวม	34	5	36	6	81

6.2.3. ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ	13	5	18
- เนตรนารี	12	5	17
- ยุวกาชาด	0	0	0
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	0	0
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	0	1	1
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	23	3	26
กิจกรรมแนะแนว	22	18	40
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	22	18	40

ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1. ระดับปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 1 ส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์

แข็งแรงและมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวสมวัย

โครงการ : โครงการหนุนนุ้ยสุขภาพดี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีอยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.48

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีอยู่ในระดับดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการควบคุมตนเอง การแสดงออกทางด้านจิตใจและอารมณ์

โครงการ : โครงการส่งเสริมด้านอารมณ์ - จิตใจ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ อยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.11

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ อยู่ในระดับดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 3

ส่งเสริมและฝึกฝนคุณค่าจริยธรรมและคุณธรรมระเบียบวินัยความเป็นพลเมืองที่ดี

โครงการ : โครงการเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กปฏิบัติตนเป็นเด็กดี สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและสังคม

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.38

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กปฏิบัติตนเป็นเด็กดี สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและสังคม

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อยู่ในระดับดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : โครงการรักษาสีงแวดล้อม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กดูแลรักษา สิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตนในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง อยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.33

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กดูแลรักษา สิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตนในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง อยู่ในระดับดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : โครงการค่ายลูกเสือ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : พัฒนาเด็ก ปลูกฝังคุณธรรม ความมีระเบียบวินัย และลงมือปฏิบัติจริงได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.37

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : พัฒนาเด็ก ปลูกฝังคุณธรรม ความมีระเบียบวินัย และลงมือปฏิบัติจริงได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 4 ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการสติปัญญา ทักษะการเรียนรู้

การสื่อสารและสร้างสรรค์

โครงการ : โครงการหนูน้อย IT ก้าวไกลด้วยเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เหมาะสมตามวัยอยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.75

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เหมาะสมตามวัยอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : โครงการส่งเสริมศักยภาพและทักษะเด็กยุคใหม่

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กมีพื้นฐานการคิดสร้างสรรค์ผลงานคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กมีพื้นฐานการคิดสร้างสรรค์ผลงานคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : โครงการส่งเสริมการพัฒนาทางสติปัญญา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กมีทักษะการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ

มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัยอยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.58

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กมีทักษะการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัยอยู่ในระดับดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านทักษะประสบการณ์การเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งแปลกใหม่และมีทักษะในการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย อยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 84.92

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งแปลกใหม่และมีทักษะในการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย อยู่ในระดับดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : โครงการบัณฑิตน้อย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กมีความภาคภูมิใจในการสำเร็จการศึกษา และมีความชื่นชมยินดีในการรับประกาศนียบัตร อยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.39

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กมีความภาคภูมิใจในการสำเร็จการศึกษา และมีความชื่นชมยินดีในการรับประกาศนียบัตร อยู่ในระดับดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : โครงการส่งเสริมหนูน้อยคนเก่งสู่ภายนอก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กมีความคิดพื้นฐานอย่างสร้างสรรค์ สื่อสารและแสดงออกได้อย่างชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.52

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กมีความคิดพื้นฐานอย่างสร้างสรรค์ สื่อสารและแสดงออกได้อย่างชัดเจน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 5

ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นจริยธรรมวัฒนธรรมและคุณธรรมหลักธรรมทางศาสนา

โครงการ : โครงการส่งเสริมเด็กสู่ความเป็นเอกลักษณ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กประพฤติตนเป็นเด็กดีตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 86.47

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กประพฤติตนเป็นเด็กดีตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : โครงการส่งเสริมพัฒนาการลักษณะเด็ก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กมีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม อยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.83

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กมีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม อยู่ในระดับดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : โครงการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย ปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 82.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กรู้จักสืบสานประเพณีไทย และวัฒนธรรมไทยได้เหมาะสมตามวัย อยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.69

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กรู้จักสืบสานประเพณีไทย และวัฒนธรรมไทยได้เหมาะสมตามวัย อยู่ในระดับดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : โครงการหนูน้อยรักถิ่น

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 82.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กเรียนรู้และปลูกฝังให้รักชาติวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นของตนเองได้เหมาะสมกับวัย อยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 86.10

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กเรียนรู้และปลูกฝังให้รักชาติวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นของตนเองได้เหมาะสมกับวัย อยู่ในระดับดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : โครงการส่งเสริมความเชื่อศรัทธา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี มีน้ำใจแบ่งปัน มีศีลธรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ อยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.66

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี มีน้ำใจแบ่งปัน มีศีลธรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ อยู่ในระดับดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : โครงการส่งเสริมเด็กสู่ความ เป็นอัตลักษณ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กปฏิบัติตนในการใช้ชีวิตประจำวันอย่างพอเพียง เรียบง่ายได้ตามวัย อยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.21

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กปฏิบัติตนในการใช้ชีวิตประจำวันอย่างพอเพียง เรียบง่ายได้ตามวัย อยู่ในระดับดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 6 จัดระบบการบริหารงานภายในแผนกปฐมวัยแบบมีส่วนร่วม

โครงการ : แผนงานบริการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีการบริหารงานมีความสัมพันธ์ และสื่อสารปฏิบัติหน้าที่แบบมีส่วนร่วม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีการบริหารงานมีความสัมพันธ์ และสื่อสารปฏิบัติหน้าที่แบบมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : แผนงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีการบริหารจัดการแต่ละระดับชั้น มีหน้าที่รับผิดชอบและมีคุณภาพด้านการบริหารงาน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : โรงเรียน มีการบริหารจัดการแต่ละระดับชั้น มีหน้าที่รับผิดชอบและมีคุณภาพด้านการบริหารงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 7 จัดระบบการบริหารร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

ชุมชนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ : โครงการสายสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนผู้ปกครอง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์ในการเข้าใจอันดี ระหว่างครูผู้ปกครอง และโรงเรียน
อยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.71

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์ในการเข้าใจอันดี ระหว่างครูผู้ปกครอง และโรงเรียน
อยู่ในระดับดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการหนุนช่วยรักษถิ่น

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมโดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการแบ่งปันเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
อยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมโดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการแบ่งปันเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
อยู่ในระดับดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 8 จัดให้มีการตรวจสอบผลการเนินการตามแผนปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

โครงการ : แผนงานจัดงานมาตรฐานคุณภาพภายใน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีการพัฒนาคุณภาพการดำเนินการบริหารจัดการ บรรลุ เป้าประสงค์ตามคุณภาพที่ตั้งไว้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : มีการพัฒนาคุณภาพการดำเนินการบริหารจัดการ บรรลุ เป้าประสงค์ตามคุณภาพที่ตั้งไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : แผนงานจัดงานสารสนเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

มีการตรวจสอบและการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายของการบริหารจัดการ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

มีการตรวจสอบและการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายของการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 9 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 9 จัดทำหลักสูตรที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น

โครงการ : แผนงานจัดหลักสูตรปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

มีการจัดหลักสูตรที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายมุ่งส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กทุกด้าน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

มีการจัดหลักสูตรที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายมุ่งส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กทุกด้าน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 10 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 10 จัดการดำเนินการพัฒนาบุคลากรครูผู้สอนให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพครู

โครงการ : แผนงานจัดงานนิเทศประสบการณ์การเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 11 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 11 ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนสร้าง และนวัตกรรมช่วยในการสอน

โครงการ : โครงการพัฒนาครูในการใช้สื่อ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูมีการใช้สื่อ IT ช่วยการสอนและสร้างสื่อ นวัตกรรมต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็ก
อยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.48

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูมีการใช้สื่อ IT ช่วยการสอนและสร้างสื่อ นวัตกรรมต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็ก
อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 12 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 12 ส่งเสริมให้ครูแสวงหาความรู้จากหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาการสอน

โครงการ : แผนงานพัฒนาบุคลากร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ครูสร้างกระบวนการทำแผนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ครูสร้างกระบวนการทำแผนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 13 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 13 จัดให้มีการตรวจสอบอาคาร -สถานที่และ สภาพแวดล้อม

เพื่อความปลอดภัย ภายในและภายนอกโรงเรียน พร้อมทั้งให้บริการแหล่งเรียนรู้ด้วยระบบ IT

โครงการ : แผนงานบริการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีการจัดการบริการอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ปลอดภัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : มีการจัดการบริการอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : แผนงานจัดงานสวัสดิภาพเด็ก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีระบบป้องกันในการควบคุมโรคติดต่อ จัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้กับเด็ก

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : มีระบบป้องกันในการควบคุมโรคติดต่อ จัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้กับเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : แผนงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีการจัดรักษาความสะอาดภายในอาคารนอกอาคาร และสภาพแวดล้อมและจัดการตรวจสอบเพื่อการ บำรุงรักษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : มีการจัดรักษาความสะอาดภายในอาคารนอกอาคาร และสภาพแวดล้อมและจัดการตรวจสอบเพื่อการ บำรุงรักษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : แผนงานจัดห้องศูนย์การเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีการจัดบริการแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่เอื้อต่อเด็ก

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : มีการจัดบริการแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่เอื้อต่อเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการทัศนศึกษาติดปึกปัญญาเรียนรู้สู่โลกกว้าง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กเรียนรู้นอกห้องเรียนที่หลากหลายในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย อยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.10

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กเรียนรู้นอกห้องเรียนที่หลากหลายในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 14 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 14 จัดประสบการณ์พัฒนาเด็กตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย

โครงการ : แผนงานจัดประสบการณ์ การเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 81.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จัดประเมินการใช้แผนการจัดประสบการณ์ประจำสัปดาห์ อยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.67

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จัดประเมินการใช้แผนการจัดประสบการณ์ประจำสัปดาห์ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 15 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 15 จัดกระบวนการติดตาม

การวัดและประเมินผลพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบ

โครงการ : แผนงานพัฒนาเด็ก 4 ด้าน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีติดตาม วัดและประเมินผลพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้านอย่างเป็นระบบ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : มีติดตาม วัดและประเมินผลพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้านอย่างเป็นระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 16 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 16 จัดการให้เด็กได้สืบค้นแสวงหาความรู้นอกห้องเรียน
เพื่อการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ตามระดับชั้น (PLC)

โครงการ : แผนงานวิจัยในชั้นเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูมีการสร้างนวัตกรรมการสอนเพื่อพัฒนาการสอนที่ใช้การคิดวิเคราะห์เพื่อให้ครูใช้กระบวนการ PLC ประกอบการสอน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูมีการสร้างนวัตกรรมการสอนเพื่อพัฒนาการสอนที่ใช้การคิดวิเคราะห์เพื่อให้ครูใช้กระบวนการ PLC ประกอบการสอน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 1 จัดหลักสูตร และบริหารหลักสูตรอย่างเป็นระบบสู่กระบวนการเรียนรู้ตามเกณฑ์

โครงการ : แผนงานหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการบริหารวิชาการ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการบริหารวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 2 จัดกระบวนการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ

เน้นทักษะการเรียนรู้การคิดและสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ

โครงการ : แผนงานการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.06

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 79.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.90

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริม ทักษะสู่สมรรถนะ ด้านคณิตศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 79.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.38

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริม ทักษะสู่สมรรถนะ ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 81.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.49

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการเสริมสร้าง ความรู้ ทักษะทางวิทยาศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 81.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.84

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการทัศนศิลป์ สร้างสรรค์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.11

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริม ศักยภาพทางอาชีพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.76

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการกีฬาวิ่งไล่จับสุขภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.05

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระ ฯ วิชาต่างประเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 82.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.08

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพห้องเรียน SMT ตามมาตรฐาน สสวท.

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.92

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 3 จัดกระบวนการเรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรและประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

โครงการ : แผนงานจัดงานทะเบียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จัดให้มีการวัดผลการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จัดให้มีการวัดผลการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : แผนงานจัดงานวัดและประเมินผล

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีการจัดระบบการวัดผลตามกำหนด การ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : มีการจัดระบบการวัดผลตามกำหนดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : แผนงานจัดประกาศผลการ ประเมินการเรียนและมอบเกียรติบัตร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีการจัดระบบการวัดผลตามกำหนดการ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : มีการจัดระบบการวัดผลตามกำหนดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 4 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามหลักสมรรถนะของหลักสูตร

โครงการ : โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 81.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน “วันวิชาการ”

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.59

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.62

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 5

ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นประเพณีและวัฒนธรรมพร้อมด้วยการอดออมและพอเพียง

โครงการ : โครงการปกป้องเชิดชูสถาบัน พระมหากษัตริย์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.25

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการอ้อมทรัพย์ในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.69

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการฝึกทักษะชีวิตกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.13

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการรักษาระเพณีวัฒนธรรมไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.92

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมด้าน สังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.05

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 6 ส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีงาม ค่านิยมความเป็นไทย

และทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ : โครงการส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนด้านอัตลักษณ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.75

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : แผนงานจัดการอบรม นักเรียนตามระดับชั้น

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จัดให้มีการอบรมนักเรียนตามระดับชั้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จัดให้มีการอบรมนักเรียนตามระดับชั้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมคุณธรรม – จริยธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.91

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 7

ส่งเสริมการจัดการด้านสวัสดิการนักเรียนให้มีสุขภาพดีบริการด้านสถานที่ให้ถูกลักษณะและปลอดภัย

โครงการ : แผนงานจัดบริการและ สวัสดิภาพนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

จัดให้มีการตรวจสุขภาพของบุคลากรทุกระดับเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและจัดสถานที่ให้ปลอดภัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

จัดให้มีการตรวจสุขภาพของบุคลากรทุกระดับเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและจัดสถานที่ให้ปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : แผนงานบริหารโภชนาการอาหารและน้ำดื่ม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จัดให้มีการตรวจสอบโภชนาการอาหารและน้ำดื่มให้ปลอดภัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จัดให้มีการตรวจสอบโภชนาการอาหารและน้ำดื่มให้ปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมสุขภาพร่างกาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.84

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : แผนงานจัดงานแนะแนว

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จัดให้มีการพัฒนาระบบและกระบวนการช่วยเหลือนักเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จัดให้มีการพัฒนาระบบและกระบวนการช่วยเหลือนักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : แผนงานการจัดการให้คำแนะนำศึกษาต่อ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จัดให้มีการแนะแนวเรื่องการศึกษาและประกอบอาชีพอย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จัดให้มีการแนะแนวเรื่องการศึกษาและประกอบอาชีพอย่างเหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 8

จัดระบบการบริหารแบบกระจายอำนาจโดยใช้หน่วยงานเป็นฝ่ายเพื่อการมีส่วนร่วม

โครงการ : แผนงานจัดนโยบายและแผน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จัดให้มีระบบการบริหารตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตามงานของฝ่ายการบริหารจัดการ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จัดให้มีระบบการบริหารตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตามงานของฝ่ายการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : แผนงานจัดการบริหารทั่วไป

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีการจัดทำโครงสร้างการบริหารโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : มีการจัดทำโครงสร้างการบริหารโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**ยุทธศาสตร์ที่ 9 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 9 จัดระบบการบริหารร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกชุมชนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
ภูมิปัญญาท้องถิ่น**

โครงการ : โครงการสายสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.85

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการสืบสานประเพณีไทยและท้องถิ่น

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.78

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 10 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 10

จัดให้มีการตรวจสอบผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

โครงการ : แผนงานจัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาและติดตามการใช้แผน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดพันธกิจเป้าประสงค์

และยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดพันธกิจเป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : แผนงานจัดประเมินคุณภาพ ภายในโรงเรียนประจำปี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จัดทำระบบการประกันคุณภาพภายใน และภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จัดทำระบบการประกันคุณภาพภายใน และภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : แผนงานจัดงานสารสนเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 11 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 11

จัดการดำเนินการพัฒนาบุคลากรครูผู้สอนให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพครู

โครงการ : แผนงานวิจัยในชั้นเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูทุกกลุ่มสาระมีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูทุกกลุ่มสาระมีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : แผนงานจัดงานส่งเสริมเพิ่ม ประสบการณ์ด้านอาชีพครู

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : พัฒนาครูให้มีศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : พัฒนาครูให้มีศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 12 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 12 ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนสร้างสื่อและนวัตกรรมช่วยในการสอน

โครงการ : โครงการส่งเสริมศักยภาพครู ด้านการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 76.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 13 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 13 ส่งเสริมให้ครูแสวงหาความรู้จากหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาการสอน

โครงการ : แผนงานจัดพัฒนาบุคลากร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ส่งเสริมให้ครูมีการแสวงหาความรู้จากหน่วยงานภายนอกเพื่อ พัฒนาการสอน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ส่งเสริมให้ครูมีการแสวงหาความรู้จากหน่วยงานภายนอกเพื่อ พัฒนาการสอน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 14 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 14 จัดให้มีการตรวจสอบอาคาร - สถานที่และสภาพแวดล้อม
เพื่อความปลอดภัย ภายในและภายนอกโรงเรียน พร้อมทั้งให้บริการแหล่งเรียนรู้ระบบ IT

โครงการ : แผนงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีการจัดระบบการตรวจสอบตัวอาคารอุปกรณ์ต่างๆ และรักษาความสะอาด ความปลอดภัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : มีการจัดระบบการตรวจสอบตัวอาคารอุปกรณ์ต่างๆ และรักษาความสะอาด ความปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : แผนงานจัดงานบำรุงรักษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จัดให้มีการระบบการตรวจสอบอาคารห้องเรียน และห้องปฏิบัติให้มีความพร้อมในการใช้งาน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จัดให้มีการระบบการตรวจสอบอาคารห้องเรียน และห้องปฏิบัติให้มีความพร้อมในการใช้งาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : แผนงานจัดงานบำรุงรักษา แผนงานจัดงานครุภัณฑ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จัดทำทรัพย์สินของโรงเรียนให้มีการลงทะเบียนอย่างเป็นปัจจุบัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จัดทำทรัพย์สินของโรงเรียนให้มีการลงทะเบียนอย่างเป็นปัจจุบัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : แผนงานจัดงานเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จัดแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการต่างๆ แหล่งเรียนรู้ระบบ IT

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จัดแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการต่างๆ แหล่งเรียนรู้ระบบ IT

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการส่งเสริมการแสวงหาความรู้ในห้องสมุด

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 81.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 15 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 15 จัดการให้ผู้เรียนได้สืบค้นแสวงหาความรู้นอกห้องเรียน
เพื่อการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ตามระดับชั้น (PLC)

โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.97

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 16 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 16 ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภายนอก
และภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC)

โครงการ : โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยครูภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จัดให้มีครูภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้แก่นักเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จัดให้มีครูภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้แก่นักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1. ระดับปฐมวัย

2.1.1. ผลการพัฒนาเด็ก

ผลพัฒนาการด้าน	จำนวน เด็กทั้งหมด	ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	199	196	98.49	3	1.51	0	0.00
ด้านอารมณ์-จิตใจ	199	194	97.49	5	2.51	0	0.00
ด้านสังคม	199	196	98.49	3	1.51	0	0.00
ด้านสติปัญญา	199	195	97.99	4	2.01	0	0.00

2.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1.1. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน ร้อยละ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน ร้อยละ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน ร้อยละ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน ร้อยละ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน ร้อยละ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน ร้อยละ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	85	78	91.76	91	85	93.41	90	82	91.11	96	62	64.58	94	66	70.21	96	68	70.83
ภาษาไทย	85	72	84.71	91	82	90.11	90	60	66.67	96	81	84.38	94	69	73.40	96	58	60.42
สังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม	85	81	95.29	91	84	92.31	90	81	90.00	96	91	94.79	94	88	93.62	96	90	93.75
ประวัติศาสตร์	85	77	90.59	91	83	91.21	90	87	96.67	96	90	93.75	94	83	88.30	96	82	85.42
สุขศึกษาและ พลศึกษา	85	85	100.00	91	90	98.90	90	89	98.89	96	96	100.00	94	93	98.94	96	94	97.92
ศิลปะ	85	80	94.12	91	90	98.90	90	88	97.78	96	94	97.92	94	90	95.74	96	91	94.79
การงานอาชีพ	85	85	100.00	91	89	97.80	90	86	95.56	96	93	96.88	94	88	93.62	96	84	87.50
ภาษาต่างประเทศ	85	72	84.71	91	80	87.91	90	66	73.33	96	49	51.04	94	79	84.04	96	39	40.62
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	85	79	92.94	91	77	84.62	90	78	86.67	96	88	91.67	94	76	80.85	96	75	78.12

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	85	33	38.82	77	36	46.75	74	53	71.62
ภาษาไทย	85	65	76.47	77	46	59.74	74	66	89.19
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	85	79	92.94	77	69	89.61	74	41	55.41
ประวัติศาสตร์	85	77	90.59	77	66	85.71	74	38	51.35
สุขศึกษาและพลศึกษา	85	79	92.94	77	69	89.61	74	73	98.65
ศิลปะ	85	84	98.82	77	72	93.51	74	73	98.65
การงานอาชีพ	85	84	98.82	77	63	81.82	74	72	97.30
ภาษาต่างประเทศ	85	42	49.41	77	66	85.71	74	38	51.35
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	85	34	40.00	77	26	33.77	74	16	21.62

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	84	32	38.10	76	40	52.63	73	57	78.08
ภาษาไทย	84	61	72.62	76	53	69.74	73	32	43.84
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	84	77	91.67	76	55	72.37	73	66	90.41
ประวัติศาสตร์	84	78	92.86	76	75	98.68	73	44	60.27
สุขศึกษาและพลศึกษา	84	84	100.00	76	73	96.05	73	71	97.26
ศิลปะ	84	82	97.62	76	73	96.05	73	71	97.26
การงานอาชีพ	84	83	98.81	76	71	93.42	73	69	94.52
ภาษาต่างประเทศ	84	60	71.43	76	42	55.26	73	29	39.73
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	84	53	63.10	76	40	52.63	73	44	60.27

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ชั้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ชั้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ชั้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	62	38	61.29	66	40	60.61	0	0	0.00
ภาษาไทย	62	54	87.10	66	60	90.91	91	86	94.51
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	62	53	85.48	66	65	98.48	91	91	100.00
ประวัติศาสตร์	62	41	66.13	66	65	98.48	0	0	0.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	62	59	95.16	66	65	98.48	91	91	100.00
ศิลปะ	62	61	98.39	66	64	96.97	91	91	100.00
การงานอาชีพ	62	54	87.10	66	65	98.48	91	91	100.00
ภาษาต่างประเทศ	62	30	48.39	66	34	51.52	91	57	62.64
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	62	18	29.03	66	50	75.76	91	67	73.63

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ชั้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ชั้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ชั้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	58	36	62.07	65	48	73.85	0	0	0.00
ภาษาไทย	58	41	70.69	65	57	87.69	90	80	88.89
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	58	49	84.48	65	56	86.15	90	62	68.89
ประวัติศาสตร์	58	49	84.48	65	61	93.85	0	0	0.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	58	57	98.28	65	64	98.46	90	85	94.44
ศิลปะ	58	55	94.83	65	59	90.77	90	85	94.44
การงานอาชีพ	58	57	98.28	65	63	96.92	90	89	98.89
ภาษาต่างประเทศ	58	44	75.86	65	36	55.38	90	81	90.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	58	55	94.83	65	60	92.31	90	47	52.22

2.2.4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 96

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2565	2566	2567
คณิตศาสตร์	93	29.21	62.72	66.65	32.60
วิทยาศาสตร์	93	42.87	58.09	53.68	47.42
ภาษาไทย	93	54.20	27.16	33.02	60.38
ภาษาอังกฤษ	93	33.49	40.72	42.20	48.02

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 73

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2565	2566	2567
คณิตศาสตร์	73	26.53	56.33	51.44	29.14
วิทยาศาสตร์	73	34.22	41.56	38.19	32.70
ภาษาไทย	73	48.93	23.59	24.00	38.52
ภาษาอังกฤษ	73	30.93	34.81	28.09	37.81

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 89

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2565	2566	2567
คณิตศาสตร์	0	21.76	0.00	0.00	0.00
วิทยาศาสตร์	0	28.95	0.00	0.00	0.00
ภาษาไทย	0	42.21	0.00	0.00	0.00
ภาษาอังกฤษ	0	30.61	0.00	0.00	0.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	0	35.77	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

นักเรียนสมัครใจไม่เข้าร่วมทดสอบการวัดผลระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567

2.2.5. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 90

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถ นะ		
			2565	2566	2567
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	90	61.21	48.39	59.94	52.72
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	90	54.41	48.39	45.47	60.32

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

2.2.6. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 85

ความสามารถด้านการอ่าน	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2565	2566	2567
อ่านรู้เรื่อง	84	77.16	63.91	77.86	71.34
อ่านออกเสียง	84	80.28	64.06	84.23	81.70

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

2.2.7. ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนต้น

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2565	2566	2567
อัลกุรอานฯ	0	38.49	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	45.67	0.00	0.00	0.00
อัลอะกิดะห์	0	42.04	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ์	0	40.04	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	35.85	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาเก	0	47.46	0.00	0.00	0.00
มลาญู	0	34.26	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	34.69	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

โรงเรียนไม่มีการสอบวัดผล I-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนกลาง

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2565	2566	2567
อัลกุรอานฯ	0	50.02	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	47.39	0.00	0.00	0.00
อัลอะกีดะห์	0	48.37	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ์	0	43.95	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	35.79	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาก	0	59.64	0.00	0.00	0.00
มลายู	0	27.96	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	29.93	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

โรงเรียนไม่มีการสอบวัดผล I-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนปลาย

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2565	2566	2567
อัลกุรอานฯ	0	37.34	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	31.18	0.00	0.00	0.00
อัลอะกีดะห์	0	42.18	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ	0	45.06	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	32.68	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาก	0	58.44	0.00	0.00	0.00
มลายู	0	24.59	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	25.45	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

โรงเรียนไม่มีการสอบวัดผล I-NET

3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาลปีที่ 3	75	75	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	96	96	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	73	73	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	89	89	100.00

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
นักเมโลเดียนตัวจั่ว โครงการหนุนน้อยคนเก่งสู่ภายนอก	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
สายใยรัก	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
หลักสูตร ชูเปอร์คิดส์	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
โครงการวิทยาศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรม	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
แผนงานจัดงานอาคารเรียนและอาคารประกอบการ	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ดูแลดีมีความสุข	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กระชับมิตรโรงเรียนผู้ปกครองชุมชน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
การจัดการเรียนรู้เชิงรุก สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
น.ส.บังอร โกังศร ได้รับรางวัลบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับการศึกษาเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ “ผู้บริหารดีศรีเพชรบูรณ์” ประจำปี พ.ศ.2568	ผู้บริหาร	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
น.ส.บังอร โกังศร ได้รับรางวัลบุคคลผู้เป็นแบบอย่างและทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ “ครูดีศรีเพชรปุระ” ประจำปี พ.ศ.2568	ผู้บริหาร	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ร่วมกับสมาคมโรงเรียนเอกชนเพชรบูรณ์	2568
น.ส.บังอร โกังศร ได้รับรางวัลบุคคลผู้เป็นแบบอย่างและทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ “เสมาเพชรปุระ” ประจำปี พ.ศ.2568	ผู้บริหาร	เขตพื้นที่/จังหวัด	คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	2568
น.ส.บังอร โกังศร ได้รับรางวัล “สดุดีครูเอกชน” ประจำปี พ.ศ.2568	ผู้บริหาร	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
น.ส.บังอร โกังศร ได้รับรางวัล “ครูดีศรีสถาบัน” ประจำปี พ.ศ.2568	ผู้บริหาร	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
น.ส.บังอร โกังศร ได้รับรางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น”	ผู้บริหาร	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
นางอรัญญา เศรษฐธัญกุล ได้รับรางวัล ผู้บริหารและครูที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ยอดเยี่ยมประจำปี 2568	ครู	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
นางสาวเพ็ญประภา คำภา ได้รับรางวัลครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น“OPEC TEACHER AWARD 2025”	ครู	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
นางสาวกมลเนตร ใจคำ ได้รับรางวัลบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับการศึกษาเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ “ครูดีศรีเพชรปุระ” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
นายอมร กิจเจริญ ได้รับรางวัลบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับการศึกษาเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ “ครูดีศรีเพชรปุระ” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
นางกรรณิการ์ แก้วก๊ก ได้รับรางวัลบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับการศึกษาเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ “ครูดีศรีเพชรปุระ” ปี	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ประจำปี พ.ศ.2568				
นางสาวสุชาดา ปานอำพันธ์ ได้รับรางวัลบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับการศึกษาเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ “ครูดีศรีเพชรบูรณ์” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
นายพรตณัย ดาวดี ได้รับรางวัลบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับการศึกษาเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ “ครูดีศรีเพชรบูรณ์” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
นางวิภาภรณ์ สมพันธ์ ได้รับรางวัลบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับการศึกษาเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ “ครูดีศรีเพชรบูรณ์” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
นายจาริก บุญยัง ได้รับรางวัลบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับการศึกษาเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ “ครูดีศรีเพชรบูรณ์” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
นายโกศล หึงคำแก้ว ได้รับรางวัลบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับการศึกษาเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ “ครูดีศรีเพชรบูรณ์” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
นายสุรเชษฐ์ คำตัน ได้รับรางวัลบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับการศึกษาเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ “ครูดีศรีเพชรบูรณ์” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
นางสาวลัทธพรณ แทนงาม ได้รับรางวัลบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับการศึกษาเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ “ครูดีศรีเพชรบูรณ์” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
นางโยธกา เหลาประดิษฐ์ ได้รับรางวัลบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับการศึกษาเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ “ครูดีศรีเพชรบูรณ์”	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ประจำปี พ.ศ.2568				
นางสาวสุจิตรา ศักดิ์เพ็ง ได้รับรางวัลบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับการศึกษาเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ “ครูดีศรีเพชรบูรณ์” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
นางสาววิภา ฤทธิ์วิชัย ได้รับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
นางสาวฐิติการญจน์ ภัทรวรรณธ ได้รับรางวัล “เข็มเชิดชูเกียรติผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
นางสาวพิกุล ส่วนโต ได้รับรางวัล “เข็มเชิดชูเกียรติผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
นางสาวศรดา อุ่นทุไร ได้รับรางวัล “เข็มเชิดชูเกียรติผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
นางสาวสุชาดา ปานอำพันธ์ ได้รับรางวัล “ครูดีศรีสถาบัน” ประจำปี 2568	ครู	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
นางสาวเพ็ญประภา คำภา ได้รับรางวัล “ครูดีศรีสถาบัน” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
นางฐานิดา พิมพ์ ได้รับรางวัล “ครูดีศรีสถาบัน” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
นายจารึก บุญยัง ได้รับรางวัล “ครูดีศรีสถาบัน” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
นางสาวกนิษฐา ประโยชน์ยิ่ง ได้รับรางวัล “ครูดีศรีสถาบัน” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
นางสาวกรรณิการ์ เกิดแก้วฟ้า ได้รับรางวัล “ครูดีศรีสถาบัน” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
นางวรงค์พร บุรณ์เจริญ ได้รับรางวัล “ครูดีศรีสถาบัน” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
นางนงลักษณ์ มุสิกธรรม ได้รับรางวัล “ครูดีศรีสถาบัน” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
นางกรรณิการ์ แก้วกก ได้รับรางวัล “ครูดีศรีสถาบัน” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
นางมะยूरี โตพลัด ได้รับรางวัล “ครูดีศรีสถาบัน” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
นางสาวอุดมพร ประโยชน์ยิ่ง ได้รับรางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
นางสาวดนยา พิบูลนครินทร์ ได้รับรางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
นางอรัญญา เศรษฐ์ธนกกุล ได้รับรางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
นางสิริกกร โฉมงาม ได้รับรางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
นายนิรันดร์ พรหมเมือง ได้รับรางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
นางอุษารัตน์ แม้นหมาย ได้รับรางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
นายอดสวิช กวยลี ได้รับรางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
นายอรมร กิจเจริญ ได้รับรางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มี	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ผลงานดีเด่น” ประจำปี พ.ศ.2568				
นางสาวทิพสุตา ตันนาข้า ได้รับรางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
นางสาวสำรวย สีเผือก ได้รับรางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
นางวาสนา มหาขานนท์ ได้รับรางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
นางวิภาภรณ์ สมพันธ์ ได้รับรางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
นางลำเพ็ญ ดอกไม้ ได้รับรางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
นางสาวลัทธพรพรณ แทนงาม ได้รับรางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
นางสาวบุญเรียม อยู่ชา ได้รับรางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
นางกัญจนา ภูยงค์ ได้รับรางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
นายจำรัส ศรีเมือง ได้รับรางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
นางจินตนา รอดเจริญ ได้รับรางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
มีผลงานดีเด่น” ประจำปี พ.ศ.2568				
นางจิราภรณ์ เทียนใส ได้รับรางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
นางนันทนา จงสถิตย์สุข ได้รับรางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
นางนารี อยู่เย็น ได้รับรางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น” ประจำปี พ.ศ.2568	ครู	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2568
กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ชนะเลิศ เหรียญทอง 1. ด.ญ.พรปวีณ์ แจ่มประแดง 2. ด.ญ.ณัฏฐ์ชญาดา พวงบุบผา 3. ด.ญ.จันทร์เจ้าชา จันทร์รักษ์	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
กิจกรรมการวาดภาพระบายสีเขียน ชนะเลิศ เหรียญทอง ด.ญ.จิรญา จันทร์ศรี	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ชนะเลิศ เหรียญทอง 1..ด.ช.ธนกฤต เสาวรัตน์ 2. ด.ญ.พิมพ์ธิดา ดาวดี 3. ด.ญ.กัญญาก็ค ธนนิชรกุล	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
กิจกรรมการเต้นประกอบเพลง ชนะเลิศ เหรียญทอง 1.ด.ญ.พิมพ์พิศา พิมพ์ทอง 2. ด.ญ.พรรณวรท ณ วิเชียร 3.ด.ญ.ณัฐนันท์ พรหมเมือง 4.ด.ญ.ขวัญชนก จันทร์เหม 5.ด.ญ.ณัฐนิชา ภูมิ 6.ด.ญ.กุลิสรา ประกอบเพียร 7.ด.ญ.รชพร หงษาชาติ 8.ด.ญ.สุพิชญา ธนพันธ์ชัย 9.ด.ญ.พิมพ์นาร	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
การเล่านิทานคุณธรรม ปฐมวัย ชนะเลิศ เหรียญทอง ด.ญ.ดลพร ศิริศรีวรรณท์	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
การเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ปฐมวัย ชนะเลิศ เหรียญทอง ด.ญ.พิมพ์สินี ธงสันเทียะ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
การเล่านิทานภาษาจีน ปฐมวัย ชนะเลิศ เ หรือญทอง ด.ญ. พิมพ์พิชา กล้วยหอมท อง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษ าเอกชน	2568
คัดลายมือสือภาษาไทย ป.4-6 วันการศึกษ าเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่11 ประจำปี25 68 จ.ตาก เหรือญทอง รองชนะเลิศอันดับ 3 ด.ญ.ศิริประภา กันเกี่ยว	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษ าเอกชน	2568
วรรณกรรมพิจารณา? ป.4-6 วันการศึกษ าเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่11 ประจำปี2568 จ.ตาก เหรือญเงิน ด.ญ.สรินทิพย์ จันทะรี	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษ าเอกชน	2568
วรรณกรรมพิจารณา? ม.1-3 วันการศึกษ าเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่11 ประจำปี2568 จ.ตาก เหรือญทอง ชนะเลิศ ด.ช.อชิตพล อนันต์	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษ าเอกชน	2568
วรรณกรรมพิจารณา? ม.4-6 วันการศึกษ าเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่11 ประจำปี2568 จ.ตาก เหรือญเงิน รองชนะเลิศอันดับ1 น. ส.นิมลสิริ ชุ่มปรีชา	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษ าเอกชน	2568
เรียงร้อยถ้อยความ ป.1-3 วันการศึกษ าเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่11 ประจำปี2568 จ. ตาก เหรือญทอง ชนะเลิศ ด.ญ.วรรษยา พฤ กษภักดิ์วงศ์	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษ าเอกชน	2568
เรียงร้อยถ้อยความ ป.4-6 วันการศึกษ าเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่11 ประจำปี2568 จ. ตาก เหรือญทอง รองชนะเลิศอันดับ2 ด. ญ.ณิชนันท์ น้อยวงศ์	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษ าเอกชน	2568
เรียงร้อยถ้อยความม.4-6 วันการศึกษ าเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่11 ประจำปี2568 จ.ต าก เหรือญทอง ชนะเลิศ น.ส.วรัญญา ตัน ตุลา	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษ าเอกชน	2568
พินิจวรรณคดี ป.4-6 วันการศึกษ าเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่11 ประจำปี2568 จ.ตาก	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษ าเอกชน	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
เหรียญเงิน ด.ญ.จันทราภัทร บุญหลาย				
พินิจวรรณคดี ม.1-3 วันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่11 ประจำปี2568 จ.ตาก เหรียญเงิน ด.ญ.ปรีชญา แต่งวัฒนานุกูล	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่? ป.4-6 วันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่11 ประจำปี 2568 จ.ตาก เหรียญทอง ด.ญ.ชนัญชิตา คำสิงห์ ด.ญ. จิตาภา เนื่องจำ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่? ม.1-3 วันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่11 ประจำปี 2568 จ.ตาก เหรียญทอง ด.ญ.ณัฐธิดา สัมฤทธิ์ ด.ญ.เปมิกา ยังคลัง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
คณิตคิดเร็ว ป.1-3 วันการศึกษาเอกชน จ.ตาก ระดับภาค เหรียญเงิน ด.ช.อาชวิน อัมพธ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-6 วันการศึกษาเอกชน จ.ตาก ระดับภาค เหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 นายวรกาล ทวีทรัพย์	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
จินตคณิตชิงแชมป์ ป.1 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 6 เหรียญเงิน ด.ช.วรกฤต ค่ำทิพย์	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สถาบันจินตคณิต โซโลบันคิดส์ ณ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้านานาชาติไคซ์ จังหวัดขอนแก่น	2568
จินตคณิตชิงแชมป์ ป.1 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 6 ได้รับรางวัลถ้วยอันดับที่ 4 ด.ญ.ชรินทร์ทิพย์ ชัยชนะ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สถาบันจินตคณิต โซโลบันคิดส์ ณ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้านานาชาติไคซ์ จังหวัดขอนแก่น	2568
จินตคณิตชิงแชมป์ ป.2 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 6 ได้รับรางวัลถ้วย อันดับที่ 4 ด.ญ.วัชรวรรณ พันมหา	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สถาบันจินตคณิต โซโลบันคิดส์ ณ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้านานาชาติไคซ์ จังหวัดขอนแก่น	2568
จินตคณิตชิงแชมป์ ป.2 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สถาบันจินตคณิต โซโลบันคิด	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
งเหนือ ครั้งที่ 6 ได้รับรางวัลถ้วยอันดับที่ 3 ด.ช.ธาราบดีรินทร์ คล้ายผึ้ง			ส ๓ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้านานาชาติไคส์ จังหวัดขอนแก่น	
จินตคณิตชิงแชมป์ ป.2 ภาคตะวันออกเฉียงงเหนือ ครั้งที่ 6 ได้รับรางวัลถ้วยอันดับที่ 4 ด.ช.วชิรวิทย์ ดีเลิศ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สถาบันจินตคณิต โซโลบันคิด ส ๓ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้านานาชาติไคส์ จังหวัดขอนแก่น	2568
จินตคณิตชิงแชมป์ ป.2 ภาคตะวันออกเฉียงงเหนือ ครั้งที่ 6 ได้รับรางวัลถ้วยอันดับที่ 4 ด.ช.ธัชวินน์ โอภาสพันธุ์วงศ์	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สถาบันจินตคณิต โซโลบันคิด ส ๓ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้านานาชาติไคส์ จังหวัดขอนแก่น	2568
จินตคณิตชิงแชมป์ ป.2 ภาคตะวันออกเฉียงงเหนือ ครั้งที่ 6 ได้รับรางวัลถ้วยอันดับที่ 1 ด.ช.ชยพล สายจีน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สถาบันจินตคณิตโซโลบันคิด ส ๓ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้านานาชาติไคส์ จังหวัดขอนแก่น	2568
จินตคณิตชิงแชมป์ ป.2 ภาคตะวันออกเฉียงงเหนือ ครั้งที่ 6 เจริญทอง ด.ญ.ณัฐชา ศักดิ์อมรรักษ์	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สถาบันจินตคณิต โซโลบันคิด ส ๓ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้านานาชาติไคส์ จังหวัดขอนแก่น	2568
จินตคณิตชิงแชมป์ ป.2 ภาคตะวันออกเฉียงงเหนือ ครั้งที่ 6 ถ้วยอันดับที่ 2 ด.ญ.นริตา ชนะขุนท์	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สถาบันจินตคณิต โซโลบันคิด ส ๓ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้านานาชาติไคส์ จังหวัดขอนแก่น	2568
จินตคณิตชิงแชมป์ ป.3 ภาคตะวันออกเฉียงงเหนือ ครั้งที่ 6 เจริญทอง ด.ญ.อริยา สีสุกงาม	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สถาบันจินตคณิต โซโลบันคิด ส ๓ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้านานาชาติไคส์ จังหวัดขอนแก่น	2568
จินตคณิตชิงแชมป์ ป.3 ภาคตะวันออกเฉียงงเหนือ ครั้งที่ 6 ถ้วยอันดับที่ 1 ด.ช.ณัฐกฤต ขาวสูง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สถาบันจินตคณิต โซโลบันคิด ส ๓ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้านานาชาติไคส์ จังหวัดขอนแก่น	2568
จินตคณิตชิงแชมป์ ป.3 ภาคตะวันออกเฉียงงเหนือ ครั้งที่ 6 ถ้วยอันดับที่ 1 ด.ช.ณัฐกฤต ขาวสูง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สถาบันจินตคณิต โซโลบันคิด ส ๓ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้านานาชาติไคส์ จังหวัดขอนแก่น	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
งเหนือ ครั้งที่ 6 เจริญทอง ด.ญ.ธมนวรรณ เพียนสว่าง			ส ฌ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค ้านานาชาติไคซ์ จังหวั ดขอนแก่น	
จินตคณิตชิงแชมป์ ป.3 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 6 เจริญทอง ด.ญ.ภัทวลิญ ชญู ศิริศักดิ์กำพล	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สถาบันจินตคณิต โซโลบันคิด ส ฌ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค ้านานาชาติไคซ์ จังหวั ดขอนแก่น	2568
จินตคณิตชิงแชมป์ ป.3 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 6 เจริญทอง ด.ช.กันตินันท์ น้อยวงศ์	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สถาบันจินตคณิต โซโลบันคิด ส ฌ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค ้านานาชาติไคซ์ จังหวั ดขอนแก่น	2568
จินตคณิตชิงแชมป์ ป.4 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 6 ถ้วยอันดับที่ 3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สถาบันจินตคณิต โซโลบันคิด ส ฌ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค ้านานาชาติไคซ์ จังหวั ดขอนแก่น	2568
จินตคณิตชิงแชมป์ ป.4 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 6 ถ้วยอันดับที่ 1 ด.ญ.ชาลิส าชัยชนะเลิศ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สถาบันจินตคณิต โซโลบันคิด ส ฌ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค ้านานาชาติไคซ์ จังหวั ดขอนแก่น	2568
โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2567-2571)	สถานศึกษา	ภาค/ประเทศ	สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	2568
เจริญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ Science Show ชั้น ม.4 - ม.6 น.ส.ณัชชา แสนยากุล น.ส.ศศิประภา เดชชัยยศ น.ส.ไอริสา เพือกนอก	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แข่งขันรูปแบบ Online	2568
เจริญเงิน การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทการทดลอง ชั้น ป.4-ป.6 ด.ช.กันตบัณฑิต นามา ด.ญ.พัชรดา ศุภจารุนันท์ ด.ญ.อภิรฎา จันทา	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
เจริญทองแดง การแข่งขันโครงงานวิทยา	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ศาสตร์ ประเภทการทดลอง ชั้น ม.1 - ม.3 ด.ช.ทัตเทพ เสดเตมีย์ ด.ช.ธนวิชญ์ สังข์สก ฤษ ด.ญ.ปภาดา ภูสำลี			รมการศึกษาเอกชน	
เหรียญเงิน การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทการทดลอง ชั้น ม.4 - ม.6 น. ส.กฤตธีรา พูลสวัสดิ์ น.ส.ญาณภัทร ชะนะ มาร น.ส.สลิลทิพย์ ทองหมู่	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แข่งขันรูปแบบ Online	2568
เหรียญเงิน การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ป.4-ป.6 ด.ช.ชย ณัฐ วงศ์รักษา ด.ช.รัชชานนท์ มะหาสะโร ด.ช.รัฐธีร์ ดันติเสวีรัตน์	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แข่งขันรูปแบบ Online	2568
เหรียญทอง การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6 นายภูเบ ศ ประสมหงษ์ น.ส.อภิขญา นาคมี น.ส.เก ษมณี คุณพันธ์ุ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
เหรียญเงิน การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิท ยาศาสตร์ ม.1-ม.3 วันการศึกษาเอกชน ร อบเขตพื้นที่ ด.ช.จิรเดช ศรีหะวงศ์ ด.ช.ชย กฤษ ประยุกต์สมัย ด.ช.ชัยวัฒน์ จูเจริญ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
เหรียญทอง การแข่งขันCoding ชั้น ป.1- ป.3 ด.ช.ธนวัฒน์ กริแสง ด.ช.ปัญญรัฐ ใ เือกวัฒน์	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
เหรียญเงิน การแข่งขันCoding ชั้น Codin g ป.4-ป.6 ด.ช.กันทรกรร ขุนทิพย์ ด.ช.ย ปณชัย ปุ่มมดี	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่ง ขันCoding ชั้น Coding ม.1-ม.3 ด.ช.ชินา ธิป ชะนะมาร ด.ช.ธีธัช ศรีอัสวกุล	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันสอวัต ทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ซึ่งถ่วยพร ระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานโครงการสอวัตทักษะวิชาการระดับชาติ สอ ๓ โรงเรียนเพชรพิทยาคม	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
าชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด น.ส.ณัฐกาญจน์ เจริญรุ่งเรือง				
รองชนะเลิศ ลำดับที่ 2 สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-3 เด็กหญิงพัชรนันท์ กุลเสน เด็กหญิงพิชญาภา บุญถาวร เด็กหญิงนิรัชญา ดิษฐมาลี เด็กหญิงวชิรญาณ ปल्लीบุญ เด็กหญิงอริษา สารมะโน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	พุทธสมาคมจังหวัดเพชรบูรณ์	2568
ระดับเหรียญทอง ประกวดมารยาทไทย (ชาย,หญิง) ป.1-ป.3 เด็กหญิงพลอยชมพู พรหมศรี เด็กชายอัษฎายุทธ มานิตวงศ์	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
ระดับเหรียญทอง ประกวดมารยาทไทย (ชาย,หญิง) ป.4-ป.6 เด็กชายกิตติภูมิ จั่นเรืองงาม เด็กหญิงพิชามณีย์ อุ่นทุไ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
ระดับเหรียญทอง ประกวดมารยาทไทย (ชาย,หญิง) ม.4-ม.6 นายณัฐธเดช สืบสุริย์กุล นางสาวเมธพร ไม้หอม	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
ระดับเหรียญทอง การเล่านิทานคุณธรรม ป.1-ป.3 เด็กหญิงจิตพิมล ฤทธินนท์	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
ระดับเหรียญทอง การเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3 เด็กหญิงนันทกมล ฉวีพจน์กำจร	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
ระดับเหรียญทอง การเล่านิทานคุณธรรม ม.4-ม.6 นางสาวกฤตติกาณ์ พูลสวัสดิ์	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขัน Story Telling ระดับชั้น ป.1-3 วันการศึกษาเอกชน จ.ตาก ระดับภาค ด.ญ.ณัฏฐ์ธัญญา จันทร์สงวน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
อันดับที่ 12 เหรียญทอง การแข่งขัน Public Speaking ระดับชั้น ป.1-3 วันการศึกษาเอกชน จ.ตาก ระดับภาค ด.ญ.ปัญยวีร์ พฤกษ์ภักดีวงศ์	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
อันดับที่ 12 เหรียญทอง การแข่งขัน พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ระดับชั้น ป.1-3 วันการศึกษาเอกชน จ.ตาก ระดับภาค ด.ญ. ณัฐชา ศักดิ์อมรรักษ์ ด.ช. กิตติภูมิษฐ์ ธีรสังจะสิน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
ชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขัน Story Telling ระดับชั้น ป.4-6 วันการศึกษาเอกชน จ.ตาก ระดับภาค ด.ช.พัชรดนัย วรกิจพันธ์	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
อันดับที่ 4 เหรียญทอง การแข่งขัน Public Speaking ระดับชั้น ป.4-6 วันการศึกษาเอกชน จ.ตาก ระดับภาค ด.ญ.กฤตาการบุญสมวัฒนวงศ์	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
รองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง การแข่งขัน พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ระดับชั้น ป.4-6 วันการศึกษาเอกชน จ.ตาก ระดับภาค ด.ญ.ชาลิสา ชัยชนะเลิศ ด.ญ.ณัฏฐนันท์ ม่วงธนี	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
อันดับที่ 7 เหรียญทอง การแข่งขัน Story Telling ระดับชั้น ม.1-3 วันการศึกษาเอกชน จ.ตาก ระดับภาค ด.ญ.ชนาภา บะคะ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขัน Public Speaking ระดับชั้น ม.1-3 วันการศึกษาเอกชน จ.ตาก ระดับภาค น.ส.เพชรรัตน์ โตพลัด	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
รองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง การแข่งขัน พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ระดับชั้น ม.1-3 วันการศึกษาเอกชน จ.ตาก ระดับภาค น.ส.สาริศา ปิติวิทยากุล น.ส.เขมภัสสร แซ่ม้า	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
ชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขัน Story Telling ระดับชั้น ม.4-6 วันการศึกษาเอกชน จ.ตาก ระดับภาค นายดานิช	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ภิรมย์ไกรภักดิ์				
ชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขัน Public Speakingระดับชั้น ม.4-6 วันการศึกษาเอกชน จ.ตาก ระดับภาค นางสาวฉัตรชนก เอื้อเพื่อ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
อันดับที่ 10 เหรียญทองแดง การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ระดับชั้น ม.4-6 วันการศึกษาเอกชน จ.ตาก ระดับภาค	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
ชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขัน Spelling Bee ระดับชั้น ม.1-3 วันการศึกษาเอกชน จ.ตาก ระดับภาค ด.ช.ธีรเดช ยูภิ ฮาระ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
รองชนะเลิศอันดับที่ 1 (เหรียญทอง) การแข่งขัน Spelling Bee ระดับชั้น ป.4-6 วันการศึกษาเอกชน จ.ตาก ระดับภาค ด.ช.ธัญพัฒน์ สุภาสวัสดิ์	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
รองชนะเลิศอันดับที่ 1 (เหรียญทอง) การแข่งขัน Spelling Bee ระดับชั้น ป.4-6 วันการศึกษาเอกชน จ.ตาก ระดับภาค น.ส.พิชญภา คำพรหม	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
ระดับเหรียญทอง การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2567 รอบสุดท้ายระดับประเทศ ด.ช.ธีรเดช ยูภิ ฮาระ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ	2568
ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2567 รอบสุดท้ายระดับประเทศ น.ส.พิชญภา คำพรหม	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2567 รอบสุดยอดระดับประเทศ ด.ช.ชัยวัฒน์ จูเจริญ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ	2568
ชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติ ม.4-ม.6 1. นางสาวภาพิมล พรหมมา 2. นางสาวศิริภักดิ์ พิทักษ์โยธากุล 3. นายศิริภูมิ เรืองวิจิตร	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.4 - ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการ วันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2568 ระดับภาคเหนือ เหรียญทอง นางสาวยุพาพิน กมลนันท์วงศ์	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดตาก	2568
ชนะเลิศ การแข่งขัน ประดิษฐ์ ของใช้ จากวัสดุธรรมชาติ ในท้องถิ่น ม.4-ม.6 นางสาว ปณิศา บุญชื่น นางสาว ภาพิมล พรหมมา นางสาว ศิริภักดิ์ พิทักษ์โยธากุล	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	2567
รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการประกวด โครงงาน อาชีพ ม.4-ม.6 นางสาว กฤติธรา พูนสวัสดิ์ นางสาว ญาณภัทร ชนะมาร นางสาว สิริลทิพย์ ทองหมู่	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	2567
รองชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3 เด็กชายกานต์ นิธิ บัวเนียม เด็กชาย จิรเมธ เสรีสันติกุล เด็กหญิง ไอชิตา เจนจบธรรม	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	2567
รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรม การประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3 นางสาว คุณัญญา รูปเล็ก นางสาว ณัฏฐ์ชฎา สุตัน นางสาว ดวงเดือน จงอยู่วัฒนาเลิศ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	2567
ระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันทำ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
อาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4-ม.6 นางสาว กุลธิดา เมธาสิทธิ์ธิดิงค์ นางสาว นันทพร วงเคน นางสาว ปาริศา เพ็ชรประพัตต์			มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	
รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬาเทควันโด E-SAN LEAGUE TAEKWOMDO ประเภทพุมเซ่ อายุ 13-14 ปี(ชาย) เด็กชาย ชัชฌพงษ์ ราชพัฒน์ เด็กชายชยภุช ประยุกต์สมัย เด็กชายพิศุทธิ์ธรรม สีไพร เด็กชายอภิวุฒิ สีสาวโรดม	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การกีฬาและการท่องเที่ยวจังหวัดร้อยเอ็ด	2567
รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬาเทควันโด E-SAN LEAGUE TAEKWOMDO ประเภทพุมเซ่ อายุ 13-14 ปี(หญิง) นางสาว สิริกัญญา ใจไหว	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การกีฬาและการท่องเที่ยวจังหวัดร้อยเอ็ด	2567
รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาเทควันโด กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ลำปางเกมส์ ครั้งที่ 40 นางสาวสิริกัญญา ใจไหว	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การกีฬาและการท่องเที่ยวจังหวัดลำปาง	2567
รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬาเทควันโด ณ ประเทศเกาหลี นางสาวสิริกัญญา ใจไหว	นักเรียน	นานาชาติ	ประเทศเกาหลี	2567
รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาเทควันโด กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ลำปางเกมส์ ครั้งที่ 40 เด็กชายอภิวุฒิ สีสาวโรดม	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การกีฬาและการท่องเที่ยวจังหวัดลำปาง	2567
ชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬาเทควันโด ณ ประเทศเกาหลี เด็กชายอภิวุฒิ สีสาวโรดม	นักเรียน	นานาชาติ	ประเทศเกาหลี	2567
รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬาเทควันโด กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ลำปางเกมส์ ครั้งที่ 40 เด็กชายพิศุทธิ์ธรรม สีไพร	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การกีฬาและการท่องเที่ยวจังหวัดลำปาง	2567
รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬาเทควันโด ณ ประเทศเกาหลี เด็กชายพิศุทธิ์ธรรม สีไพร	นักเรียน	นานาชาติ	ประเทศเกาหลี	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬาทะวันโด กีฬายาวชนแห่งชาติ ลำปางเกมส์ ครั้งที่ 40 เด็กชายชยภุช ประยุกต์สมัย	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การกีฬาและการท่องเที่ยวจังหวัดลำปาง	2567
รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬาทะวันโด กีฬายาวชนแห่งชาติ ลำปางเกมส์ ครั้งที่ 40 เด็กชายชิษณุพงศ์ ราชพัฒน์	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การกีฬาและการท่องเที่ยวจังหวัดลำปาง	2567
ชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬาทะวันโด E-SAN LEAGUE TAEKWOMDO ประเภทพุมเซ่ อายุ 17 ปี(ชาย) เด็กชายชิษณุพงศ์ ราชพัฒน์ เด็กชายชยภุช ประยุกต์สมัย เด็กชายพิศุทธิ์ธรรม สีไพร	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การกีฬาและการท่องเที่ยวจังหวัดเลย	2567
รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬาทะวันโด E-SAN LEAGUE TAEKWOMDO ประเภทพุมเซ่ อายุ 17 ปี(หญิง) นางสาวสิริกัญญา ใจไหว	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การกีฬาและการท่องเที่ยวจังหวัดเลย	2567
รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาทะวันโด E-SAN LEAGUE TAEKWOMDO ประเภทพุมเซ่ อายุ 9-10 ปี(หญิง) เด็กหญิงอมิณา เสียมทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การกีฬาและการท่องเที่ยวจังหวัดเลย	2567
ชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬาทะวันโด E-SAN LEAGUE TAEKWOMDO ประเภทพุมเซ่ อายุ 9-10 ปี(ชาย) เด็กชายปิณัฐณ์ เพื่อกวั้นนะ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การกีฬาและการท่องเที่ยวจังหวัดเลย	2567
ชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬาทะวันโด E-SAN LEAGUE TAEKWOMDO ประเภทพุมเซ่ อายุ 7-8 ปี(ชาย) การแข่งขันกีฬาทะวันโด E-SAN LEAGUE TAEKWOMDO ประเภทพุมเซ่ อายุ 7-8 ปี(ชาย)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การกีฬาและการท่องเที่ยวจังหวัดเลย	2567
รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬาทะวันโด E-SAN LEAGUE TAEKWOMDO ประเภทพุมเซ่ อายุ 9-10 ปี(ชาย) เด็กชายวรวิทย์พล ฉิมพรัตน์ เด็กชายบดิษฐ์ อินทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การกีฬาและการท่องเที่ยวจังหวัดเลย	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ นางสาวกอแก้ว เพิ่มรักช นายบุญญวัต พุทธรักษ์ นางสาวศิริประภา ไชคงาม นางสาวนภัสวรรณ ราชโสม นางสาวณภัทร ศรีลือชา นางสาวปภาวี พงศ์พิพัฒน์ นางสาวปัญญาพร ปะสีละ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
รองชนะเลิศ ลำดับที่ 2 สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะระดับประถมศึกษา ตอนปลาย ป.4-6 เด็กหญิงนันทรัตน์ โตพลัด เด็กหญิงปัทมพร เขียวคอง เด็กหญิงศลิษา บุญชื่น เด็กหญิงกานดา แสงเจริญโชติกุล เด็กหญิงอภิญา แดงสวัสดิ์	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	พุทธสมาคมจังหวัดเพชรบูรณ์	2567
ชนะเลิศ โครงการประกวดร้องเพลงสดุดีจอมราชา และบทเพลงของกระทรวงมหาดไทย ระดับประถมศึกษาตอนปลาย เด็กหญิงพิชามญญ์ อุ่นทุไร เด็กหญิงปัทมาพร เขียวคองเด็กหญิงนันทรัตน์ โตพลัด เด็กหญิงอภิญา แดงสวัสดิ์ เด็กหญิงธันยนันท์ พงพิชัยนัน เด็กชายชยณัฐ วงศ์รักษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	2567
ชนะเลิศ โครงการประกวดร้องเพลงสดุดีจอมราชา และบทเพลงของกระทรวงมหาดไทย ระดับประถมศึกษาตอนปลาย เด็กหญิงพิชามญญ์ อุ่นทุไร เด็กหญิงปัทมาพร เขียวคองเด็กหญิงนันทรัตน์ โตพลัด เด็กหญิงอภิญา แดงสวัสดิ์ เด็กหญิงธันยนันท์ พงพิชัยนัน เด็กชายชยณัฐ วงศ์รักษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	2567
ชนะเลิศ โครงการประกวดร้องเพลงสดุดีจอมราชา และบทเพลงของกระทรวงมหาดไทย ระดับประถมศึกษาตอนปลาย เด็กหญิงพิชามญญ์ อุ่นทุไร เด็กหญิงปัทมาพร เขียวคองเด็กหญิงนันทรัตน์ โตพลัด เด็กหญิง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
อมราชา และบทเพลงของกระทรวงมหาดไทย ระดับประถมศึกษาตอนปลาย เด็กหญิงพิชามญญ์ อุ่นทุไร เด็กหญิงปัทมาพร เขียวค่องเด็กหญิงนันทรัตน์ โตพลัด เด็กหญิงอภิญา แดงสวัสดิ์ เด็กหญิงธันยนันท์ พงพิชัยนัน เด็กชายชยณัฐ วงศ์รักษา			ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	
ชนะเลิศ โครงการประกวดร้องเพลงสดุดีจอมราชา และบทเพลงของกระทรวงมหาดไทย ระดับประถมศึกษาตอนปลาย เด็กหญิงพิชามญญ์ อุ่นทุไร เด็กหญิงปัทมาพร เขียวค่องเด็กหญิงนันทรัตน์ โตพลัด เด็กหญิงอภิญา แดงสวัสดิ์ เด็กหญิงธันยนันท์ พงพิชัยนัน เด็กชายชยณัฐ วงศ์รักษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	2567
ชนะเลิศ โครงการประกวดร้องเพลงสดุดีจอมราชา และบทเพลงของกระทรวงมหาดไทย ระดับประถมศึกษาตอนปลาย เด็กหญิงพิชามญญ์ อุ่นทุไร เด็กหญิงปัทมาพร เขียวค่องเด็กหญิงนันทรัตน์ โตพลัด เด็กหญิงอภิญา แดงสวัสดิ์ เด็กหญิงธันยนันท์ พงพิชัยนัน เด็กชายชยณัฐ วงศ์รักษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	2567
ชนะเลิศ โครงการประกวดร้องเพลงสดุดีจอมราชา และบทเพลงของกระทรวงมหาดไทย ระดับประถมศึกษาตอนปลาย เด็กหญิงพิชามญญ์ อุ่นทุไร เด็กหญิงปัทมาพร เขียวค่องเด็กหญิงนันทรัตน์ โตพลัด เด็กหญิงอภิญา แดงสวัสดิ์ เด็กหญิงธันยนันท์ พงพิชัยนัน เด็กชายชยณัฐ วงศ์รักษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	2567
ชนะเลิศ โครงการประกวดร้องเพลงสดุดีจอมราชา และบทเพลงของกระทรวงมหาดไทย ระดับประถมศึกษาตอนปลาย เด็กหญิงพิชามญญ์ อุ่นทุไร เด็กหญิงปัทมาพร เขียวค่องเด็กหญิงนันทรัตน์ โตพลัด เด็กหญิงอภิญา แดงสวัสดิ์ เด็กหญิงธันยนันท์ พงพิชัยนัน เด็กชายชยณัฐ วงศ์รักษา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
พิชัยนัน เด็กชายชยณัฐ วงศ์รักษา				
รองชนะเลิศ อันดับ 2 โครงการประกวดร้องเพลงสตูดิโอจอมราชา และบทเพลงของกระทรวงมหาดไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นางสาวมิ่งขวัญ โตไกรลักษณ์ นางสาวมานิตา หงษ์โม้ นางสาวรุจิگانต์ ปานโนชติ นางสาวพิชญภา รอดศรีมี นางสาวขวัญชนก - นายภัสสภูมิ ดำรงยศโ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	2567
การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา ๖ 2567 ระดับสพม.เพชรบูรณ์ เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เด็กหญิงธิษัณพร แช่ช่อ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สพม.เพชรบูรณ์ ร.ร.วิทยานุกูลนารี	2567
การแข่งขันการออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา ๖ 2567 ระดับสพม.เพชรบูรณ์ เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 นายศิริชัย ศุภตระกูล	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สพม.เพชรบูรณ์ ร.ร.วิทยานุกูลนารี	2567
การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา ๖ 2567 ระดับสพม.เพชรบูรณ์ เหรียญทองนางสาวจารุพิชญา รอดพันดุง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สพม.เพชรบูรณ์ ร.ร.วิทยานุกูลนารี	2567
การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม. 4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับสพม.เพชรบูรณ์ เหรียญทอง นางสาวยุพาพิน กมลฉันทวงศ์	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สพม.เพชรบูรณ์ ร.ร.วิทยานุกูลนารี	2567
การแข่งขันวาดเส้น (DRAWING) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้ง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สพม.เพชรบูรณ์ ร.ร.วิทยานุกูลนารี	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับสพม.เพชรบูรณ์ เจริญทอง นายคเชนทร์ จำวิจิตรภรณ์				
การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชายเดี่ยว ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับสพม.เพชรบูรณ์ เจริญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 นายภัสภูมิ ดารงยศโกสิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สพม.เพชรบูรณ์ ร.ร.วิทยานุกูลนารี	2567
การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับสพม.เพชรบูรณ์ เจริญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 นางสาวมานิตา หงส์ไม้ สพม.เพชรบูรณ์ ร.ร.วิทยานุกูลนารี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สพม.เพชรบูรณ์ ร.ร.วิทยานุกูลนารี	2567
การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับสพม.เพชรบูรณ์ เจริญทอง เด็กหญิงสุพรรณษา นาจันทด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สพม.เพชรบูรณ์ ร.ร.วิทยานุกูลนารี	2567
การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับสพม.เพชรบูรณ์ เจริญทอง นางสาวมิ่งขวัญ โตไกรลักษณ์	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สพม.เพชรบูรณ์ ร.ร.วิทยานุกูลนารี	2567
การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับสพม.เพชรบูรณ์ เจริญทอง นางสาวอริษา แก้วจอมแพง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สพม.เพชรบูรณ์ ร.ร.วิทยานุกูลนารี	2567
การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สพม.เพชรบูรณ์ ร.ร.วิทยานุกูล	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับสพม.เพชรบูรณ์ เจริญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 นางสาวอริษา แก้วจอมแพง			ลนารี่	
การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับสพม.เพชรบูรณ์ เจริญทอง เด็กหญิงฐิติวรรณ ทาเหล็ก เด็กหญิงนิจสิริ ธนสิริพงษ์ เด็กหญิงปลายฟ้า เขียวราย เด็กหญิงพัชรกัญญ์ เลื่อนชิต เด็กหญิงพ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สพม.เพชรบูรณ์ ร.ร.วิทยานุกูลนารี่	2567
รองชนะเลิศลำดับที่ 1 (เจริญทองแดง) การแข่งขัน Spelling Bee ระดับชั้น ป.1-3 วันการศึกษาเอกชน รอบเขตพื้นที่ ด.ญ.ดาริน บุญเรือง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
ชนะเลิศ (เจริญทอง) การแข่งขัน Public Speaking ระดับชั้น ป.1-3 วันการศึกษาเอกชน รอบเขตพื้นที่ ด.ญ.ปัญญวีร์ พลฤษภักดิ์วงศ์	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
ชนะเลิศ (เจริญทอง) การแข่งขัน Story Telling ระดับชั้น ป.1-3 วันการศึกษาเอกชน รอบเขตพื้นที่ ด.ญ.ณัฏฐ์ธัญญา จันทรสงวน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
ชนะเลิศ (เจริญทอง) การแข่งขัน Spelling Bee ระดับชั้น ป.4-6 วันการศึกษาเอกชน รอบเขตพื้นที่ ด.ช.ธัญพัฒน์ สุภาสวัสดิ์	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
ชนะเลิศ (เจริญทอง) การแข่งขัน Public Speaking ระดับชั้น ป.4-6 วันการศึกษาเอกชน รอบเขตพื้นที่ ด.ญ.กฤดาการ บุญสมวัฒน์	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
ชนะเลิศ (เจริญทอง) การแข่งขัน Story	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
Telling ระดับชั้น ป.4-6 วันการศึกษาเอกชน รอบเขตพื้นที่ ด.ช.พัชรดนัย วรกิจพันธ์			ริมการศึกษาเอกชน	
ชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ระดับชั้น ป.4-6 วันการศึกษาเอกชน รอบเขตพื้นที่ ด.ญ.ชวลีสา ชัยชนะเลิศ ด.ญ.ณัฐนันท์ ม่วงธำ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
ชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขัน Spelling Bee ระดับชั้น ม.1-3 วันการศึกษาเอกชน รอบเขตพื้นที่ ด.ช.ธีรเดช ยูภิ ฮาระ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
ชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขัน Public Speaking ระดับชั้น ม.1-3 วันการศึกษาเอกชน รอบเขตพื้นที่ น.ส.เพชรรัตน์ โตพลัด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
ชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขัน Story Telling ระดับชั้น ม.1-3 วันการศึกษาเอกชน รอบเขตพื้นที่ ด.ญ.ชนาภา บะคะ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
ชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ระดับชั้น ม.1-3 วันการศึกษาเอกชน รอบเขตพื้นที่ น.ส.สาริศา ปิตวิทยากุล น.ส.เขมภัสสร แซ่ม้า	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
ชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขัน Spelling Bee ระดับชั้น ม.4-6 วันการศึกษาเอกชน รอบเขตพื้นที่ น.ส.พิชญภา คาพรหม	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
ชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขัน Public Speaking ระดับชั้น ม.4-6 วันการศึกษาเอกชน รอบเขตพื้นที่ น.ส.ฉัตรชนก เอื้อเพ็	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
ชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขัน Story Telling ระดับชั้น ม.4-6 วันการศึกษาเอกชน รอบเขตพื้นที่ นายดานิช ภิรมย์ไกรภักดิ์	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
ชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันพูดเพื่อ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
อาชีวะภาษาจีน ระดับชั้น ม.4-6 วันการศึกษาเอกชน รอบเขตพื้นที่ น.ส.เปมิกา ศักดิ์ไจริญชัยกุล น.ส.โสธยา เมืองคุ้ม			ริมการศึกษาเอกชน	
ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด ด.ช.นนทพันธ์ สุกุลมาศ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ สอบ ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม	2567
ระดับเหรียญทอง การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด ด.ช.ธีรเดช ยูภิ ฮาระ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ สอบ ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม	2567
ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด ด.ช.จิรเดช ศรีหะวงศ์ ด.ช.ชัยวัฒน์ จูเจริญ ด.ช.ชยภฤช ประยุกต์สมัย	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ สอบ ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม	2567
ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด น.ส.พิชญภา คำพรหม น.ส.ฉัตรชนก เอื้อเพื่อ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ สอบ ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม	2567
เหรียญเงิน การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3 ด.ญ.จิรัชยา ไทรักษา ด.ญ.อาพรพันธ์ คุ่มศรี ด.ญ.เพชรลดา เขียวคำรพ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ได้รับมอบป้าย “เมนูสุขภาพ” Healthy Menu	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	กลุ่มภารกิจด้านบริการปฐมภูมิ โรงพยาบาลเพชรบูรณ์	2567
โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ได้รับมอบเกียรติบัตรการรับรอง “โรงอาหารปลอดภัย ใส่ใจสุขภาพ ” Healthy Canteen	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	กรมอนามัย	2567
โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ได้รับโล่รางวัล “ระดับเพชร” มหกรรมโรงเรียนต้นแบบปลอดภัยไฟฟ้า ภัยฯและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	มูลนิธิธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนา (มสพ.)	2567
ชนะเลิศ การแข่งขันนำเสนอผลิตภัณฑ์สมุนไพรและเครื่องสำอางค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี น.ส.สุชญา บะคะ น.ส.ครองขวัญ อุ๋นทุไร น.ส.ธัญจิรา นริชชาติ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ญ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2567
รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันนำเสนอผลิตภัณฑ์สมุนไพรและเครื่องสำอางค์ น.ส.สลิลทิพย์ ทองหมู่ น.ส.ไอริสา เพื่อกนก น.ส.มลศิริ ชุ่มปรี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ญ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2567
รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันนำเสนอผลิตภัณฑ์สมุนไพรและเครื่องสำอางค์	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ญ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2567
ชนะเลิศระดับ จังหวัดประเภทรางวัลเนื้อหาดีเด่น การประกวดสื่อสารนิเทศ “ตามรอยแม่แห่งแผ่นดิน” นายพลกฤต สุขธิ์ นายณัฐพงษ์ คุรุประเสริฐวัฒนา นายภูษณากิจตลอดพบ น.ส.ภิญญาพัชญ์ ลัรัตนชัยกุล น.ส.สิริภิญญา ใจไหว น.ส.วรัญญา ต้นตุลา น.ส.พิชญภา รอดศรีมี นายดานิช ภีร	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	กองทัพอากาศที่ 3 จังหวัดเพชรบูรณ์	2567
รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขัน การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) นายรัชชาพงษ์ แก้วเนตร น.ส.มาตินา ฟาร์ น.ส.กวิสรา โพธิ์บัติ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567 ญ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ด.ช.ณัฐภาส หูเต้ม ด.ช.นนทพัทธ์ สกุลมาศ ด.ช.กฤตเมธ สีสดเขียว	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2567
ชนะเลิศ เป็นตัวแทนแข่งขัน จ.ตาก การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 วันการศึกษาเอกชน รอบเขตพื้นที่ ด.ช.จิรเดช ศรีหะวงศ์ ด.ช.ชยกุลช ประยุกต์สมัย ด.ช.ชัยวัฒน์ จูเจริญ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ณ โรงแรมเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์	2567
ชนะเลิศ เป็นตัวแทนแข่งขัน จ.ตาก การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.4-ม.6 วันการศึกษาเอกชน รอบเขตพื้นที่ นายณัฐภูมิ นุพันธ์ น.ส.วนภัสสร สิงห์สถิตย์ น.ส.วณัฐยานัน วงศ์สุริยะ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
ชนะเลิศ เป็นตัวแทนแข่งขัน จ.ตาก การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ Science Show ชั้น ป.4-ป.6 ด.ญ.เปมิกา รัตนนราทร ด.ญ.ไพบรียา กองสังข์ ด.ญ.ไอรินรดา ชนะขุนท์	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
ชนะเลิศ เป็นตัวแทนแข่งขัน จ.ตาก การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ Science Show ชั้น ม.1 - ม.3 ด.ญ.กฤตพร เพชรอุดม ด.ญ.ธิติกาญจน์ ณ วิเชียร ด.ญ.ภัทรพร กล้าหาร	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
ชนะเลิศ เป็นตัวแทนแข่งขัน จ.ตาก การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ Science Show ชั้น ม.4 - ม.6 น.ส.ณัชชา แสนยากุล น.ส.ศศิประภา เดชชัยยศ น.ส.ไอรินา เผือกนอก	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
ชนะเลิศ เป็นตัวแทนแข่งขัน จ.ตาก การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทการท	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
คลอง ชั้น ป.4-ป.6 ด.ช.กันตบัณฑิต นามา ด.ญ.พัชรดา ศุภจารุนันท์ ด.ญ.อภิรญา จันทา				
ชนะเลิศ เป็นตัวแทนแข่งขัน จ.ตาก การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทการทดลอง ชั้น ม.1 - ม.3 ด.ช.ทัตเทพ เสตเตมีย์ ด.ช.ธนวิษณุ สังข์สกุลช ด.ญ.ปภาดา ภูสุภาลี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
ชนะเลิศ เป็นตัวแทนแข่งขัน จ.ตาก การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทการทดลอง ชั้น ม.4 - ม.6 น.ส.กฤตธีรา พูลสวัสดิ์ น.ส.ญาณภัทร ชะนะมาร น.ส.สลิลทิพย์ ทองหมู่	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
ชนะเลิศ เป็นตัวแทนแข่งขัน จ.ตาก การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ป.4-ป.6 ด.ช.ชยณัฐ วงศ์รักษา ด.ช.รัชชานนท์ มหาสะโร ด.ช.รัฐธีร์ ตันติเสรีรัตน์	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
ชนะเลิศ เป็นตัวแทนแข่งขัน จ.ตาก การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3 ด.ญ.จิรัชยา ไทรักษา ด.ญ.อาพรพันธ์ คุ่มศรี ด.ญ.เพชรลดา เขียวคำรพ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
ชนะเลิศ เป็นตัวแทนแข่งขัน จ.ตาก การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6 นายภูเบศ ประสมหงษ์ น.ส.อภิชญา นาคมี น.ส.เกษมณี คุณหพันธ์	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
ชนะเลิศ เป็นตัวแทนแข่งขัน จ.ตาก การแข่งขันCoding ชั้น ป.1-ป.3 ด.ช.ธนวัฒน์ กริแสง ด.ช.ปัญญ์ภูฏี เผือกวัฒนะ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
ชนะเลิศ เป็นตัวแทนแข่งขัน จ.ตาก การแข่งขันCoding ชั้น Coding ป.4-ป.6 ด.ช.กั	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
นทรากร ชุนทิพย์ ด.ช.ปณชัย ปู่ลมดี				
ชนะเลิศ เป็นตัวแทนแข่งขัน จ.ตาก การแข่งขันCoding ชั้น Coding ม.1-ม.3 ด.ช.ชินาธิป ชะนะมาร ด.ช.ธีธัช ศรีอัสวกุล	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
ชนะเลิศ เป็นตัวแทนแข่งขัน จ.ตาก การแข่งขันCoding ชั้น Coding ม.4-ม.6 นายณัฐวัฒน์ สรรดินดำ นายธนวัฒน์ มุระดา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.1-ม.3 ด.ญ.กวิตา เกษามูล ด.ญ.ณิษกานต์ ก้อนทอง ด.ญ.หญิงณิษภา อัมพุด ด.ช.ธนวัฒน์ เพชรสุขศิริ ด.ญ.เดนิส อาลี อัลวาริดา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม	2567
ชนะเลิศ การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6 นายณัฐรัชคุณ เทียมเมือง นายพลกฤต สุทธิ น.ส.พิชญภา รอดรัมย์ น.ส.ภิญญาพัชญ์ สิริตันชัยกุล น.ส.สิริกัญญา ใจไหว	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม	2567
รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 ด.ช.ชิษณุพงศ์ นาคเมือง ด.ช.ภูมิรัตน์ พาแก้ว	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม	2567
รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 นายณัฐพงษ์ คุรุประเสริฐวัฒนา น.ส.ปณิดา นาคี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม	2567
เหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ Science Show ชั้น ป.4-ป.6 ด.ญ.เบมิกา รัตนนราทร ด.ญ.ไพบรียา กองสังข์ ด.ญ.ไอรินรดา ชนะขุนท์	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แข่งขันรูปแบบ Online	2567
เหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ Science Show ชั้น ม.1 - ม.3 ด.ญ.กฤตพร เพชรอุดม ด.ญ.ธิติกัญจน์ ณ วิเชียร ด.ญ.ภัทรพร กล้าหาร	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แข่งขันรูปแบบ Online	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
การแข่งขันจินตคณิตชิงแชมป์ ป.1 ระดับประเทศ ครั้งที่ 20 เหรียญทองแดง รุ่น A ด.ช.วรกฤต คำทิพย์	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	NADAKIIDS 20th Anniversary 2024 At Bangkok, Thailand ณ ดรีมเวิลด์	2567
การแข่งขันจินตคณิตชิงแชมป์ ป.4ระดับประเทศ ครั้งที่ 20 ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 รุ่น C ด.ญ.ชาลิสสา ชัยชนะเลิศ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	NADAKIIDS 20th Anniversary 2024 At Bangkok, Thailand ณ ดรีมเวิลด์	2567
การแข่งขันจินตคณิตชิงแชมป์ ป.4ระดับประเทศ ครั้งที่ 20 เหรียญทองแดง รุ่น C ด.ญ.วรกมล คำทิพย์	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	NADAKIIDS 20th Anniversary 2024 At Bangkok, Thailand ณ ดรีมเวิลด์	2567
การแข่งขันจินตคณิตชิงแชมป์ ป.5ระดับประเทศ ครั้งที่ 20 ถ้วยรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 รุ่น E ด.ญ.บุญยวีร์ บุญเรืองศักดิ์	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	NADAKIIDS 20th Anniversary 2024 At Bangkok, Thailand ณ ดรีมเวิลด์	2567
การแข่งขันจินตคณิตชิงแชมป์ ม.1ระดับประเทศ ครั้งที่ 20 ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 รุ่น E ด.ญ.กฤตพร เพชรอุดม	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	NADAKIIDS 20th Anniversary 2024 At Bangkok, Thailand ณ ดรีมเวิลด์	2567
การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ป.1-3 วันการศึกษาเอกชน รอบเขตพื้นที่ ชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ด.ช.อาชวิน อัมพร	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ป.1-3 วันการศึกษาเอกชน รอบเขตพื้นที่ ชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ด.ช.อาชวิน อัมพร	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ป.4-6 วันการศึกษาเอกชน รอบเขตพื้นที่ ชนะเลิศ เหรียญทอง ด.ญ.พชรพร สิมมาตร	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ม.1-3 วันการศึกษาเอกชน รอบเขตพื้นที่ รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญเงิน ด.ช.ชัยชนะพงศ์ บุญคุณ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ม.4-6 วันการศึกษาเอกชน รอบเขตพื้นที่ รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง น.ส.ชญาดา เจริญไธสง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
1-3 วันการศึกษาเอกชน รอบเขตพื้นที่ ร่องชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญเงิน			ริมการศึกษาเอกชน	
การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป. 4-6 วันการศึกษาเอกชน รอบเขตพื้นที่ ร่องชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง ด.ญ.ณัฐจิรา จิรเรืองพงษ์	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม. 1-3 วันการศึกษาเอกชน รอบเขตพื้นที่ ร่องชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม. 4-6 วันการศึกษาเอกชน รอบเขตพื้นที่ ชนะเลิศเหรียญทอง นายวรกาล ทวีทรัพย์	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
คณิตคิดเร็วชิงแชมป์ ป.1 ถ้วยชนะเลิศ อันดับ 1 รุ่น B ด.ญ.ชรินทิพย์ ชัยชนะ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
คณิตคิดเร็วชิงแชมป์ ป.2 เหรียญทอง รุ่น A finger ด.ญ.วัชรวรรณ พันมหา	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
คณิตคิดเร็วชิงแชมป์ ป.2 เหรียญที่ระลึก รุ่น A finger ด.ญ.กานต์พิชชา จันศรี	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	“จินตคณิต 11th North-ern Nadakids Cham-pionshi p” ณ จังหวัดเชียงใหม่	2567
คณิตคิดเร็วชิงแชมป์ ป.3 เหรียญทอง รุ่น A finger ด.ช.ณัฐกฤต ขาวสูง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	“จินตคณิต 11th Northern Nadakids Championship” ณ จังหวัดเชียงใหม่	2567
คณิตคิดเร็วชิงแชมป์ ป.3 เหรียญเงิน รุ่น A finger ด.ญ.อริยา สีสูกงาม	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	“จินตคณิต 11th North-ern Nadakids Cham-pionshi p” ณ จังหวัดเชียงใหม่	2567
คณิตคิดเร็วชิงแชมป์ ป.3 เหรียญทอง รุ่น A finger	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	“จินตคณิต 11th North-ern Nadakids Cham-pionshi p” ณ จังหวัดเชียงใหม่	2567
คณิตคิดเร็วชิงแชมป์ ป.4 เหรียญทอง รุ่น C ด.ญ.ชาลิสา ชัยชนะเลิศ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	“จินตคณิต 11th Northern Nadakids Championship” ณ จังหวัดเชียงใหม่	2567

6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

6.1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1.1. พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

6.2.1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง”

มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

7.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

7.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

7.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

7.1.4. มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

7.1.5. มีทักษะชีวิต

7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

7.2.1. มีทักษะทางปัญญา

7.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21

7.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

7.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์

7.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม

7.2.6. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

7.2.7. มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

7.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

7.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

7.3.3. มีจิตอาสา

7.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

8. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย

ส่วนที่ 4 : ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จำนวนเด็กทั้งหมด : 199

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้			80.00	194	97.49	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	√	-		177		
1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	√	-		199		
1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	√	-		199		
1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	√	-		199		
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้			80.00	199	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของเด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม	√	-		199		
2.2 ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อุดหนุนในการรอคอย	√	-		199		
2.3 ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น	√	-		199		
2.4 ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	√	-		199		
2.5 ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	√	-		199		
2.6 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน	√	-		199		
2.7 ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ หน้าที่ที่รับผิดชอบ อุดหนุนอดกลั้น	√	-		199		
2.8 ร้อยละของเด็กมีนิสัยสุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด	√	-		199		
2.9 ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการ	√	-		199		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
เคลื่อนไหว						
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม			80.00	199	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย ในตนเอง	√	-		199		
3.2 ร้อยละของเด็กประหยัดและพอเพียง	√	-		199		
3.3 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	√	-		199		
3.4 ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยืม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ	√	-		199		
3.5 ร้อยละของเด็กยอมรับหรือเคารพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	√	-		199		
3.6 ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจาก การใช้ความรุนแรง	√	-		199		
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้			80.00	199	100.00	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	√	-		199		
4.2 ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	√	-		199		
4.3 ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่อง ที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	√	-		199		
4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่อง ง่าย ๆ ได้	√	-		199		
4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ	√	-		199		
4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนซ์ยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	√	-		199		
สรุปผลการประเมิน					99.37	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ด้านผลสัมฤทธิ์พัฒนาการของเด็ก โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และได้กำหนดเป้าหมายในการจัดประสบการณ์ โดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลัง เป็นเป้าหมายคุณภาพเด็กให้พัฒนาสูงขึ้น ทั้งพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ส่งเสริมเด็กให้พัฒนาเต็มศักยภาพ โดยจัดโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ดังนี้ กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม โครงการหนุนย่อย IT ก้าวไกลด้วยเทคโนโลยี โครงการค่ายลูกอ๊อด โครงการทัศนศึกษาติดปีกปัญญาเรียนรู้สู่โลกกว้าง โครงการส่งเสริมศักยภาพ และทักษะเด็กยุคใหม่ โครงการสื่อสารสร้างสรรค์พัฒนาเด็ก โครงการส่งเสริมพัฒนาการ โครงการบัณฑิตน้อย โครงการสายสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน โครงการสืบสานประเพณีไทยและวัฒนธรรมไทย ปฐมวัย โครงการหนุนย่อยวัยใสใจสุขภาพ โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านทักษะประสบการณ์การเรียนรู้ โครงการรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการหนุนย่อยรักษ์ถิ่น โครงการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา

ด้านอัตลักษณ์นักเรียนและเอกลักษณ์โรงเรียน ทางโรงเรียนได้จัดทำและดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะและแสดงออกเกี่ยวกับอัตลักษณ์นักเรียนในด้านซื่อตรง เรียบง่าย การงาน

รักเมตตา กตัญญูรู้คุณและมีมารยาทงามตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน ดังนี้ โครงการส่งเสริมเด็กสู่ความเป็น

อัตลักษณ์ โครงการส่งเสริมความเชื่อศรัทธา กิจกรรมมิสซาบูชาขอบพระคุณ กิจกรรมสุขสันต์วันเกิดแด่พระกุมารน้อยผู้น่ารัก กิจกรรมเด็กดีศรีเซนต์โยฯ กิจกรรมประกวดมารยาท เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น			5	ยอดเยี่ยม
1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	√	-		
1.2 ออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ	√	-		
1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)	√	-		
1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	√	-		
1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน			5	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดครูครบชั้นเรียน	√	-		
2.2 จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์	√	-		
2.3 จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	√	-		
2.4 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย	√	-		
2.5 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	√	-		
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์			5	ยอดเยี่ยม
3.1 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 ส่งเสริมครูให้มีความทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	√	-		
3.3 ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกต และประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		
3.4 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	√	-		
3.5 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	√	-		
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
4.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
4.3 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือ ร่วมใจ	√	-		
4.4 จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี การสืบเสาะหาความรู้				
4.5 จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	√	-		
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์			5	ยอดเยี่ยม
5.1 อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	√	-		
5.2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
5.3 มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
5.4 มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา	√	-		
5.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์	√	-		
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม			5	ยอดเยี่ยม
6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน	√	-		
6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	√	-		
6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	√	-		
6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	√	-		
สรุปผลการประเมิน			5.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม บริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 3 ปี จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี จัดทำคู่มือการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย จัดประชุมผู้ปกครอง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาโรงเรียนบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพนัก

เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิต ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของนักเรียน โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในศตวรรษที่ 21 จัดประชุม/อบรม/สัมมนาภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน ทักษะศึกษาเพิ่มพูนความรู้ ศึกษาดูงานภายในประเทศ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย โดยโรงเรียน งานจราจรและความปลอดภัย จัดทำสารสนเทศของปฐมวัยและสารสนเทศของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 15

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ			80.00	15	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		15		
1.2 จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		15		
1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	√	-		15		
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข			80.00	15	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม	√	-		15		
2.2 ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	√	-		15		
2.3 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	√	-		15		
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย			80.00	15	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก	√	-		15		
3.2 จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม	√	-		15		
3.3 จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น	√	-		15		
3.4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลา ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น	√	-		15		
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก			80.00	15	100.00	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนครู ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
4.1 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย	√	-		15		
4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	√	-		15		
4.3 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	√	-		15		
4.4 นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		15		
สรุปผลการประเมิน					100.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ความสำเร็จด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โรงเรียนได้ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้

และพัฒนาการที่ครอบคลุม เด็กปฐมวัยตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรโรงเรียนยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก โดยครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัยและมีความสุข ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 Science Technology Engineering and Mathematics Education (STEM Education) เน้นการปฏิบัติ (Active learning) ยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย และมีกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรโรงเรียน ครูมีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น อีกทั้งยังสร้างความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ความร่วมมือในการพัฒนาเด็ก ระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 997

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			82.80	997	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		997		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		997		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		997		
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		997		
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			78.33	997	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	√	-		997		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	√	-		997		
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	√	-		997		
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			82.50	997	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√	-		997		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	√	-		997		
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			85.00	997	100.00	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√	-		997		
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์	√	-		997		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
และมีคุณธรรม						
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			82.69	997	100.00	ยอดเยี่ยม
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		997		
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			76.00	997	100.00	ยอดเยี่ยม
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√	-		997		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√	-		997		
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			86.00	997	100.00	ยอดเยี่ยม
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-		997		
7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√	-		997		
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			86.00	997	100.00	ยอดเยี่ยม
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	√	-		997		
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	√	-		997		
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			86.00	997	100.00	ยอดเยี่ยม
9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	√	-		997		
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			87.00	997	100.00	ยอดเยี่ยม
10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√	-		997		
10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	√	-		997		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
สรุปผลการประเมิน					100.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ฐานข้อมูล 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่านการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การคิดคำนวณ ส่งเสริมนักเรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ โดยจัดโครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ ดังนี้ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย โครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการส่งเสริมทักษะสู่สมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการส่งเสริมความรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมฝึกทักษะด้านภาษาไทย การอ่าน เขียน และสื่อสาร กิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษ อ่าน เขียน และสื่อสาร กิจกรรมฐานความรู้การใช้ภาษาไทย กิจกรรมฝึกทักษะการเรียนรู้ฝึกการคิดตามฐานการเรียนรู้ กิจกรรม STEM สร้างนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงการเสริมสร้างศักยภาพห้องเรียน SMTตามมาตรฐาน สสวท. โครงการค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน เป็นต้น

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทางโรงเรียนได้จัดทำและดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย ดังนี้ กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมฝึกมารยาทไทยและระเบียบวินัยผู้เรียน โครงการส่งเสริมการเสียสละและการออมทรัพย์ กิจกรรมประเพณีวันลอยกระทง กิจกรรมวันสงกรานต์ กิจกรรมงานสัปดาห์นักเรียน กิจกรรมฝึกทักษะเป็นผู้มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมร่วมกับชุมชนด้านยาเสพติดและวันบุรีโลก กิจกรรมกีฬาภายใน (มุจรินทร์เกมส์) โครงการส่งเสริมสุขภาพ และความสัมพันธ์ฉันท์พี่น้อง เป็นต้น

ด้านอัตลักษณ์นักเรียนและเอกลักษณ์โรงเรียน ทางโรงเรียนได้จัดทำและดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะและแสดงออกเกี่ยวกับอัตลักษณ์นักเรียนในด้านซื่อตรง เรียบง่าย การงาน รักเมตตา กตัญญูรู้คุณ และมีมารยาทงามตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน กิจกรรมฉลองนักบุญโยเซฟ กิจกรรมสุขสันต์วันเกิดแด่พระกุมารน้อยผู้น่ารัก กิจกรรมมิสซาบูชาขอบพระคุณ กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจนักเรียนคาทอลิก เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			5	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	√	-		
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	√	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			5	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามามีส่วนในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้			5	ยอดเยี่ยม
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.5 ติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
สรุปผลการประเมิน			5.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2

โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม บริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี จัดทำแผน

นปฏิบัติงานประจำปี จัดทำคู่มือการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดประชุมผู้ปกครอง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิต ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ แผนงานจัดพัฒนาบุคลากร แผนงานส่งเสริมเพิ่มประสบการณ์ด้านอาชีพครู จัดประชุม/อบรม/สัมมนาภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย โดยจัดแผนงานสภาพแวดล้อมโรงเรียน โครงการส่งเสริมสภาพแวดล้อม และพลังงาน กิจกรรมประหยัดพลังงานไฟฟ้า-น้ำประปา กิจกรรมแยกขยะจัดมลพิษ งานจราจรและความปลอดภัย จัดทำสารสนเทศของแต่ละฝ่ายและสารสนเทศของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 57

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			77.00	57	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-		57		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-		57		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	√	-		57		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-		57		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-		57		
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			86.00	57	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-		57		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-		57		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√	-		57		
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			86.00	57	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√	-		57		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√	-		57		
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน			86.00	57	100.00	ยอดเยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ	√	-		57		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-		57		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน	√	-		57		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
การวัดและประเมินผล						
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	√	-		57		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			84.50	57	100.00	ยอดเยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	√	-		57		
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	√	-		57		
สรุปผลการประเมิน					100.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนได้จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรโรงเรียน นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาปีละ 1 เรื่อง รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 Science Technology Engineering and Mathematics Education (STEM Education) จัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active Learning) จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ให้นักเรียนผ่านกระบวนการคิดปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรโรงเรียน ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

2. การดำเนินงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

- มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน หรือเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี
 - ผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน
 - สถานศึกษาได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี
 - 2560
- มีเครือข่ายร่วมพัฒนาหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเผยแพร่ผลงานทางการศึกษากับสถาบันอื่นในภาครัฐหรือเอกชน ภายในประเทศ/นอกประเทศ
 - มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
- มีโครงการที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือสังคม หรือโครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ
 - โครงการส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียน อัตลักษณ์ (กิจกรรมฝึกทักษะเป็นผู้มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์)
- นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ/นานาชาติ ภายในระยะเวลา 3 ปี
 - การนำเสนอโครงการยกระดับนันทนาการท้องถิ่นสู่สากลระดับประเทศ
- มีแผนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของ นักเรียน และผู้ปกครอง



- มีแผนพัฒนาครูและครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



- มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ



- มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา
หรือมีผลการทดสอบอื่นๆที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล
 - ผลการทดสอบอื่นๆที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล
- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - ร้อยละการศึกษาปฐมวัย 89.33
 - ร้อยละระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 97.87

3. จุดเด่น

ระดับปฐมวัย

1. เด็กพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นไปตามเกณฑ์ เหมาะสมตามวัย
2. เด็กมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ สื่อสารได้เหมาะสมตามวัย
3. เด็กรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
5. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
6. ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
7. ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริงมีประสิทธิภาพส่งผลต่อพัฒนาการเด็กทุกด้าน
8. ครูปลูกฝังเด็กให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก
9. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม
10. กิจกรรมประเภทให้ความรู้ด้านการเงิน การออม การลงทุน
11. กิจกรรมประเภทโครงการออมทรัพย์นักเรียน สหกรณ์โรงเรียน ธนาคารโรงเรียน
12. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
13. กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนศรัทธา
4. ผู้เรียนยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น
5. ผู้เรียนมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ การใช้ภาษาที่ 3 ในการสื่อสาร
6. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
7. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
8. ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
9. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง

10. ครูปลูกฝังผู้เรียนให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน
11. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
12. กิจกรรมประเภทโครงการ ออมทรัพย์นักเรียน สหกรณ์โรงเรียน ธนาคารโรงเรียน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

4. จุดควรพัฒนา

ระดับปฐมวัย

-

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

- พัฒนาเด็กให้มีความสามารถในการคิดที่เป็นฐานในการเรียนรู้ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้กิจกรรมก้าวไกลด้วยวิทยา คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น
- จัดระบบการจัดการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน
- พัฒนาครูในการสร้างสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก อย่างน้อย 1 นวัตกรรม ต่อปีการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

-

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- พัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้ 3R 8C เพิ่มขึ้น
- จัดระบบการจัดการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน
- พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างน้อย 1 นวัตกรรม ต่อปีการศึกษา

5. แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

1 จัดกิจกรรมการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT/NT/O-NET) โดย

- การวิเคราะห์ผล การประเมินระดับชาติ จัดทำฐานข้อมูลและจัดทำแผนในการพัฒนา
- ค้นหามาตรฐานและตัวชี้วัดที่ต้องแก้ไข
- ค้นหาเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่ต้องแก้ไขวิเคราะห์มาตรฐานและสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

2.พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารและการจัดการเรียนการสอน

3.สร้างความตระหนักถึงคุณค่าของการประกันคุณภาพภายในและการทำงานเป็นทีม

6. ความต้องการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาสื่อดิจิทัลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Online ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

2. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน RT/NT/O-NET

ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศโรงเรียน
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนระดับ
ปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัย



ประกาศโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัย

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎหมาย กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ จึงได้การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567 ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ

ประกาศ ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ

(นางสาวบังอร โกังศรี)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

รายละเอียดแนบท้ายประกาศ

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	
1.1.1 ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ (มฐ.1 , ดบข.1)	80
มาตรฐานที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	
1.2.1 ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ (มฐ.1, ดบข.2)	80
มาตรฐานที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	
1.3.1 ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม (มฐ.1, ดบข.3)	80
มาตรฐานที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	
1.4.1 ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ (มฐ.1 , ดบข.4)	80
มาตรฐานที่ 1.5 อัตลักษณ์นักเรียนและเอกลักษณ์โรงเรียน	
1.5.1 ร้อยละของเด็กที่มีส่วนร่วมและพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปต่อการจัดทำและดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมเกี่ยวกับเอกลักษณ์โรงเรียน ด้านมารยาทงาม (มฐ.1 , ดบข.5)	80
1.5.2 ร้อยละของเด็กที่มีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปต่อการจัดทำและดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของเด็ก ด้านซื่อตรง เรียบง่าย การงาน ด้านรักเมตตา และ กตัญญูรู้คุณ (มฐ.1 , ดบข.5)	80
1.5.3 ร้อยละของเด็กที่มีส่วนร่วมในพิธีกรรมทางศาสนาและนำหลักคำสอน ข้อคิดจากการร่วมพิธีกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตามคุณค่าพระวรสาร (มฐ.1, ดบข.5)	80
มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	
2.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น (มฐ.2, ดบข.6)	82
มาตรฐานที่ 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	
2.2.1 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน (มฐ.2 , ดบข.7)	80

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		เป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์		
2.3.1 ครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ (มฐ.2 , ตบข.8)		80
มาตรฐานที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ		
2.4.1 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ (มฐ.2 , ตบข.9)		80
มาตรฐานที่ 2.5 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม		
2.5.1 สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (มฐ.2 , ตบข.10)		1. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน 2 ครั้ง/ปี 2. ประชุมคณะกรรมการชมรมผู้ปกครอง 2 ครั้ง/ปี 3. ประชุมคณะกรรมการชมรมศิษย์เก่า 2 ครั้ง/ปี 4. ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายฯ 2 ครั้ง/ปี 5. คณะกรรมการดำเนินงาน ของโรงเรียน 25 ครั้ง/ปี
มาตรฐานที่ 2.6 การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น		
2.6.1 สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ (มฐ.2 , ตบข.11)		จำนวน 2 ครั้ง/ปี
2.6.2 ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี (มฐ.2 , ตบข.11)		จำนวน 5 งาน
2.6.3 ร้อยละของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจ ต่อระบบการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษา ในระดับสูง (มฐ.2 , ตบข.11)		80
มาตรฐานที่ 2.7 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู		
2.7.1 สถานศึกษาให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู (มฐ.2 , ตบข.12)		80

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	
3.1.1 ร้อยละของครูที่มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ (มฐ.3, ตบช.13)	80
มาตรฐานที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข1121	
3.2.1 ร้อยละของครูที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข (มฐ.3, ตบช.14)	80
มาตรฐานที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	
3.3.1 ร้อยละของครูที่จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย (มฐ.3, ตบช.15)	80
มาตรฐานที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	
3.4.1 ร้อยละของครูที่มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก (มฐ.3, ตบช.16)	80



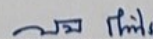
ประกาศโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ

ประกาศ ณ วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2567



(เชอร์ชองเทรส บังอร โกังศร)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

รายละเอียดแนบท้ายประกาศ

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	(ค่าเฉลี่ย 82.69) ระดับดีเลิศ
มาตรฐาน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
- ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะด้านการอ่านเขียน และสื่อสารภาษาไทย	81
- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถ อ่านเขียน สื่อสารภาษาอังกฤษได้เหมาะสม	79
- ร้อยละของผู้เรียนอ่าน เขียน สื่อสารภาษาไทยอย่างถูกต้อง	86
- ร้อยละของผู้เรียนมีความ สามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและ แก้ปัญหานำไปประยุกต์ใช้ในชีวิิตประจำวันได้	78
- ร้อยละของผู้เรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ จากประสบการณ์โดย ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	84
- ร้อยละของผู้เรียนมีกระบวนการคิดผ่านโครงงานวิทยาศาสตร์	81
- ร้อยละผู้เรียนมีความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	84
- ร้อยละผู้เรียนมีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ	69
- ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะทางด้านกีฬา และสุขภาพที่ดี	84
- ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และทักษะการเลือกรับประทาน อาหารและ น้ำดื่มให้ปลอดภัย	86
- ร้อยละของผู้เรียนอ่าน เขียน มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาอังกฤษในเทศกาลการสะกดคำศัพท์ ภาษาอังกฤษและการเล่านิทานได้	82

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายความสำเร็จ
- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	81
- ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการอ่านภาษาต่างประเทศและการสื่อสารถูกต้อง	86
- ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศตามหลักสมรรถนะของหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ	83
- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถ เสนอผลงานและสร้างนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ	86
- ร้อยละของผู้เรียนที่มีการ ทดสอบความรู้และทักษะตามมาตรฐานเพิ่มขึ้นตามมาตรฐานระดับชาติ	77
- ร้อยละของนักเรียน ป.6 และ ม.3 มีความคิดรวบยอดตามมาตรฐานชาติ	74
- ร้อยละของผู้เรียน ชั้น ป.3 มีผลสัมฤทธิ์ ด้านภาษาการคิดคำนวณและการหาเหตุผลเพิ่มขึ้น	78
มาตรฐาน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์	
- ร้อยละของนักเรียนที่รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	86
- ร้อยละของผู้เรียนรู้จักประหยัดและอดออม	86
- ร้อยละของผู้เรียนใช้ทักษะในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้	86
- ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้รักษ์ ประเพณีและวัฒนธรรมไทยมีความกตัญญู กตเวทิต์ ต่อผู้มีพระคุณ	86
- ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น	79
- ร้อยละของผู้เรียนที่ประพฤติตนเป็นคนดีตามหลักธรรมทางศาสนาพุทธ	86
- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในด้านศาสนา	มี

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายความสำเร็จ
- ร้อยละของผู้เรียนรู้จักเสียสละอดทนอดบั้น แบ่งปันและได้แสดง ออกถึงความรักความเมตตา ปรารถนาดีต่อผู้อื่น	86
- ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ นักเรียนมีความเป็นผู้นำและจิตอาสาพัฒนา สังคม	86
- จัดให้มีการอบรมนักเรียนตามระดับชั้น	มี
- ร้อยละของผู้เรียนแสดงออกในการปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์และสืบสาน องค์กรุ่นพี่รุ่นน้อง	86
- จัดให้มีการตรวจสุขภาพของบุคลากรทุกระดับเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและจัด สถานที่ให้ปลอดภัย	มี
- จัดให้มีการตรวจสอบโภชนาการอาหารและน้ำดื่มให้ปลอดภัย	มี
- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ ร่างกายที่ดี ห่างไกลโรคติดต่อต่าง ๆ และมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	86
- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมสืบสานประเพณีไทยและท้องถิ่น	86
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	(ค่าเฉลี่ย 75.00) ระดับดีเลิศ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
- จัดให้มีระบบการบริหารตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตามงานของฝ่ายการบริหาร จัดการ	มี
- จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดพันธกิจเป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์สู่การ ปฏิบัติ	มี
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
- จัดทำโครงสร้างการบริหารโรงเรียน	มี

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายความสำเร็จ
- จัดทำข้อมูลของนักเรียน ครู ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	มี
- จัดระบบเอกสารสำคัญอย่างเป็นระบบ สามารถสืบค้นได้	มี
- มีการจัดระบบบริหารจัดการด้านการเงินให้ถูกต้อง โปร่งใส และชัดเจน	มี
- มีการจัดระบบบริหารจัดการบัญชีให้ถูกต้อง โปร่งใส และชัดเจน	มี
- มีการจัดการ ให้นักเรียน ครูและพนักงาน มีสุขภาพดี	มี
- จัดให้มีการประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลายรูปแบบ	มี
- จัดทำระบบการประกันคุณภาพภายใน และภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ	มี
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
- จัดให้มีการพัฒนาระบบและกระบวนการช่วยเหลือนักเรียน	มี
- จัดให้มีการแนะแนวเรื่องการศึกษาและประกอบอาชีพอย่างเหมาะสม	มี
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
- ร้อยละของการจัดส่งเสริมและพัฒนาประสบการณ์ด้านอาชีพครูในการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร	76
- จัดให้มีการประชุม สัมมนาเชิงปฏิบัติการภายนอกองค์กร	มี
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
- มีการจัดระบบการดูแลความปลอดภัยได้มาตรฐาน	มี
- จัดระบบการตรวจสอบตัวอาคารอุปกรณ์ต่างๆ และรักษาความสะอาด ความปลอดภัย	มี
- จัดระบบการตรวจสอบสื่อการเรียน เครื่องใช้ประกอบการสอน IT และห้องปฏิบัติการอื่นๆ	มี
- จัดสำรวจอุปกรณ์ครุภัณฑ์ตามเอกสารที่แจ้งซ่อมแซม	มี

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายความสำเร็จ
- จัดทำเอกสารทะเบียนทรัพย์สิน	มี
- จัดให้มีการรักษาความสะอาดห้องปฏิบัติการและ อุปกรณ์ทุกชนิด	มี
- ร้อยละของผู้เรียนมีการส่งเสริมสภาพแวดล้อมและ พลังงาน	74
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
- จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด	มี
- จัดทำทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ทุกเทคโนโลยี ทุกประเภท	มี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	(ค่าเฉลี่ย 79.50) ระดับดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
- จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการบริหารวิชาการ	มี
- ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการแสวงหาความรู้โดยการแบ่งปันประสบการณ์	77
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการแบ่งปันความรู้จากชุมชน	86
- ร้อยละของผู้เรียนสามารถ สืบค้นและแสวงหาความรู้ใน ห้องสมุดตามระดับชั้นได้	86
- จัดครูภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้แก่นักเรียน	มี
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
- มีกระบวนการพัฒนาครูในด้านกระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	มี
- จัดทำแผนหน่วย การเรียนรู้และแผนการสอนประจำสัปดาห์	มี
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายความสำเร็จ
- จัดให้มีการวัดผลการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มี
- จัดระบบการวัดผลตามกำหนดการ	มี
- ครูทุกกลุ่มสาระมีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	มี
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
- ร้อยละของครูที่มีการพัฒนาการเรียน การสอนตามโครงสร้างหลักสูตร	69
- มีกระบวนการพัฒนาครูในด้านกระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	มี

แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 00.00 – 49.99	กำลังพัฒนา
ร้อยละ 50.00 – 59.99	ปานกลาง
ร้อยละ 60.00 – 74.99	ดี
ร้อยละ 75.00 – 89.99	ดีเลิศ
ร้อยละ 90.00 – 100	ยอดเยี่ยม

รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

รายงานการประชุมการให้ความเห็นชอบ SAR ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

1

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ครั้งที่ 1/2568

วันศุกร์ที่ 21 กุมภาพันธ์ 2568

ณ ห้องประชุมโยเซฟ โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

รายชื่อกรรมการผู้เข้าประชุม

1. นางสาวบังอร โก่งสร	ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
	ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	เลขานุการ
2. นางชนัญญา วิลาลินี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นางปนรรฐพร เกสรทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นางพิกุล เดชชัยยศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. ว่าที่พันตรีศุภชัย เจริญรุ่งเรือง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
6. นางอริญญา เศรษฐ์ธนกกุล	ผู้แทนครู	กรรมการ
7. นางสาวสิริกร โฉมงาม	ครู	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา 14.00 น.

ประธาน เซอร์ซองเทรอส โก่งสร นำภวานาเปิดประชุมและกล่าวต้อนรับคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ที่เสียสละเวลามาประชุมในวันนี้ จากนั้นประธานดำเนินการประชุม ตามวาระการประชุมดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ในช่วงปิดภาคเรียนที่ผ่านมา ระหว่างวันที่ 26 - 29 ธันวาคม 2568 โรงเรียนได้พาคณะเซอร์และคณะครู ไปศึกษาดูงานที่ประเทศเวียดนาม
- โรงเรียนมีการปรับปรุงพื้นที่บริเวณหลังห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในเรื่องของการทำปุ๋ยหมัก และการปลูกผักสวนครัว หลากหลายชนิด ที่ปลอดสารพิษ
- โรงเรียนมีการปรับปรุงในการทาสีทางม้าลายด้านประตู 1, 2 เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ในการข้ามถนน และได้ดำเนินการปรับปรุงทาสีถนนแห่งการเรียนรู้ ทางเดินไป (อนุบาล) ให้กับนักเรียนอนุบาลได้ลงมาเรียนรู้นอกห้องเรียน และเล่นเกมอย่างสนุกสนาน เป็นที่ชื่นชอบของนักเรียนอนุบาล
- โรงเรียนได้มีการปรับปรุงเปลี่ยนรางน้ำฝน บริเวณโรงไม้ และบริเวณชั้นหนึ่งของอาคารเซนต์ปอลข้างศาลาเจ็ดสี เนื่องจากรางน้ำฝนมีสภาพที่ชำรุดเพราะใช้งานมาเป็นเวลานาน และมีการเปลี่ยนหลังคาโรงคัดแยกขยะที่อยู่ด้านนอกโรงเรียน

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2567

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2567 โดยไม่มีข้อแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ

1. โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ได้รับการตรวจเยี่ยมสถานศึกษาการประกันคุณภาพ ภายนอก รอบที่ 5 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ในวันจันทร์ที่ 27 มกราคม 2568 โดยมี

- นายวินิจ กลิ่นเฟื่อง ประธานกรรมการ
- นางศิริวรรณ ประทุมชาติ กรรมการ
- นางพจนาวรรณ ชังชั่ว กรรมการและเลขานุการ

ขอขอบพระคุณท่านคณะกรรมการเป็นอย่างสูงที่ได้ให้เกียรติมาร่วมตอบข้อซักถามของ คณะกรรมการประเมิน ขณะนี้คณะกรรมการ ได้ส่งการประเมินฉบับร่าง ให้โรงเรียนลงนาม รับทราบแล้ว คือ ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับผลการประเมิน ระดับ 5 (ยอดเยี่ยม) ทุกมาตรฐานและทุกตัวชี้วัด

มติที่ประชุม เห็นด้วย

2. วันอาทิตย์ที่ 9 กุมภาพันธ์ 2568 โรงเรียนได้นำส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ การ วนการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ณ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก รูปแบบ Onsite และ Online สรุปผลการแข่งขันได้ดังนี้

- เหรียญทอง 42 รายการ
- เหรียญเงิน 12 รายการ
- เหรียญทองแดง 2 รายการ
- เข้าร่วม 3 รายการ

โดยได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง 9 รายการดังนี้

- วรรณกรรมพิจารณา ม.1 - ม.3
- เรียงร้อยถ้อยความ ป.1 - ป.3
- เรียงร้อยถ้อยความ ม.4 - ม.6
- Spelling Bee สามัญ ม.1 - ม.3
- Spelling Bee สามัญ ม.4 - ม.6
- พูดภาษาอังกฤษ (Public Speaking) สามัญ ม.4 - ม.6
- เล่านิทาน (Story Telling) สามัญ ป.4 - ป.6
- เล่านิทาน (Story Telling) สามัญ ม.4 - ม.6
- สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติ ม.4 - ม.6

มติที่ประชุม เห็นด้วย

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

4.1 เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม)

จำนวนนักเรียนที่ขอรับอุดหนุนอาหารเสริม (นม) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ดังนี้

ระดับก่อนประถมศึกษา		ระดับประถมศึกษา	
ชั้น	จำนวนนักเรียน	ชั้น	จำนวนนักเรียน
อ.1	54	ป.1	61
อ.2	54	ป.2	61
อ.3	32	ป.3	65
		ป.4	63
		ป.5	67
		ป.6	65
รวม	140	รวม	382

มติที่ประชุม เห็นชอบจำนวนนักเรียนตามประมาณการที่ขอรับอุดหนุนอาหารเสริม (นม)

4.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี

4.2.1 จำนวนนักเรียนที่ขอรับอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567) ดังนี้

ระดับก่อนประถมศึกษา		ระดับประถมศึกษา		ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
ชั้น	จำนวนนักเรียน	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ชั้น	จำนวนนักเรียน
อ.1	54	ป.1	59	ม.1	59	ม.4	41
อ.2	54	ป.2	59	ม.2	59	ม.5	41
อ.3	32	ป.3	63	ม.3	53	ม.6	45
		ป.4	63				
		ป.5	67				
		ป.6	65				
รวม	140	รวม	376	รวม	171	รวม	127

มติที่ประชุม เห็นชอบจำนวนนักเรียนตามประมาณการที่ขอรับอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

4.2.2 กำหนดหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุนเป็นค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

หนังสือเรียน

- โรงเรียนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการจัดซื้อหนังสือในการตรวจรับหนังสือเรียน
- การคัดเลือกให้พิจารณาจากหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน
พิจารณา คัดเลือกจากหนังสือที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตร 18 สถานศึกษา มีเนื้อหาสาระง่าย
เหมาะสมกับผู้เรียน โดยปกติให้เลือกจากบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้สำหรับ
เลือกใช้ในสถานศึกษา รายการที่อยู่ในบัญชีที่ 1 จากเว็บไซต์ฐานข้อมูลบัญชี
กำหนดสื่อการเรียนรู้สำหรับ เลือกใช้ในสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

อุปกรณ์การเรียน

โรงเรียนดำเนินการให้สหกรณ์จัดหาร้านค้ามาจำหน่ายอุปกรณ์การเรียนให้กับ
นักเรียนตั้งแต่วันแรกที่เปิดเรียน เพื่อลดภาระและค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และตรง
กับความต้องการใช้อุปกรณ์ของแต่ละระดับชั้น

เครื่องแบบนักเรียน

เนื่องจากโรงเรียนมีรูปแบบเฉพาะของโรงเรียน ไม่สามารถหาซื้อได้ตามร้านค้า
โรงเรียนจึงให้สหกรณ์ดำเนินการจัดหาร้านค้ามาให้บริการตามความต้องการ

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ครอบคลุมที่ สพฐ.กำหนด

มติที่ประชุม เห็นชอบ

4.2.3 กำหนดกรอบรายการหนังสือแบบเรียน จำนวนและราคา วิธีการซื้อและ
ดำเนินการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- รายการหนังสือแบบเรียน และราคา พิจารณาจากบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้
ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ตาม สพฐ.กำหนด โดยกำหนดกรอบรายการหนังสือเรียน จำนวน ราคา วิธีการซื้อ
พร้อมกำหนดให้ชัดเจนว่าหนังสือเล่มใดซื้อโดยเงินอุดหนุน หนังสือเล่มใดที่ผู้ปกครอง
จัดซื้อเอง
- วิธีการซื้อ และดำเนินการ

มติที่ประชุม เห็นชอบ

4.2.4 แผนงาน/โครงการ เพื่อนำเงินอุดหนุนไปใช้จ่ายเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียน 4 ด้าน

ระดับปฐมวัย

1. โครงการหุ่นน้อย IT ก้าวไกลด้วยเทคโนโลยี
2. โครงการส่งเสริมศักยภาพและทักษะเด็กยุคใหม่
3. โครงการทัศนศึกษาติดปีกปัญญาสู่โลกกว้าง
4. โครงการค่ายลูกออด

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ป.1 - ม.6)

1. โครงการฝึกทักษะชีวิต-กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี
2. กิจกรรมส่งเสริมการสืบค้นข้อมูลจากระบบ IT
3. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
4. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนวันวิชาการ

มติที่ประชุม เห็นชอบ**4.3 ประกาศอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ประจำปีการศึกษา 2568**

มติที่ประชุม เห็นชอบอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ประจำปี 2568 (เอกสารหมายเลข 1)

4.4 เงินอุดหนุนรายบุคคล

แผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล ประจำปีการศึกษา 2568 (เอกสารหมายเลข 2)

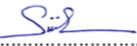
มติที่ประชุม เห็นชอบ**4.5 SAR ประจำปีการศึกษา 2567**

โรงเรียนได้จัดทำรายงานประเมินตนเอง SAR ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนประจำปี ต่อสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ตามแบบที่ สช. กำหนด

มติที่ประชุม เห็นชอบกับรายงานประเมินตนเอง SAR ประจำปีการศึกษา 2567

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ**5.1 คณะกรรมการบริหารโรงเรียนครบวระ ในวันที่ 30 เมษายน 2568**

มติที่ประชุม เห็นชอบให้คณะกรรมการชุดเดิมมีวาระต่อไปอีก 3 ปี

ลงชื่อ..........ผู้บันทึกการประชุม

(นางสิริกอร์ โฉมงาม)

ผู้ช่วยเลขานุการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

(นางสาวบังอร โกงสร)

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR



คำสั่งโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ที่ 125.../ 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเตรียมการประเมินการประกัน

คุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ "กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ. ศ. 2561" ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 และประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 จากกฎกระทรวงดังกล่าวได้กำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาต้องทราบและนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของพ่อแม่ผู้ปกครองตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนประกอบกับเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษเพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษาหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาในการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องตามกฎกระทรวงและมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้ใช้ดังกล่าวจึงได้จัดให้มีการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ บริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอยู่ในกรอบของการประเมิน จึงแต่งตั้งบุคลากรต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน จัดทำรายงานการประเมินตนเอง และจัดเตรียมความพร้อม ในการรองรับการประเมินคุณภาพของโรงเรียน จากผู้ตรวจติดตามภายใน โรงเรียน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทาง กำกับ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ประกอบด้วย

1.1 เซอร์ซองเทแรส บังอร	โก่งคร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานที่ปรึกษา
1.2 เซอร์สตาบิลาส สมปอง	พันธ์โรเบิต		ที่ปรึกษา
1.3 นางสาวกนิษฐา	ประโยชน์ยิ่ง	หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ	ประธานกรรมการ
1.4 นางสาวณัฐธิดา	ไชยนันท์		กรรมการ
1.5 นางจินตนา	รอดเจริญ		กรรมการ
1.6 นางสาวภัทพร	ศรีชัยสุวรรณ	หัวหน้าแผนกปฐมวัย	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย

หน้าที่	ชื่อ - สกุล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก	
ตัวบ่งชี้ที่ 1 : มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	นางสาวพณภักดิ์ กำลังเจริญ นางสาววรรณช ณอมบุญนิธิ
ตัวบ่งชี้ที่ 2 : มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	นางจิราภรณ์ เทียนใส
ตัวบ่งชี้ที่ 3 : มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	นางจินตนา รอดเจริญ
ตัวบ่งชี้ที่ 4 : มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	นางสาวสุนิสา เทียงลาด
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 : มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	นางสาวณัฐนิชา ไชยนันท์
ตัวบ่งชี้ที่ 6 : จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	นางสาวนัฐสุดา ตราเงิน
ตัวบ่งชี้ที่ 7 : ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการ จัดประสบการณ์	นางปวีณา คำสิงห์
ตัวบ่งชี้ที่ 8 : จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	นางสาวกิตติยา จุมสันเทียะ
ตัวบ่งชี้ที่ 9 : มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	นางสาวปริศนา แก้วทุม
ตัวบ่งชี้ที่ 10 : การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	นางสาวศศิวิมล ศรีไข่มุกข์
ตัวบ่งชี้ที่ 11 : ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ สำหรับครู	นางสาวนันทวรรณ เพียรเก็บ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
ตัวบ่งชี้ที่ 12 : จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมี พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	นางสาวธนาภรณ์ ศรีฟอง

หน้าที่	ชื่อ - สกุล
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
ตัวบ่งชี้ที่ 13 : สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	นางสาวทัศนีย์ กระจ่าง
ตัวบ่งชี้ที่ 14 : จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	นางสาวภัทพร ศรีชัยสุวรรณ
ตัวบ่งชี้ที่ 15 : ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	นางสาวสำรวย สีเผือก

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนมีหน้าที่ดังนี้

ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางและวิธีดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนตามกำหนดใน

กฎกระทรวง คือ

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
 - 8.1 ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ครั้ง
 - 8.2 ตรวจ ติดตามคุณภาพภายในโรงเรียนตามคู่มือการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย (SJS) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 - 8.3 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้เสร็จสิ้นภายในเดือนมีนาคมของทุกปี
 - 8.4 นำเสนอรายงานการประเมินต่อคณะผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ
 - 8.5 เผยแพร่รายงานการประเมินตนเองแก่ผู้เกี่ยวข้อง (เด็ก ครู ผู้ปกครอง และชุมชน)
 - 8.6 นำผลการประเมินตนเองมาวางแผนพัฒนาแก้ไขในระดับแผนงานของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในปีการศึกษาต่อไป

ขอให้ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ ให้บรรลุผล และ
บังเกิดผลดีแก่ทางโรงเรียนและนักเรียนให้มากที่สุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 6 มิถุนายน 2567 ถึง วันที่ 30 มีนาคม 2568

สั่ง ณ วันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2567



(เชอร์ซองเทรส บังอร โก่งศร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์



คำสั่งโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ที่ 149 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเตรียมการประเมินการประกันคุณภาพภายใน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ “กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561” ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 และประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 จากกฎกระทรวงดังกล่าวได้กำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาต้องทราบ และนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ประกอบกับเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาในการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องตามกฎกระทรวง และมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้ใช้ดังกล่าว จึงได้จัดให้มีการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอยู่ในกรอบของการประเมิน จึงแต่งตั้งบุคลากรต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน จัดทำรายงานการประเมินตนเอง และจัดเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพของโรงเรียนจากผู้ตรวจติดตามภายในโรงเรียน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทาง กำกับ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ประกอบด้วย

1.1	เซอร์ซองเทรส บังอร โก่งคร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา
1.2	นางสิริกร โฉมงาม	หัวหน้าฝ่ายบริหารจัดการ	ประธานกรรมการ
1.3	นางอริญญา เศรษฐ์ธนกุล	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
1.4	นางสาวเพ็ญประภา คำภา	หัวหน้าฝ่ายบุคลากร	กรรมการ
1.5	นางสาวบุญเยี่ยม อยู่ชา	หัวหน้าฝ่ายทรัพยากร	กรรมการ
1.6	นางสาวอุตมพร ประโยชน์ยิ่ง	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
1.7	นางลำเพ็ญ ดอกไม้	หัวหน้าฝ่ายอภิบาล	กรรมการ
1.8	นางสาวกนิษฐา ประโยชน์ยิ่ง	หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	หน้าที่
1	1.นางอริญญา เศรษฐ์ธนกุล หัวหน้า 2.นางกรรณิการ์ เกิดแก้วฟ้า 3.นายสุรเชษฐ์ คำตัน 4.นายพรตนิย ดาวดี 5.นางสาวปวรรณรัตน์ ดาวเรือง 6.นางสาวอารียา ต่วนโต 7.นางสาวพวงผกา ผิวทอง	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐาน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
2.	1.นางสาวอุดมพร ประโยชน์ยิ่ง หัวหน้า 2.นางลำเพ็ญ ดอกไม้ 3.นางนารี อยู่เย็น 4.นางอุษารัตน์ แม้นหมาย 5.นายนิรันดร์ พรหมเมือง	มาตรฐาน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
3.	1.นางสิริกร โฉมงาม หัวหน้า 2.นางสาวอัครวิภา เจตจำนง 3.นางสาวฐิติกานต์ ภัทรวรเมธ 4.นางสาวนิภา แซ่หลี่ 5.นางโยธกา เหลาประดิษฐ์	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐาน 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
4.	1.นางสาวกนิษฐา ประโยชน์ยิ่ง หัวหน้า 2.นางสาวดนยา ทิบุลนครินทร์ 3.นายโกศล เริงคำแก้ว 4.นางสาวรักษิณา เน้นเพิ่มพิสุทธิ 5.นางสาวสุจิตรา ศักดิ์เพ็ง	มาตรฐาน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
5.	1.นางวาสนา มหาขานนท์ หัวหน้า 2.นายภาสกร อยู่เย็น 3.นายณภัคพันธ์ ทิมอุบล 4.นางสาวปาริชาติ กำแพงนิล 5.นางสาวกัลยา ศรีวิลาส	มาตรฐาน 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
6.	1.นางสาวเพ็ญประภา คำภา หัวหน้า 2.นางฐานิดา พิมพ์ 3.นางสาวพิกุล ต่วนโต 4.นายการุณ บัวมาก 5.นางพิชาพร ผลร้อย	มาตรฐาน 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ที่	ชื่อ-สกุล	หน้าที่
7.	1.นางสาวบุญเรือน อยู่ชา หัวหน้า 2.นางกัญญา ภูยงค์ 3.นางนันทนา จงสถิตสุข 4.นายจำรัส ศรีเมือง 5.นายอัสสวัช กวยลี	มาตรฐาน 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
8.	1.นายจารึก บุญยัง หัวหน้า 2.นางมณฑลภัส ชะนะมาร 3.นางสาวอรรณพ เทียนนาวา 4.นายคุณัฐ สละชีพ 5.นางสาวกัญญพัชร ต่วนโต	มาตรฐาน 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้
9.	1.นางกรรณิการ์ แก้วกก หัวหน้า 2.นายอมร กิจเจริญ 3.นางสาวหทัยา เด็ดแก้ว 4.นางสาวประภาพร ไข่ทอง 5.นางสาวจิราวรรณ ผู้ผึ้ง	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐาน 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
10.	1.นางสาวลัทธิพรหม แท่นงาม หัวหน้า 2.นางสาวนันทันท์ ทองสุข 3.นายชูชาติ บรรพดาไพจิตร 4.นายวุฒิชัย พาลี 5.นายพิศิษฐ์ กมลรัตนวัฒน์	มาตรฐาน 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
11.	1.นางวิภากรณ์ สมพันธ์ หัวหน้า 2.นางมะยุรี โตพลัด 3.นางสาววิภา ฤทธิ์วิชัย 4.นางสาวกษิรา อภิรติโกศล 5.นางสาวสุจิตรา ปานม่วง 6.นายนิรุธ จำคำ	มาตรฐาน 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก
12.	1.นายวงศ์วัฒน์ เขียวรัมย์ หัวหน้า 2.นางสาวฐิติมา มินมาลีวงศ์ 3.นางสาวเพชร ทอดดี 4.นางสาวดวงกมล กุนดี 5.นายจักรกริช กาจันทร์	มาตรฐาน 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
13.	1.นางสาวกมลเนตร ใจคำ หัวหน้า 2.นางสาวสุชาดา ปานอำพัน 3.นางวรรณพร บุณย์เจริญ	มาตรฐาน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้

ที่	ชื่อ-สกุล	หน้าที่
4.	นางนงลักษณ์ มุสิกธรรม	
5.	นางศรุตตา อุ้นทุไร	

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนมีหน้าที่ดังนี้

ประชุมวางแผนกำหนดแนวทาง และวิธีดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนตามกำหนดในกฎกระทรวง คือ

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
 - 8.1 ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ครั้ง
 - 8.2 ตรวจ ติดตามคุณภาพภายในโรงเรียนตามคู่มือการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (SJS) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 - 8.3 จัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ให้เสร็จสิ้นภายในเดือนมีนาคมของทุกปี
 - 8.4 นำเสนอรายงานการประเมินต่อคณะผู้บริหาร และคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ
 - 8.5 เผยแพร่รายงานการประเมินตนเองแก่ผู้เกี่ยวข้อง (นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน)
 - 8.6 นำผลการประเมินตนเองมาวางแผนพัฒนาแก้ไขระดับแผนงานของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในปีการศึกษาต่อไป

ขอให้ครู และบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ ให้บรรลุผล และบังเกิดผลดีแก่ทางโรงเรียนและนักเรียนให้มากที่สุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 18 มิถุนายน 2567 ถึง วันที่ 31 มีนาคม 2568

สั่ง ณ วันที่ 18 มิถุนายน 2567

(เชอร์ซองเทแรต บังอร โก่งคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ

15:19 43.1KB/วิ 5G 64

🏠 📺 👤 🔊 🔔 99+ 🖱️

โพสต์ เกี่ยวกับ วิดีโอ รูปภาพ เพิ่มเติม ▼

 **โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ : เซนต์ ...**
โย นาวส์
เมื่อสักครู่ · 🌐

รายงานผลการประเมินเพลงของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สามารถดู e-book ได้ที่ <https://any...> ดูเพิ่มเติม



ดูข้อมูลเชิงลึก

โปรโมทโพสต์

แผนผังอาคารสถานที่

แผนผังอาคารสถานที่

อาคารเซนต์โยเซฟ

												ชั้น
ห้องติว	ห้องน้ำ	บันได	ม. 4/1	ม. 4/2	ม. 4/3	ม. 5/1	ม. 5/2	Com 4		ห้อง สังคม	บันได	3
แนะ แนว	ห้องน้ำ	บันได	ม. 6/4	ม. 6/3	ม. 6/2	ม. 6/1	ม. 5/3	Com 2		ห้อง อภีบาล	บันได	2
ธนาคาร ฟ้า ขาว แดง	ห้องน้ำ	บันได	ห้อง ประชุม โยเซฟ	ทะเบียน	วิชาการ	มาตรฐาน	ผ.อ.	การเงิน	ธุรการ		บันได	1

อาคารเซนต์ปอล

												ชั้น
ห้องน้ำ	บันได	ป. 5/4	ป. 6/1	ป. 6/2	ป. 6/3	ป. 6/4	ม. 1/1	ม. 1/2	ม. 1/3	บันได	Staff 1	4
ห้องน้ำ	บันได	ป. 3/3	ป. 3/4	ม. 3/3	ม. 3/2	ม. 3/1	ม. 2/3	ม. 2/2	ม. 2/1	บันได	บุคลากร	3
ห้องน้ำ	บันได	ปฏิบัติ การวิทย์ มัธยม		Com 3		ห้องประชุม เทราชา		ห้องประชุม อักษณส		บันได	รับรอง	2
ห้องน้ำ	บันได	ร้านค้า	โรงอาหาร						ร้านค้า	บันได	สหการ	1

อาคารมารี มีโซ

										ชั้น	
ป. 4/1	ห้องน้ำ	บันได	ป. 4/2	ป. 4/3	ป. 4/4	ป. 5/1	ป. 5/2	ป. 5/3	ห้อง เก็บของ	4	
Staff 2	ห้องน้ำ	บันได	ป. 2/1	ป. 2/2	ป. 2/3	ป. 2/4	ป. 3/1	ป. 3/2		3	
ปฏิบัติ การวิทย ประถม	ห้องน้ำ	บันได	ป. 1/3	ป. 1/2	ป. 1/1	ห้องดนตรี สากล		ห้องนาฏศิลป์ ดนตรีไทย		Staff 1	2
ห้อง อาหารครู	ห้องน้ำ	บันได	ร้านค้า	โรงอาหาร							1

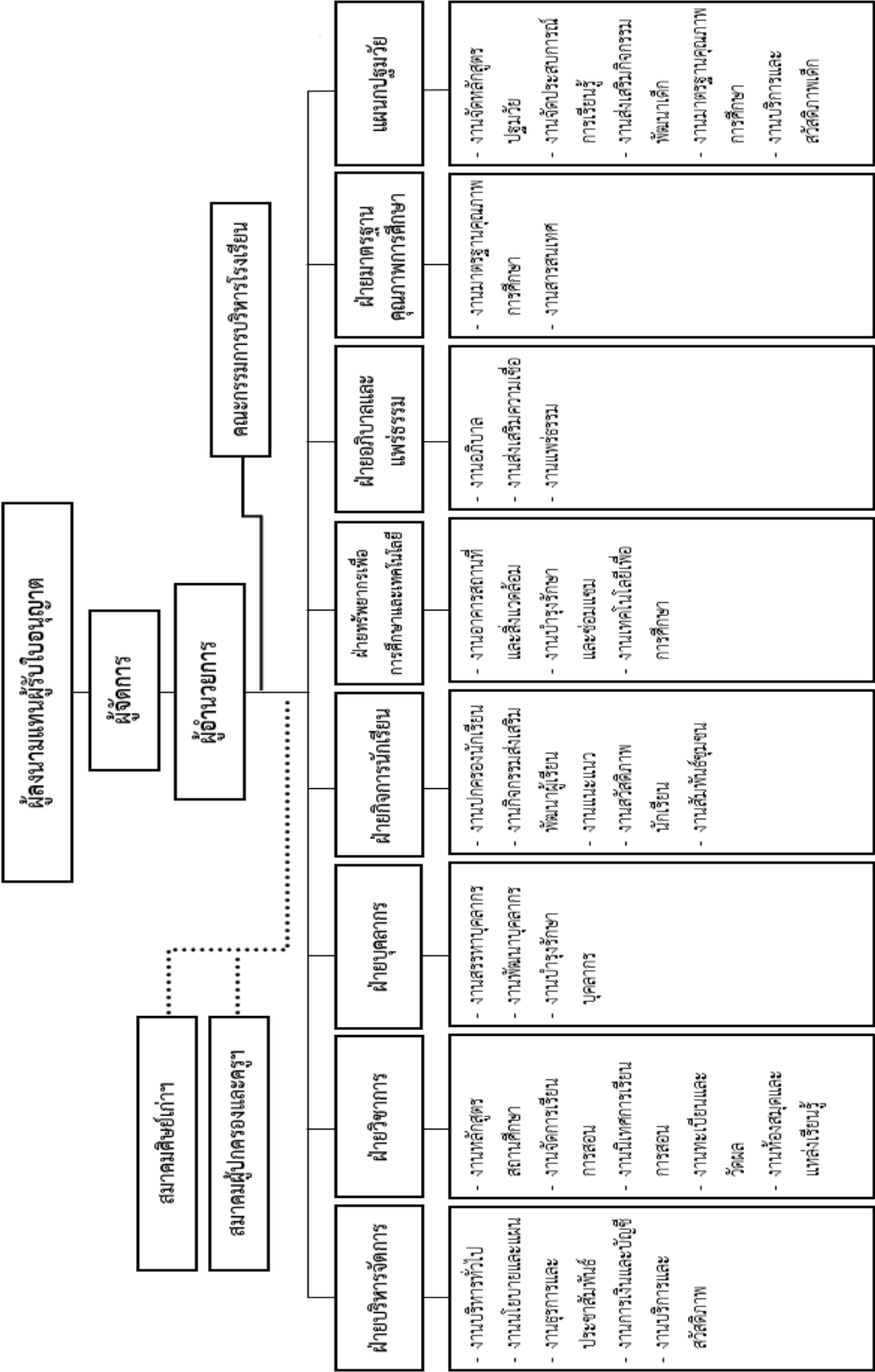
อาคารมารีอานน์ เดอ ตียี

													ชั้น
ห้อง พัก ครู	ห้อง น้ำ	บันได	ห้อง ดนตรี	หอพักนักเรียนชาย						ห้อง พักครู	ห้อง น้ำ	บันได	3
ห้อง เก็บ ของ	ห้อง น้ำ	บันได	ปว. 3/3	ปว. 3/2	ปว. 3/1	ปว. 2/3	ปว. 2/2	ปว. 2/1	ปว. 1/3	ปว. 1/2	ห้อง น้ำ	ห้อง เก็บ ของ	2
	ห้อง วิชาการ อนุบาล	บันได	เตรียม อนุบาล 1	ห้อง คอมฯ 1		ห้อง พักครู	ห้องศูนย์ อนุบาล		ปว. 1/1	ห้อง ว่าง	ห้อง น้ำ		1

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคาร์ทรีพชรบูรณ์
โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567



โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน

หน่วยการเรียนรู้รายปี

ชั้นอนุบาล 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	สาระการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้
1	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	โรงเรียนของหนู
2	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	รู้จักข้าว
3	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	คุณธรรมปลูกฝังความดี
4	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	วัฒนธรรมไทยดั้งเดิม
5	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ร่างกายของหนู
6	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	อาหารดีมีสุข
7	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ผักสดนานา
8	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ผลไม้หลากสี
9	ธรรมชาติรอบตัว	ฤดูฝนอันชุ่มฉ่ำ
10	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	บ้านสุขสันต์
11	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	หนูจำสะอาดไว้ก่อนนะ
12	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
13	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	วันแม่
14	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	ครอบครัวแสนสุข
15	ธรรมชาติรอบตัว	สัตว์เลี้ยงน่ารัก
16	ธรรมชาติรอบตัว	สัตว์น้ำ สัตว์บก
17	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	ชุมชนของหนู
18	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	เพชรบูรณ์เมืองท่องเที่ยว
19	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	ประเพณีอัฐมพระดำน้ำ
20	ธรรมชาติรอบตัว	ผีเสื้อโบยบิน

หน่วยการเรียนรู้รายปี

ชั้นอนุบาล 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	สาระการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้
21	ธรรมชาติรอบตัว	ดอกไม้หลากสี
22	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	หนังสือแสนดี
23	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	วัฒนธรรมไทยน่ารู้
24	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	สีสันทันสวย
25	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	ประเพณีลอยกระทงและ กลางวันกลางคืน
26	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	วันพ่อ
27	ธรรมชาติรอบตัว	ฤดูหนาวแสนอบอุ่น
28	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่
29	ธรรมชาติรอบตัว	รู้จักแผ่นดิน
30	ธรรมชาติรอบตัว	ไต่ร่มต้นไม้
31	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	วันเด็ก
32	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	วันครู
33	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	เรียนรู้คมนาคม
34	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	ชีวิตพอเพียง
35	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	เพื่อนของฉัน
36	ธรรมชาติรอบตัว	ฤดูร้อนหรรษา
37	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	คณิตศาสตร์คิดสนุก
38	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	รู้ค่าเงินบาท
39	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	วิทยาศาสตร์แสนกล
40	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	สื่อสารทันสมัย

หน่วยการเรียนรู้รายปี

ชั้นอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สัปดาห์ที่	สาระการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้
1	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	โรงเรียนที่รัก
2	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	บุคคลในโรงเรียน
3	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ร่างกายของเรา
4	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	ของเล่นพาเพลิน
5	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	ครอบครัวหรรษา
6	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	บ้านแสนสุข
7	ธรรมชาติรอบตัว	ฝนจำ
8	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	ผักสดสะอาด
9	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	อาหารดีมีประโยชน์
10	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	ข้าวมหัศจรรย์
11	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	ผลไม้แสนอร่อย
12	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	วันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา
13	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	วันแม่แห่งชาติ
14	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	อาชีพในฝัน
15	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	ของดีเมืองเพชรบูรณ์
16	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	หนูน้อยมารยาดี
17	ธรรมชาติรอบตัว	นกน้อยแสนรู้
18	ธรรมชาติรอบตัว	สัตว์น้ำน่ารัก
19	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	ประเพณีอุ้มพระดำน้ำ
20	ธรรมชาติรอบตัว	เจ้ามดจอมขยัน

หน่วยการเรียนรู้รายปี

ชั้นอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	สาระการเรียนรู้	เรื่อง
21	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	สื่อสารเร็วไว
22	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	ยานพาหนะที่รัก
23	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	เอกลักษณ์ไทย
24	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	หนังสือที่น่าอ่าน
25	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	สืบสานวันลอยกระทง
26	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	วันพ่อแห่งชาติ
27	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	อยู่อย่างพอเพียง
28	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่
29	ธรรมชาติรอบตัว	ฉันรักฤดูหนาว
30	ธรรมชาติรอบตัว	ดอกไม้แสนสวย
31	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	วันเด็กพระราช
32	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	พระคุณครู
33	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	คณิตศาสตร์พาเพลิน
34	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	คุณธรรมของเด็กดี
35	ธรรมชาติรอบตัว	ทรัพยากรธรรมชาติ
36	ธรรมชาติรอบตัว	ฤดูร้อนแสนสนุก
37	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	วิทยาศาสตร์แสนสนุก
38	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	สีสดใสใส
39	ธรรมชาติรอบตัว	ยุ้งนาโรด
40	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	เงินมากค่า

หน่วยการเรียนรู้รายปี

ชั้นอนุบาล 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สัปดาห์ที่	สาระการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้
1	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	โรงเรียนน่าน้อย
2	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ตัวเรา
3	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ส่วนต่างๆของร่างกาย
4	ธรรมชาติรอบตัว	วงจรชีวิตกบ
5	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ประสาทสัมผัส
6	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	สมาชิกในครอบครัว
7	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	บ้านน่าน้อย
8	ธรรมชาติรอบตัว	ฤดูฝน
9	สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	ประโยชน์ของผัก
10	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	อาหารที่มีประโยชน์
11	สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	ข้าว
12	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
13	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	วันแม่แห่งชาติ
14	สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	ผลไม้
15	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	อาชีพในท้องถิ่น
16	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	เพชรบูรณ์
17	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	เด็กไทย
18	ธรรมชาติรอบตัว	น้ำมีคุณค่า
19	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	ประเพณีอุ้มพระดำน้ำ
20	ธรรมชาติรอบตัว	สัตว์ต่างๆ

หน่วยการเรียนรู้รายปี

ชั้นอนุบาล 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

สัปดาห์ที่	สาระการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้
21	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	การสื่อสาร
22	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	การคมนาคม
23	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	คุณธรรม ๘ ประการ
24	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	หนังสือน่ารู้
25	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	วันลอยกระทง
26	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	วันพ่อแห่งชาติ
27	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	เพียงพอตามรอยเท้าพ่อ
28	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	วันคริสต์มาสและวันปีใหม่
29	ธรรมชาติรอบตัว	ฤดูหนาว
30	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	คณิตศาสตร์น่ารู้
31	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	วันเด็ก
32	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	วันครู
33	ธรรมชาติรอบตัว	ดอกไม้ชนิดต่างๆ
34	สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	รู้ค่าของพลังงาน
35	ธรรมชาติรอบตัว	อนุรักษ์ทรัพยากร
36	ธรรมชาติรอบตัว	ฤดูร้อน
37	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	วิทยาศาสตร์ก้าวไกล
38	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	สีที่น่ารู้
39	ธรรมชาติรอบตัว	พาหะนำโรค
40	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	เงินตราต่างๆ

ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567

[illegible]

[illegible]

ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2567

[illegible]

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	มัธยมศึกษาตอนต้นตอนต้น						มัธยมศึกษาตอนปลาย					
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6	
	สสวท.	IEP	สสวท.	IEP	สสวท.	IEP	วิทย์	ศิลป์	วิทย์	ศิลป์	วิทย์	ศิลป์
-ชุมนุม	40	40	40	40	40	40	80	80	80	80	80	80
-ลูกเสือ-เนตรนารี/รต.	40	40	40	40	40	40						
-กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	บูรณาการในชั่วโมงลูกเสือ 15 ชั่วโมงต่อปี						บูรณาการในชั่วโมงชุมนุม/รต. 20 ชม./ปี					
รวมเวลาเรียนกิจกรรม	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120
รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน												
คริสต์ศาสตร์	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียนจุดเน้นโรงเรียน	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400	1,400	1,400	1,400	1,040	1,400	1,440	1,440	1,440	1,440	1,280	1,280

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ห้องเรียน IEP

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	<u>รายวิชาพื้นฐาน</u>			
ท11101	ภาษาไทย	200	5.0	5
ค11101	คณิตศาสตร์	200	5.0	5
ว11101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3.0	3
ส11101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	2.0	2
ส11102	ประวัติศาสตร์	40	1.0	1
พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1.0	1
ศ11101	ศิลปะ	80	2.0	2
ง11101	การงานอาชีพ	40	1.0	1
อ11101	ภาษาอังกฤษ	200	5.0	5
		1,000	25.0	25
	<u>รายวิชาเพิ่มเติม</u>			
ว11201	เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	40	1.0	1
จ11201	ภาษาจีน	40	1.0	1
อ11203	Intensive English	160	4.0	4
		240	6.0	6
	<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>			
ก11901	จริยะ/แนะแนว	40		1
ก11902	ชุมนุม	40		1
ก11903	ลูกเสือ/เนตรนารี สำรอง	30		1
ก11904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10		
		120		3
	<u>รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน</u>			
	คริสต์ศาสตร์	40		1
		40		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400	31	35

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ห้องเรียน สสวท

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	<u>รายวิชาพื้นฐาน</u>			
ท12101	ภาษาไทย	200	5.0	5
ค12101	คณิตศาสตร์	200	5.0	5
ว12101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3.0	3
ส12101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	2.0	2
ส12102	ประวัติศาสตร์	40	1.0	1
พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1.0	1
ศ12101	ศิลปะ	80	2.0	2
ง12101	การงานอาชีพ	40	1.0	1
อ12101	ภาษาอังกฤษ	200	5.0	5
		1,000	25.0	25
	<u>รายวิชาเพิ่มเติม</u>			
ค12201	ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	80	2.0	2
ว12201	เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	40	1.0	1
ว12202	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	80	2.0	2
จ12201	ภาษาจีน	40	1.0	1
		240	6.0	6
	<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>			
ก12901	จริยะ/แนะแนว	40		1
ก12902	ชุมนุม	40		1
ก12903	ลูกเสือ/เนตรนารี สำรอง	30		1
ก12904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10		
		120		3
	<u>รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน</u>			
	คริสต์ศาสตร์	40		1
		40		1

	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400	31	35
--	---------------------	-------	----	----

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ห้องเรียน IEP

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน			
ท12101	ภาษาไทย	200	5.0	5
ค12101	คณิตศาสตร์	200	5.0	5
ว12101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3.0	3
ส12101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	2.0	2
ส12102	ประวัติศาสตร์	40	1.0	1
พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1.0	1
ศ12101	ศิลปะ	80	2.0	2
ง12101	การงานอาชีพ	40	1.0	1
อ12101	ภาษาอังกฤษ	200	5.0	5
		1,000	25.0	25
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ว12201	เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	40	1.0	1
จ12201	ภาษาจีน	40	1.0	1
อ12203	Intensive English	160	4.0	4
		240	6	6
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก12901	จริยะ/แนะแนว	40		1
ก12902	ชุมนุม	40		1
ก12903	ลูกเสือ/เนตรนารี สำรอง	30		1
ก12904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10		
		120		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสนา	40		1
		40		1

	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400	31	35
--	---------------------	-------	----	----

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ห้องเรียน สสวท

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	<u>รายวิชาพื้นฐาน</u>			
ท13101	ภาษาไทย	200	5.0	5
ค13101	คณิตศาสตร์	200	5.0	5
ว13101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3.0	3
ส13101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	2.0	2
ส13102	ประวัติศาสตร์	40	1.0	1
พ13101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1.0	1
ศ13101	ศิลปะ	80	2.0	2
ง13101	การงานอาชีพ	40	1.0	1
อ13101	ภาษาอังกฤษ	200	5.0	5
		1,000	25.0	25
	<u>รายวิชาเพิ่มเติม</u>			
ค13201	ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	80	2.0	2
ว13201	เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	40	1.0	1
ว13202	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	80	2.0	2
จ13201	ภาษาจีน	40	1.0	1
		240	6.0	6
	<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>			
ก13901	จริยะ/แนะแนว	40		1
ก13902	ชุมนุม	40		1
ก13903	ลูกเสือ/เนตรนารี สำรอง	30		1
ก13904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10		
		120		3
	<u>รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน</u>			

	คริสต์ศาสนา	40		1
		40		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400	31	35

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียน ปีการศึกษา 2567

ห้องเรียน SEP/IEP

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน			
ท13101	ภาษาไทย	200	5.0	5
ค13101	คณิตศาสตร์	200	5.0	5
ว13101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3.0	3
ส13101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	2.0	2
ส13102	ประวัติศาสตร์	40	1.0	1
พ13101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1.0	1
ศ13101	ศิลปะ	80	2.0	2
ง13101	การงานอาชีพ	40	1.0	1
อ13101	ภาษาอังกฤษ	200	5.0	5
		1,000	25.0	25
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ว13201	เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	40	1.0	1
จ13201	ภาษาจีน	40	1.0	1
อ13203	Intensive English	160	4.0	4
		240	6.0	6
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก13901	จริยะ/แนะแนว	40		1
ก13902	ชุมนุม	40		1
ก13903	ลูกเสือ/เนตรนารี สำรอง	30		1
ก13904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10		
		120		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			

	คริสต์ศาสตร์	40		1
		40		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400	31	35

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567

ห้องเรียน สสวท

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	<u>รายวิชาพื้นฐาน</u>			
ท14101	ภาษาไทย	200	5.0	5
ค14101	คณิตศาสตร์	200	5.0	5
ว14101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3.0	3
ส14101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	2.0	2
ส14102	ประวัติศาสตร์	40	1.0	1
พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1.0	1
ศ14101	ศิลปะ	80	2.0	2
ง14101	การงานอาชีพ	40	1.0	1
อ14101	ภาษาอังกฤษ	160	4.0	4
		960	24.0	24
	<u>รายวิชาเพิ่มเติม</u>			
ค14201	ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	80	2.0	2
ว14201	เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	80	2.0	2
ว14202	โครงงานวิทยาศาสตร์	80	2.0	2
จ14201	ภาษาจีน	40	1.0	1
		280	7	7
	<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>			
ก14901	จริยะ/แนะแนว	40		1
ก14902	ชุมนุม	40		1
ก14903	ลูกเสือ - เนตรนารี สามัญ	30		1
ก14904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10		
		120		3

	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสตร์	40		1
		40		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400	31	35

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567

ห้องเรียน SEP/IEP

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน			
ท14101	ภาษาไทย	200	5.0	5
ค14101	คณิตศาสตร์	200	5.0	5
ว14101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3.0	3
ส14101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	2.0	2
ส14102	ประวัติศาสตร์	40	1.0	1
พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1.0	1
ศ14101	ศิลปะ	80	2.0	2
ง14101	การงานอาชีพ	40	1.0	1
อ14101	ภาษาอังกฤษ	160	4.0	4
		960	24.0	24
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ว14201	เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	80	2.0	2
จ14201	ภาษาจีน	40	1.0	1
อ14203	Intensive English	160	4.0	4
		280	7.0	7
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก14901	จริยะ/แนะแนว	40		1
ก14902	ชุมนุม	40		1
ก14903	ลูกเสือ - เนตรนารี สามัญ	30		1
ก14904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10		
		120		3

	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสตร์	40		1
		40		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400	31	35

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567

ห้องเรียน สสวท

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน			
ท15101	ภาษาไทย	200	5.0	5
ค15101	คณิตศาสตร์	200	5.0	5
ว15101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3.0	3
ส15101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	2.0	2
ส15102	ประวัติศาสตร์	40	1.0	1
พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1.0	1
ศ15101	ศิลปะ	80	2.0	2
ง15101	การงานอาชีพ	40	1.0	1
อ15101	ภาษาอังกฤษ	160	4.0	4
		960	24.0	24
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค15201	ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	80	2.0	2
ว15201	เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	80	2.0	2
ว15202	โครงการวิทยาศาสตร์	80	2.0	2
จ15201	ภาษาจีน	40	1.0	1
		280	7.0	7
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก15901	จริยะ/แนะแนว	40		1
ก15902	ชุมนุม	40		1
ก15903	ลูกเสือ - เนตรนารี สามัญ	30		1
ก15904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10		1

		120		3
	<u>รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน</u>			
	คริสต์ศาสตร์	40		1
		40		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400	31	35

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567

ห้องเรียน SEP/IEP

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	<u>รายวิชาพื้นฐาน</u>			
ท15101	ภาษาไทย	200	5.0	5
ค15101	คณิตศาสตร์	200	5.0	5
ว15101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3.0	3
ส15101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	2.0	2
ส15102	ประวัติศาสตร์	40	1.0	1
พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1.0	1
ศ15101	ศิลปะ	80	2.0	2
ง15101	การงานอาชีพ	40	1.0	1
อ15101	ภาษาอังกฤษ	160	4.0	4
		960	24.0	24
	<u>รายวิชาเพิ่มเติม</u>			
ว15201	เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	80	2.0	2
จ15201	ภาษาจีน	40	1.0	1
อ15203	Intensive English	160	4.0	4
		280	7.0	7
	<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>			
ก15901	จริยะ/แนะแนว	40		1
ก15902	ชุมนุม	40		1
ก15903	ลูกเสือ - เนตรนารี สามัญ	30		1
ก15904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10		

		120		3
	<u>รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน</u>			
	คริสต์ศาสตร์	40		1
		40		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400	31	35

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ห้องเรียน สสวท.

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	<u>รายวิชาพื้นฐาน</u>			
ท16101	ภาษาไทย	200	5.0	5
ค16101	คณิตศาสตร์	200	5.0	5
ว16101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3.0	3
ส16101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	2.0	2
ส16102	ประวัติศาสตร์	40	1.0	1
พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1.0	1
ศ16101	ศิลปะ	80	2.0	2
ง16101	การงานอาชีพ	40	1.0	1
อ16101	ภาษาอังกฤษ	160	4.0	4
		960	24.0	24
	<u>รายวิชาเพิ่มเติม</u>			
ค16201	ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	80	2.0	2
ว16201	เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	80	2.0	2
ว16202	โครงการวิทยาศาสตร์	80	2.0	2
จ16201	ภาษาจีน	40	1.0	1
		280	7.0	7
	<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>			
ก16901	จริยะ/แนะแนว	40		1
ก16902	ชุมนุม	40		1
ก16903	ลูกเสือ - เนตรนารี สามัญ	30		1

ก16904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10		
		120		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสตร์	40		1
		40		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400	31	35

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
ห้องเรียน SEP/IEP

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน			
ท16101	ภาษาไทย	200	5.0	5
ค16101	คณิตศาสตร์	200	5.0	5
ว16101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3.0	3
ส16101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	2.0	2
ส16102	ประวัติศาสตร์	40	1.0	1
พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1.0	1
ศ16101	ศิลปะ	80	2.0	2
ง16101	การงานอาชีพ	40	1.0	1
อ16101	ภาษาอังกฤษ	160	4.0	4
		960	24.0	24
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ว16201	เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	80	2.0	2
จ16201	ภาษาจีน	40	1.0	1
อ16203	Intensive English	160	4.0	4
		280	7.0	7
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก16901	จริยะ/แนะแนว	40		1
ก16902	ชุมนุม	40		1

ก16903	ลูกเสือ - เนตรนารี สามัญ	30		1
ก16904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10		
		120		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสนา	40		1
		40		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400	31	35

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ห้องเรียน สสว.

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/	เวลา	หน่วย	ชม./
	รายวิชาพื้นฐาน			
ท21101	ภาษาไทย	60	1.5	3
ค21101	คณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว21101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	3
ว21102	วิทยาการคำนวณ	20	0.5	1
ส21101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60	1.5	3
ส21102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	1
พ21101	สุขศึกษา	20	0.5	1
พ21102	พลศึกษา (ยิโดหยุ่น)	20	0.5	1
ศ21101	ศิลปะ	20	0.5	1
ศ21102	ดนตรี	20	0.5	1
ง21101	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ21101	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	3
		440	11.0	22
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค21203	ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 1	60	1.5	3
ว21201	Code Block	20	0.5	1
ว21203	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	60	1.5	3
จ21201	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	1
อ21205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	1
		180	4.5	9
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก21901	จริยะ/แนะแนว	20		1

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/	เวลา	หน่วย	ชม./
	รายวิชาพื้นฐาน			
ท21102	ภาษาไทย	60	1.5	3
ค21102	คณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว21103	วิทยาศาสตร์	60	1.5	3
ว21104	การออกแบบและ	20	0.5	1
ส21103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60	1.5	3
ส21104	ประวัติศาสตร์	20	0.5	1
พ21103	สุขศึกษา	20	0.5	1
พ21104	พลศึกษา (ฟุตบอล)	20	0.5	1
ศ21103	ศิลปะ	20	0.5	1
ศ21104	นาฏศิลป์	20	0.5	1
ง21102	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ21102	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	3
		440	11.0	22
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค21204	ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 2	60	1.5	3
ว21202	Micro:bit	20	0.5	1
ว21204	สนุกกับโครงงาน	60	1.5	3
จ21202	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	1
อ21206	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	1
		180	4.5	9
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก21902	จริยะ/แนะแนว	20		1

ก21903	ชุมนุม	20		1
ก21905	ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่น	10		1
ก21907	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10		
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสตร์	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	700	15.5	35

ก21904	ชุมนุม	20		1
ก21906	ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่น	10		1
ก21908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10		
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสตร์	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	700	15.5	35

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ห้องเรียน IEP

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลา เรียน	หน่วย กิต	ชม./ สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน			
ท21101	ภาษาไทย	60	1.5	3
ค21101	คณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว21101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	3
ว21102	วิทยาการคำนวณ	20	0.5	1
ส21101	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	60	1.5	3
ส21102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	1
พ21101	สุขศึกษา	20	0.5	1
พ21102	พลศึกษา (ยิโดหยุ่น)	20	0.5	1
ศ21101	ศิลปะ	20	0.5	1
ศ21102	ดนตรี	20	0.5	1
ง21101	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ21101	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	3
		440	11.0	22
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค21201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์	40	1	2
ว21201	Code Block	20	0.5	1
จ21201	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	1
อ21207	English in Use	100	2.5	5
		180	4.5	9
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลา เรียน	หน่วย กิต	ชม./ สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน			
ท21102	ภาษาไทย	60	1.5	3
ค21102	คณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว21103	วิทยาศาสตร์	60	1.5	3
ว21104	การออกแบบและ เทคโนโลยี	20	0.5	1
ส21103	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	60	1.5	3
ส21104	ประวัติศาสตร์	20	0.5	1
พ21103	สุขศึกษา	20	0.5	1
พ21104	พลศึกษา (ฟุตบอล)	20	0.5	1
ศ21103	ศิลปะ	20	0.5	1
ศ21104	นาฏศิลป์	20	0.5	1
ง21102	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ21102	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	3
		440	11.0	22
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค21202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์	40	1	2
ว21202	Micro:bit	20	0.5	1
จ21202	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	1
อ21208	English in Use	100	2.5	5
		180	4.5	9
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			

ก21901	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก21903	ชุมนุม	20		1
ก21905	ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ รุ่นใหญ่	10		1
ก21907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10		
		60		3
	<u>รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน</u>			
	คริสต์ศาสนา	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	700	15.5	35

ก21902	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก21904	ชุมนุม	20		1
ก21906	ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ รุ่นใหญ่	10		1
ก21908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10		
		60		3
	<u>รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน</u>			
	คริสต์ศาสนา	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	700	15.5	35

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567
ห้องเรียน สสวท.

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลา เรียน	หน่วย กิต	ชม./ สัปดาห์
	<u>รายวิชาพื้นฐาน</u>			
ท22101	ภาษาไทย	60	1.5	3
ค22101	คณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว22101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	3
ว22102	วิทยาการคำนวณ	20	0.5	1
ส22101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60	1.5	3
ส22102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	1
พ22101	สุขศึกษา	20	0.5	1
พ22102	พลศึกษา (กระบี่)	20	0.5	1
ศ22101	ศิลปะ	20	0.5	1
ศ22102	ดนตรี	20	0.5	1
ง22101	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ22101	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	3
		440	11.0	22
	<u>รายวิชาเพิ่มเติม</u>			
ค22203	ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 3	60	1.5	3
ว22201	การผลิตสื่อดิจิทัล	20	0.5	1
ว22203	เทคโนโลยีอวกาศ	60	1.5	3
จ22201	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	1

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลา เรียน	หน่วย กิต	ชม./ สัปดาห์
	<u>รายวิชาพื้นฐาน</u>			
ท22102	ภาษาไทย	60	1.5	3
ค22102	คณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว22103	วิทยาศาสตร์	60	1.5	3
ว22104	การออกแบบและเทคโนโลยี	20	0.5	1
ส22103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60	1.5	3
ส22104	ประวัติศาสตร์	20	0.5	1
พ22103	สุขศึกษา	20	0.5	1
พ22104	พลศึกษา (ตะกร้อ)	20	0.5	1
ศ22103	ศิลปะ	20	0.5	1
ศ22104	นาฏศิลป์	20	0.5	1
ง22102	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ22102	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	3
		440	11.0	22
	<u>รายวิชาเพิ่มเติม</u>			
ค22204	ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 4	60	1.5	3
ว22202	Mobile Application	20	0.5	1
ว22204	เคมี	60	1.5	3
จ22202	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	1

อ22205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	1
		180	4.5	9
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก22901	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก22903	ชุมนุม	20		1
ก22905	ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	10		1
ก22907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10		
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสนา	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	700	15.5	35

อ22206	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	1
		180	4.5	9
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก22902	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก22904	ชุมนุม	20		1
ก22906	ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	10		1
ก22908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10		
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสนา	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	700	15.5	35

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ห้องเรียน IEP

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลา เรียน	หน่วย กิต	ชม./ สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน			
ท22101	ภาษาไทย	60	1.5	3
ค22101	คณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว22101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	3
ว22102	วิทยาการคำนวณ	20	0.5	1
ส22101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60	1.5	3
ส22102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	1
พ22101	สุขศึกษา	20	0.5	1
พ22102	พลศึกษา (กระบี่)	20	0.5	1
ศ22101	ศิลปะ	20	0.5	1
ศ22102	ดนตรี	20	0.5	1
ง22101	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ22101	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	3
		440	11.0	22
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค22201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์	40	1.0	2

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลา เรียน	หน่วย กิต	ชม./ สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน			
ท22102	ภาษาไทย	60	1.5	3
ค22102	คณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว22103	วิทยาศาสตร์	60	1.5	3
ว22104	การออกแบบและ เทคโนโลยี	20	0.5	1
ส22103	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	60	1.5	3
ส22104	ประวัติศาสตร์	20	0.5	1
พ22103	สุขศึกษา	20	0.5	1
พ22104	พลศึกษา (ตะกร้อ)	20	0.5	1
ศ22103	ศิลปะ	20	0.5	1
ศ22104	นาฏศิลป์	20	0.5	1
ง22102	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ22102	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	3
		440	11.0	22
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค22202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์	40	1.0	2

ว22201	การผลิตสื่อดิจิทัล	20	0.5	1
จ22201	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	1
อ22207	English in Use	100	2.5	5
		180	4.5	9
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก22901	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก22903	ชุมนุม	20		1
ก22905	ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	10		1
ก22907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10		
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสตร์	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	700	15.5	35

ว22202	Mobile Application	20	0.5	1
จ22202	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	1
อ22208	English in Use	100	2.5	5
		180	4.5	9
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก22902	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก22904	ชุมนุม	20		1
ก22906	ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่น ใหญ่	10		1
ก22908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10		
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสตร์	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	700	15.5	35

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ห้องเรียน สสวท.

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลา เรียน	หน่วย กิต	ชม./ สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน			
ท23101	ภาษาไทย	60	1.5	3
ค23101	คณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว23101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	3
ว23102	วิทยาการคำนวณ	20	0.5	1
ส23101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60	1.5	3
ส23102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	1
พ23101	สุขศึกษา	20	0.5	1
พ23102	พลศึกษา (วอลเลย์บอล)	20	0.5	1
ศ23101	ศิลปะ	20	0.5	1
ศ23102	ดนตรี	20	0.5	1
ง23101	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ23101	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	3
		440	11.0	22

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลา เรียน	หน่วย กิต	ชม./ สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน			
ท23102	ภาษาไทย	60	1.5	3
ค23102	คณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว23103	วิทยาศาสตร์	60	1.0	2
ว23104	การออกแบบและเทคโนโลยี	20	1.0	2
ส23103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60	1.5	3
ส23104	ประวัติศาสตร์	20	0.5	1
พ23103	สุขศึกษา	20	0.5	1
พ23104	พลศึกษา (บาสเกตบอล)	20	0.5	1
ศ23103	ศิลปะ	20	0.5	1
ศ23104	นาฏศิลป์	20	0.5	1
ง23102	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ23102	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	3
		440	11.0	22

	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค23203	ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 5	60	1.5	3
ว23201	เทคนิคการตัดต่อวีดีโอ	20	0.5	1
ว23203	ฟิสิกส์	60	1.5	3
จ23201	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	1
อ23205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	1
		180	4.5	9
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก23901	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก23903	ชุมนุม	20		1
ก23905	ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	10		1
ก23907	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10		
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสตร์	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	700	15.5	35

	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค23204	ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 6	60	1.5	3
ว23202	การผลิตหนังสือ	20	0.5	1
ว23204	ชีววิทยา	60	1.5	3
จ23202	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	1
อ23206	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	1
		180	4.5	9
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก23902	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก23904	ชุมนุม	20		1
ก23906	ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	10		1
ก23908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10		
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสตร์	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	700	15.5	35

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ห้องเรียน IEP

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน			
ท23101	ภาษาไทย	60	1.5	3
ค23101	คณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว23101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	3
ว23102	วิทยาการคำนวณ	20	0.5	1
ส23101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60	1.5	3
ส23102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	1
พ23101	สุขศึกษา	20	0.5	1
พ23102	พลศึกษา (วอลเลย์บอล)	20	0.5	1
ศ23101	ศิลปะ	20	0.5	1
ศ23102	ดนตรี	20	0.5	1

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน			
ท23102	ภาษาไทย	60	1.5	3
ค23102	คณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว23103	วิทยาศาสตร์	60	1.5	3
ว23104	การออกแบบและเทคโนโลยี	20	0.5	1
ส23103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60	1.5	3
ส23104	ประวัติศาสตร์	20	0.5	1
พ23103	สุขศึกษา	20	0.5	1
พ23104	พลศึกษา (บาสเกตบอล)	20	0.5	1
ศ23103	ศิลปะ	20	0.5	1
ศ23104	นาฏศิลป์	20	0.5	1

ง23101	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ23101	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	3
		440	11.0	22
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค23201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์	40	1.0	2
ว23201	เทคนิคการตัดต่อวีดีโอ	20	0.5	1
จ23201	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	1
อ23207	English in Use	100	2.5	5
		180	4.5	9
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก23901	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก23903	ชุมนุม	20		1
ก23905	ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	10		1
ก23907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10		
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสตร์	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	700	15.5	35

ง23102	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ23102	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	3
		440	11.0	22
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค23202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์	40	1.0	2
ว23202	การผลิตหนังสือ	20	0.5	1
จ23202	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	1
อ23208	English in Use	100	2.5	5
		180	4.5	9
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก23902	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก23904	ชุมนุม	20		1
ก23906	ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	10		1
ก23908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10		
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสตร์	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	700	15.5	35

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567

แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลา เรียน	หน่วย กิต	ชม./ สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน		-	
ท31101	ภาษาไทย	40	1.0	2
ค31101	คณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว31101	วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา 1)	40	1.0	2
ว31102	วิทยาการคำนวณ	20	0.5	1
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	1.0	2
ส31102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	1
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	1
ศ31101	ศิลปะ	20	0.5	1

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลา เรียน	หน่วย กิต	ชม./ สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน			
ท31102	ภาษาไทย	40	1.0	2
ค31102	คณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว31103	วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา 2)	40	1.0	2
ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี	20	0.5	1
ส31103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	1.0	2
ส31104	ประวัติศาสตร์	20	0.5	1
พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	1
ศ31102	ศิลปะ	20	0.5	1

ง31101	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ31101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	2
		320	8.0	16
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค31201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว31201	คอมพิวเตอร์ Esports	20	0.5	1
ว30201	ฟิสิกส์	80	2.0	4
ว30221	เคมี	60	1.5	3
ว30241	ชีววิทยา	60	1.5	3
อ31201	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	40	1.0	2
		320	8.0	16
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก31901	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก31903	ชุมนุม/รด.	40		2
ก31905	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสตร์	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	720	16.0	36

ง31102	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ31102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	2
		320	8.0	16
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค31202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว31202	คอมพิวเตอร์ Web Design	20	0.5	1
ว30202	ฟิสิกส์	80	2.0	4
ว30222	เคมี	60	1.5	3
ว30242	ชีววิทยา	60	1.5	3
อ31202	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	40	1.0	2
		320	8.0	16
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก31902	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก31904	ชุมนุม/รด.	40		2
ก31906	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสตร์	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	720	16.0	36

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567

แผนการเรียนศิลป์ภาษาอังกฤษ-จีน

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	-		
ท31101	ภาษาไทย	40	1.0	2
ค31101	คณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว31101	วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา 1)	40	1.0	2
ว31102	วิทยาการคำนวณ	20	0.5	1
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	1.0	2

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน			
ท31102	ภาษาไทย	40	1.0	2
ค31102	คณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว31103	วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา 2)	40	1.0	2
ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี	20	0.5	1
ส31103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	1.0	2

ส31102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	1
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	1
ศ31101	ศิลปะ	20	0.5	1
ง31101	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ31101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	2
		320	8.0	16
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค31203	ทักษะคณิตศาสตร์	40	1.0	2
ว31201	คอมพิวเตอร์ Esports	20	0.5	1
พ31201	เทเบิลเทนนิส	20	0.5	1
จ31201	ภาษาจีน	120	3.0	6
อ31203	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	2.0	4
อ31205	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน	40	1.0	2
		320	8.0	16
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก31901	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก31903	ชุมนุม/รด.	40		2
ก31905	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสตร์	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	720	16.0	36

ส31104	ประวัติศาสตร์	20	0.5	1
พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	1
ศ31102	ศิลปะ	20	0.5	1
ง31102	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ31102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	2
		320	8.0	16
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค31204	ทักษะคณิตศาสตร์	40	1.0	2
ว31202	คอมพิวเตอร์ Web Design	20	0.5	1
พ31202	ฟุตซอล	20	0.5	1
จ31202	ภาษาจีน	120	3.0	6
อ31204	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	2.0	4
อ31206	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน	40	1.0	2
		320	8.0	16
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก31902	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก31904	ชุมนุม/รด.	40		2
ก31906	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสตร์	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	720	16.0	36

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน		-	
ท32101	ภาษาไทย	40	1.0	2
ค32101	คณิตศาสตร์	60	1.5	3

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน			
ท32102	ภาษาไทย	40	1.0	2
ค32102	คณิตศาสตร์	60	1.5	3

ว32101	วิทยาศาสตร์(เคมี)	40	1.0	2
ว32102	วิทยาการคำนวณ	20	0.5	1
ส32101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	1.0	2
ส32102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	1
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	1
ศ32101	ศิลปะ	20	0.5	1
ง32101	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ32101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	2
		320	8.0	16
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค32201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว32201	คอมพิวเตอร์ SketchUp	20	0.5	1
ว30203	ฟิสิกส์	80	2.0	4
ว30223	เคมี	60	1.5	3
ว30243	ชีววิทยา	60	1.5	3
อ32201	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	40	1.0	2
		320	8.0	16
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก32901	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก32903	ชุมนุม/รต.	40		2
ก32905	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสตร์	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	720	16.0	36

ว32103	วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	40	1.0	2
ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี	20	0.5	1
ส32103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	1.0	2
ส32104	ประวัติศาสตร์	20	0.5	1
พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	1
ศ32102	ศิลปะ	20	0.5	1
ง32102	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ32102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	2
		320	8.0	16
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค32202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว32202	คอมพิวเตอร์ Graphic Design	20	0.5	1
ว30204	ฟิสิกส์	80	2.0	4
ว30224	เคมี	60	1.5	3
ว30244	ชีววิทยา	60	1.5	3
อ32202	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	40	1.0	2
		320	8.0	16
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก32902	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก32904	ชุมนุม/รต.	40		2
ก32906	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสตร์	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	720	16.0	36

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567

แผนการเรียนรู้ศิลปภาษาอังกฤษ-จีน

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
----------	---------	-----------	----------	-------------

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
----------	---------	-----------	----------	-------------

	รายวิชาพื้นฐาน		-	
ท32101	ภาษาไทย	40	1.0	2
ค32101	คณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว32101	วิทยาศาสตร์ (เคมี)	40	1.0	2
ว32102	วิทยาการคำนวณ	20	0.5	1
ส32101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	1.0	2
ส32102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	1
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	1
ศ32101	ศิลปะ	20	0.5	1
ง32101	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ32101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	2
		320	8.0	16
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค32203	ทักษะคณิตศาสตร์	40	1.0	2
ว32201	คอมพิวเตอร์ SketchUp	20	0.5	1
พ32201	เขปักตะกร้อ	20	0.5	1
จ32201	ภาษาจีน	120	3.0	6
อ32203	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	2.0	4
อ32205	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน	40	1.0	2
		320	8.0	16
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก32901	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก32903	ชุมนุม/รด.	40		2
ก32905	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสตร์	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	720	16.0	36

	รายวิชาพื้นฐาน			
ท32102	ภาษาไทย	40	1.0	2
ค32102	คณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว32103	วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	40	1.0	2
ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี	20	0.5	1
ส32103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	1.0	2
ส32104	ประวัติศาสตร์	20	0.5	1
พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	1
ศ32102	ศิลปะ	20	0.5	1
ง32102	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ32102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	2
		320	8.0	16
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค32204	ทักษะคณิตศาสตร์	40	1.0	2
ว32202	คอมพิวเตอร์ Graphic Design	20	0.5	1
พ32202	เปตอง	20	0.5	1
จ32202	ภาษาจีน	120	3.0	6
อ32204	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	2.0	4
อ32206	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน	40	1.0	2
		320	8.0	16
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก32902	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก32904	ชุมนุม/รด.	40		2
ก32906	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสตร์	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	720	16.0	36

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน		-	
ท33101	ภาษาไทย	40	1.0	2
ว33101	วิทยาศาสตร์(โลก ดาราศาสตร์)	40	1.0	2
ว33102	วิทยาการคำนวณ	20	0.5	1
ส33101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	1.0	2
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	1
ศ33101	ศิลปะ	20	0.5	1
ง33101	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ33101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	2
		240	6.0	12
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค33201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์	40	1.0	2
ว33203	คอมพิวเตอร์ Portfolio	40	1.0	2
ว30205	ฟิสิกส์	80	2.0	4
ว30225	เคมี	60	1.5	3
ว30245	ชีววิทยา	60	1.5	3
อ33201	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	40	1.0	2
IS	การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง	60	1.5	3
		380	9.5	19
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก33901	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก33903	ชุมนุม/รด.	40		2
ก33905	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน			
ท33102	ภาษาไทย	40	1.0	2
ว33103	วิทยาศาสตร์(โลก ดาราศาสตร์)	40	1.0	2
ว33104	การออกแบบและเทคโนโลยี	20	0.5	1
ส33102	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	1.0	2
พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	1
ศ33102	ศิลปะ	20	0.5	1
ง33102	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ33102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	2
		240	6.0	12
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค33202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์	40	1.0	2
ว33204	คอมพิวเตอร์ Presentation	40	1.0	2
ว30206	ฟิสิกส์	80	2.0	4
ว30226	เคมี	60	1.5	3
ว30246	ชีววิทยา	60	1.5	3
อ33202	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	40	1.0	2
IS	การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง	60	1.5	3
		380	9.5	19
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก33902	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก33904	ชุมนุม/รด.	40		2
ก33906	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			

	คริสต์ศาสตร์	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	700	15.5	35

	คริสต์ศาสตร์	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	700	15.5	35

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
 แผนการเรียนศิลป์ภาษาอังกฤษ-จีน

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน		-	
ท33101	ภาษาไทย	40	1.0	2
ว33101	วิทยาศาสตร์(โลก ดาราศาสตร์)	40	1.0	2
ว33102	วิทยาการคำนวณ	20	0.5	1
ส33101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	1.0	2
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	1
ศ33101	ศิลปะ	20	0.5	1
ง33101	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ33101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	2
		240	6.0	12
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค33203	ทักษะคณิตศาสตร์	20	0.5	1
ว33203	คอมพิวเตอร์ Portfolio	40	1.0	2
พ33201	วอลเลย์บอล	20	0.5	1
จ33201	ภาษาจีน	120	3.0	6
อ33203	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	2.0	4
อ33205	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน	40	1.0	2
IS	การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง	60	1.5	3
		380	9.5	19
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก33901	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก33903	ชุมนุม/รต.	40		2

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน			
ท33102	ภาษาไทย	40	1.0	2
ว33103	วิทยาศาสตร์(โลก ดาราศาสตร์)	40	1.0	2
ว33104	การออกแบบและเทคโนโลยี	20	0.5	1
ส33102	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	1.0	2
พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	1
ศ33102	ศิลปะ	20	0.5	1
ง33102	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ33102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	2
		240	6.0	12
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค33204	ทักษะคณิตศาสตร์	20	0.5	1
ว33204	คอมพิวเตอร์ Presentation	40	1.0	2
พ33202	แอโรบิค	20	0.5	1
จ33202	ภาษาจีน	120	3.0	6
อ33204	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	2.0	4
อ33206	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน	40	1.0	2
IS	การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง	60	1.5	3
		380	9.5	19
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก33902	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก33904	ชุมนุม/รต.	40		2

ก33905	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			
		60		3
	<u>รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน</u>			
	คริสต์ศาสตร์	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	700	15.5	35

ก33906	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			
		60		3
	<u>รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน</u>			
	คริสต์ศาสตร์	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	700	15.5	35

เอกสารเพิ่มเติม

มาตรการรักษาความปลอดภัย



คำสั่งโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

ที่ ...๒๕... / 2567

เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ดูแลเด็กและรักษาความปลอดภัยในระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567

จากปรัชญาการศึกษาของโรงเรียนในเครือภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร “มนุษย์ที่มีคุณภาพ คือ มนุษย์ที่มีคุณธรรมและความรู้” เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายดังกล่าวทางโรงเรียนจึงได้แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ดูแลเด็กและรักษาความปลอดภัยในเด็กปฐมวัยและเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจให้กับผู้ปกครอง ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้แต่งตั้งบุคลากรระดับปฐมวัยปฏิบัติหน้าที่ดูแลเด็กและรักษาความปลอดภัยในเด็กปฐมวัย

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดี จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ วางแผนงาน ให้ความเห็นชอบ สนับสนุนและแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

1.1 เซอร์ซองเทรอส บังอร	โก่งคร	ประธานกรรมการ
1.2 เซอร์สตันสลาส สมปอง	พันธ์โรเปิด	ที่ปรึกษา
1.3 นางสาวภัทพร	ศรีชัยสุวรรณ	กรรมการ
1.4 นางสาวณัฐธิดา	ไชนันท์	กรรมการ
1.5 นางสาวสำรวย	สีเผือก	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่รับเด็กมาโรงเรียนตอนเช้า เวลา 06.50 - 08.30 น. บริเวณประตูที่ 1 และดูแลความปลอดภัยบริเวณแนวต้นสน ด้านทิศตะวันตก(สนามเด็กเล่น) บันไดทางขึ้นอาคาร หน้าห้องอบ.3/3 ประกอบด้วย

2.1 Ms. Maritel	Ocares	กรรมการ
2.2 นางจิราภรณ์	เทียนใส	กรรมการ
2.3 นางสาวพณิกค	กำลังเจริญ	กรรมการ
2.4 นางสาวกิตติยา	จุมสันเทียะ	กรรมการ
2.5 นางสาวนัฐสุดา	ตราเงิน	กรรมการ
2.6 นางปวีณา	คำสิงห์	กรรมการ

ขอให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งสับเปลี่ยนหมุนเวียนกันรับเด็กมาโรงเรียนตอนเช้า ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
และบรรลุตามวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2567



(เชอร์ซองเทรอส บังอร โก่งคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์



คำสั่งโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ที่ 46 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่รักษาความปลอดภัยและดูแลระเบียบวินัยให้กับนักเรียน

ประจำปีการศึกษา 2567

จากปรัชญาการศึกษาของโรงเรียนในเครือ ภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร “มนุษย์ที่มีคุณภาพ คือมนุษย์ที่มีคุณธรรมและความรู้” เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายดังกล่าว ทางโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ จึงได้แต่งตั้งบุคลากรเรื่องการปฏิบัติหน้าที่รักษาความปลอดภัยและดูแลระเบียบวินัยให้กับนักเรียน พฤติกรรมและความปลอดภัยของนักเรียน เป็นปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการจัดการบริหารทางการศึกษาของโรงเรียน เพราะนอกจากจะส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณธรรม และปลอดภัยแล้ว ยังมีผลทางตรงต่อการพัฒนาคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตลอดถึงการสร้างความไว้วางใจและความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญจึงได้จัดบุคลากรดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ศึกษาเล่าเรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัย พร้อมทั้งมีพฤติกรรมที่ดี มีสัมมาคารวะต่อคณะเซอร์ ครูและผู้ปกครองตลอดปีการศึกษา

เพื่อให้ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบังเกิดผลดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ วางแผนงานให้ความเห็นชอบ สนับสนุน และแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

1.1 เซอร์ซอง เทเรส บังอร โก่งคร

ประธานกรรมการ

1.2 นางสาวสิริกร โฉมงาม

กรรมการ.....

1.3 นางอรัญญา เศรษฐ์ธนกุล

กรรมการ.....

1.4 นางสาวเพ็ญประภา คำภา

กรรมการ.....

1.5 นางสาวบุญเรียม อยู่ชา

กรรมการ.....

1.6 นางกนิษฐา ประโยชน์ยิ่ง

กรรมการ.....

1.7 นางสาวภัทพร ศรีชัยสุวรรณ

กรรมการ.....

1.8 นางสาวเพ็ญ ดอกไม้

กรรมการ.....

1.9 นางสาวอุดมพร ประโยชน์ยิ่ง

กรรมการและเลขานุการ.....

๑๖๕

จุดที่ 1 ฝ่ายปฎิคม ดูแลความเรียบร้อย ต้อนรับทักทายนักเรียนและผู้ปกครองบริเวณประตู 1 ไม่อนุญาตให้นักเรียนออกนอกโรงเรียนเมื่อมาถึงโรงเรียนแล้วและดูแลนักเรียนที่มาสายให้เรียบร้อย นำนักเรียนมาสายขึ้นห้องเรียน มี 2 ช่วงเวลาดังนี้ ช่วงเช้า 07.00-08.10 น. และช่วงเย็น เวลา 16.40-17.30 น. เพื่อสร้างความอบอุ่นประทับใจให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง อีกทั้งเป็นการปลูกฝังกิริยามารยาท ขึ้นพื้นฐานให้กับนักเรียนประกอบด้วย

ครูผู้รับผิดชอบ/สถานักเรียน	
วัน	กล่าวทักทาย /ดูแลความเรียบร้อย
วันจันทร์	นางสาวจิราวรรณ ผู้ฝึก/ Miss Sherlyn.....
วันอังคาร	Miss Charity และ นางสาวอารียา ตัวนโต.....
วันพุธ	Miss Chimmy Joy และ นางสาวรักชฌา เนินเพิ่มพิสุทธิ์.....
วันพฤหัสบดี	Miss Miriam และ นางสาวพวงผกา ผิวทอง.....
วันศุกร์	Miss Sherlyn และ นายพิสิษฐ์ กมลรัตน์วัฒน์.....
วันเสาร์	ตัวแทนครู

ผู้ตรวจเวร นายนิรันดร์ พรหมเมือง.....

จุดที่ 2 ดูแลความเรียบร้อย ต้อนรับทักทายนักเรียนและผู้ปกครองบริเวณประตู 2 ไม่อนุญาตให้นักเรียนออกนอกโรงเรียนเมื่อมาถึงโรงเรียนแล้วและดูแลนักเรียนที่มาสายให้เรียบร้อย นำนักเรียนมาสายขึ้นห้องเรียน มี 2 ช่วงเวลาดังนี้ ช่วงเช้า 07.00-08.10 น. และช่วงเย็น เวลา 16.40-17.30 น. เพื่อสร้างความอบอุ่นประทับใจให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง อีกทั้งเป็นการปลูกฝังกิริยามารยาท ขึ้นพื้นฐานให้กับนักเรียนประกอบด้วย

ครูผู้รับผิดชอบ/สถานักเรียน	
วัน	กล่าวทักทาย /ดูแลความเรียบร้อย
วันจันทร์	นายณัฐพงษ์ ศรีบุษย์ IEP.....
วันอังคาร	นางสาวทัศนดาว บุญส่ง SEP.....
วันพุธ	นางสาวพัชรทริยา แจ่มผล.....
วันพฤหัสบดี	นายปริญญา คำวัง.....
วันศุกร์	นางสาวนันทน์ภัส พิษยะศุภนันท์ SEP.....
วันเสาร์	ตัวแทนครู

ผู้ตรวจเวร นายนิรันดร์ พรหมเมือง.....

จุดที่ 3 คู่มือความเรียบร้อย จัดระเบียบแถวนักเรียนและทำกิจกรรมเคารพธงชาติ

จุดที่ 3.1 คู่มือความเรียบร้อย จัดระเบียบแถวนักเรียนและทำกิจกรรมเคารพธงชาติช่วงเช้า

ตลอดปีการศึกษา 2567

เวลา	วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์	วันเสาร์
ช่วงเช้า	นางสาวอุดมพร ประโยชน์ยิ่ง/นางสาววิภา ฤทธิวิชัย.....					

ผู้ตรวจประเมิน นายนิรันดร์ พรหมเมือง.....

ที่ 3.2 คู่มือความเรียบร้อย จัดระเบียบแถวนักเรียนและทำกิจกรรมเคารพธงชาติช่วงบ่ายตลอดปีการศึกษา 2567

เวลา	วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์	วันเสาร์
ช่วงเช้า	นางสาวประภาพร ไขทอง /นายจักรกฤษ กาจันทร์.....					

ผู้ตรวจประเมิน นายนิรันดร์ พรหมเมือง.....

จุดที่ 4 คู่มือความเรียบร้อย

4.1 จัดระเบียบรถจักรยานยนต์ภายในบริเวณโรงเรียนให้เป็นระเบียบ ในช่วงเช้าเวลา 07.00 - 07.50 น.

เวลา	วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์	วันเสาร์
ช่วงเช้า	นายโกศล เท่งคำแก้ว /นายจารึก บุญยัง.....					

ผู้ตรวจประเมินและเซ็นรับทราบ นายนิรันดร์ พรหมเมือง.....

4.2 คู่มือความปลอดภัยและความเรียบร้อยของนักเรียนที่อยู่บริเวณร้านค้าหน้าโรงเรียนในช่วงเช้าและอยู่

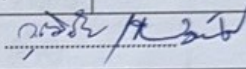
บริเวณประตูทางเข้าที่ 1-2 เวลา 07.00- 08.10 น. และ ช่วงเย็น เวลา 16.40 - 17.30 น.

เวลา	วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์	วันเสาร์
ช่วงเช้า-ช่วงเย็น	นายนิรันดร์ พรหมเมือง.....					

ผู้ตรวจประเมินและเซ็นรับทราบ นายนิรันดร์ พรหมเมือง.....

จุดที่ 5 คู่มือการจราจรบริเวณหน้าโรงเรียน ณ บริเวณหน้าโรงเรียนประตู 1 คู่มือความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกด้านการจราจรให้กับผู้ปกครองและนักเรียนทุกเช้าและเย็น ทุกวันจันทร์ - วันศุกร์

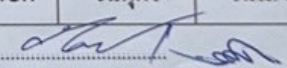
วันจันทร์ - ศุกร์ ช่วงเช้า ตั้งแต่เวลา 07.00 - 08.10 น.
ช่วงเย็น ตั้งแต่เวลา 16.40 - 17.30 น.

เวลา	วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์	วันเสาร์
ช่วงเช้า-เย็น	นายพรคนัย ดาวดี/นายวุฒิชัย พาลี/เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย(ยาม) 					

ผู้ตรวจและเซ็นรับทราบ นายนิรันดร์ พรหมเมือง..... 

จุดที่ 6 คู่มือการจราจรบริเวณหน้าโรงเรียน ณ บริเวณหน้าโรงเรียนประตู 2 คู่มือความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกด้านการจราจรให้กับผู้ปกครองและนักเรียนทุกเช้าและเย็น ทุกวันจันทร์ - ศุกร์

วันจันทร์ - ศุกร์ ช่วงเช้า ตั้งแต่เวลา 07.00 - 08.10 น.
ช่วงเย็น ตั้งแต่เวลา 16.40 - 17.30 น.

เวลา	วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์	วันเสาร์
ช่วงเช้า-ช่วงเย็น	นายอัศวิษ กล้วยสี / นายนิรุธ จำคำ..... 					

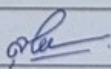
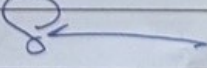
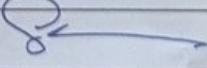
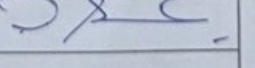
ผู้ตรวจและเซ็นรับทราบ นายนิรันดร์ พรหมเมือง..... 

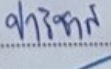
จุดที่ 7 คู่มือความสะอาดและปลอดภัยของนักเรียน ความสะอาดบริเวณหน้าอาคารเซนต์โยเซฟ , โดมเซนต์แมรี่
หน้าอาคารมารีอานน์ เวลา 12.00 – 12.50 น.

วัน	ครูผู้รับผิดชอบบริเวณ หน้าอาคารเซนต์โยเซฟ	ครูผู้รับผิดชอบบริเวณ บริเวณโดมเซนต์แมรี่หน้าอาคารมารีอานน์
เวลา	12.00 – 12.50 น.	
วันจันทร์	นายโกคิน เห่งคำแก้ว 	นางสาวสุชาดา ปานอำพัน 
วันอังคาร	นางสาวกรรณิการ์ แก้วกก 	นายณภัคพนธ์ ทิมอุบล 
วันพุธ	นางสาวสุจิตรา ปานม่วง 	นายศุภณัฐ สละชีพ 
วันพฤหัสบดี	Miss.Charity 	นางสาวสุจิตรา คักดีเพ็ง 
วันศุกร์	นางสาวประภาพร ไชทอง 	นางสาวหัสยา เต็ดแก้ว 
วันเสาร์	ตัวแทนครูที่สอนวันเสาร์	

ผู้ตรวจและเซ็นรับทราบ นางสาวปาริชาติ กำแพงนิล (ทุกวัน อังคาร, พุธ, ศุกร์) 
นายอมร กิจเจริญ (ทุกวัน จันทร์, พฤหัสบดี) 

จุดที่ 8 คู่มือความสะอาดและปลอดภัยของนักเรียนบริเวณแนวต้นสนข้างวัด , บริเวณสนามเด็กเล่นและห้องน้ำข้างตึก
มารีอานน์ เวลา 12.00 – 12.50 น.

วัน	ครูผู้รับผิดชอบ
เวลา	12.00 – 12.50 น.
วันจันทร์	นางสาวสุจิตรา คักดีเพ็ง 
วันอังคาร	นางวิภาภรณ์ สมพันธ์ 
วันพุธ	นางสาวพิกุล ด่วนโต 
วันพฤหัสบดี	นางสาวหัสยา เต็ดแก้ว 
วันศุกร์	นายจักรกริช กาจันทร์ 
วันเสาร์	ตัวแทนครูที่สอนวันเสาร์

ผู้ตรวจและเซ็นรับทราบ นางสาวปาริชาติ กำแพงนิล (ทุกวัน อังคาร, พุธ, ศุกร์) 
นายอมร กิจเจริญ (ทุกวัน จันทร์, พฤหัสบดี) 

จุดที่ 9 ดูแลความสะอาดและปลอดภัยของนักเรียนบริเวณใต้อาคารเซนต์ปอล , บริเวณศาลาเจ็ดสีและตลอดแนวถึงสหการ เวลา 12.00 - 12.50 น.

วัน	ครูผู้รับผิดชอบบริเวณศาลาเจ็ดสี ใต้อาคารเซนต์ปอล	ผู้รับผิดชอบบริเวณหน้าสหการและทางเชื่อม
เวลา	12.00 - 12.50 น.	
วันจันทร์	นางสาวพรรณรัตน์ ดาวเรือง <i>ch</i>	นางวาสนา มหาชนนท์ <i>วว</i>
วันอังคาร	นางสาวอารียา ต่วนโต <i>at</i>	นางสาวพวงผกา ผิวทอง <i>พวงผกา</i>
วันพุธ	นางสาวนันทน์ ทองสุข <i>นันทน์</i>	นางวาสนา มหาชนนท์ <i>วว</i>
วันพฤหัสบดี	นางวิภา ฤทธิ์วิชัย <i>วิภา</i>	นางสาวพรรณรัตน์ ดาวเรือง <i>ch</i>
วันศุกร์	นางวิภา ฤทธิ์วิชัย <i>วิภา</i>	นางสาวอารียา ต่วนโต <i>at</i>
วันเสาร์	ตัวแทนครูที่สอนวันเสาร์	

ผู้ตรวจและเซ็นรับทราบ นางสาวปาริชาติ กำแพงนิล (ทุกวัน อังคาร, พุธ, ศุกร์) *ปาริชาติ*
 นายอมร กิจเจริญ (ทุกวัน จันทร์, พฤหัสบดี) *อมร*

จุดที่ 10 จัดระเบียบแถวซื้ออาหารและดูแลความสะอาดเรียบร้อยทั่วไป ในขณะที่นักเรียนรับประทานอาหารบริเวณใต้ตึกมารี มีโซ เวลา 12.00 - 12.50 น.

วัน	ครูผู้รับผิดชอบ
เวลา	12.00 - 12.50 น.
วันจันทร์	นางสาวดวงกมล กุนดี <i>กุนดี</i>
วันอังคาร	นางกัญญา ญงค์ <i>กัญญา</i>
วันพุธ	นายพิสิษฐ์ กมลรัตนวัฒน์ <i>พิสิษฐ์</i>
วันพฤหัสบดี	นางสาวพิกุล ต่วนโต <i>พิกุล</i>
วันศุกร์	นางสาวพวงผกา ผิวทอง <i>พวงผกา</i>
วันเสาร์	ตัวแทนครูระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ผู้ตรวจและเซ็นรับทราบ นางสาวกัญญาพัชร ต่วนโต (ทุกวัน จันทร์, อังคาร, ศุกร์) *กัญญา*
 นางสาวลัทพรพรรณ แท่นงาม (ทุกวัน พุธ, พฤหัสบดี) *ลัทพร*

จุดที่ 11 ดูแลความเรียบร้อยและความปลอดภัยของนักเรียนบริเวณแนวป่าสัก สวนไผ่ บริเวณรอบหอประชุม และบ้านน้ำทราย เวลา 12.00 - 12.50 น.

วัน	บริเวณแนวป่าสักและด้านหน้าหอประชุม , แนวสวนไผ่และด้านหลังหอประชุม และบ้านน้ำทราย
เวลา	12.00 - 12.50 น.
วันจันทร์	นายณัฐพล คำยะ.....
วันอังคาร	นายพิสิษฐ์ กมรัตน์วัฒน์.....
วันพุธ	นายสุรเชษฐ์ คำตัน.....
วันพฤหัสบดี	นายจารึก บุญยัง.....
วันศุกร์	นายณัฐพล คำยะ.....
วันเสาร์	ตัวแทนครูระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย.....

ผู้ตรวจและเซ็นรับทราบ นางสาวกัญญาพัชร ด่วนโต (ทุกวัน จันทร์,อังคาร,ศุกร์)
นางสาวลัทพรพรรณ แทนงาม (ทุกวัน พุธ,พฤหัสบดี)

จุดที่ 12 ดูแลความเรียบร้อยและความปลอดภัยของนักเรียนบริเวณชั้น 2 และชั้น 3 อาคารเซนโยเซฟ และ
ห้องน้ำในอาคาร เวลา 12.00 - 12.50 น.

วัน	ชั้น 2 - ชั้น 3
วันจันทร์	นายวงศ์สันต์ เขียวรัมย์.....
วันอังคาร	นายวงศ์สันต์ เขียวรัมย์.....
วันพุธ	นายภาสกร อยู่เย็น.....
วันพฤหัสบดี	นางสาวเพชร ทอดดี.....
วันศุกร์	นางสาวเพชร ทอดดี.....
วันเสาร์	ตัวแทนครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ผู้ตรวจและเซ็นรับทราบ นางสาวรักนิภา เ็นเพิ่มพิสุทธิ์ (ทุกวัน จันทร์,พุธ,พฤหัสบดี) ภัทรา
นางสาวฐิติมา มินมาลีวงศ์ (ทุกวัน อังคาร,ศุกร์) ภัทรา

จุดที่ 13 ดูแลความเรียบร้อยและความปลอดภัยของนักเรียนบริเวณชั้น 2 และ ชั้น 4 อาคารเซนต์ปอลและอาคารมารีมีโซ ห้องน้ำในอาคาร เวลา 12.00 – 12.50 น.

วัน	ชั้น 2	ชั้น 4
วันจันทร์	นางสาวอรรณพ เทียนนาวา	นางสาวกมลเนตร ใจคำ
วันอังคาร	นางอุษารัตน์ แม้นหมาย	นางสาวนันทนา จงสถิตย์สุข
วันพุธ	นางอุษารัตน์ แม้นหมาย	นางสาวสุชาดา ปานอำพัน
วันพฤหัสบดี	Miss Miriam	นางสาวดนยา พิบูลนครินทร์
วันศุกร์	นางประไพพร นาคศรีสุข	นางสาวดนยา พิบูลนครินทร์
วันเสาร์	ตัวแทนครูระดับชั้นประถมศึกษา	ตัวแทนครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ผู้ตรวจเวร นางสาวรักขิณา เน้นเพิ่มพิสุทธิ์ (ทุกวัน จันทร์,พุธ,พฤหัสบดี)
นางสาวฐิติมา มินมาลิวศ์ (ทุกวัน อังคาร,ศุกร์)

จุดที่ 14 ดูแลความเรียบร้อยและความปลอดภัยของนักเรียนบริเวณชั้น 3 และ ชั้น 4 อาคารมารีมีโซและอาคารเซนต์ปอล ห้องน้ำในอาคาร เวลา 12.00 – 12.50 น.

วัน	ชั้น 3	ชั้น 4
วันจันทร์	นางกัญจนา ญุงค์	นางสาวกมลเนตร ใจคำ
วันอังคาร	Miss Chimmy Joy	นางสาวนันทนา จงสถิตย์สุข
วันพุธ	Miss Sherlyn	นางสาวสุชาดา ปานอำพัน
วันพฤหัสบดี	นางสาวนันทนา จงสถิตย์สุข	นางสาวดนยา พิบูลนครินทร์
วันศุกร์	นางสาวกมลเนตร ใจคำ	นางสาวดนยา พิบูลนครินทร์
วันเสาร์	ตัวแทนครูระดับชั้นประถมศึกษา	ตัวแทนครูระดับชั้นประถมศึกษา

ผู้ตรวจเวร นางสาวจิรวรรณ ผู้ผึ้ง (ทุกวัน พุธ,พฤหัสบดี)
นายการุณ บัวมาก (ทุกวัน จันทร์,อังคาร,ศุกร์)

จุดที่ 15 ผู้รับผิดชอบ อบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำวัน (โดยฝ่ายบุคลากร)

- หมายเหตุ**
1. ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบดูแลประเมินและลงบันทึกประจำวันในสมุดบันทึกอย่างละเอียดชัดเจนด้วยทุกครั้ง
 2. ครูที่รับผิดชอบประตู่ ให้ดูแลนักเรียนที่มาสาย เข้าแถวให้เป็นระเบียบ ทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์
 3. นายนิรันดร์ ดูแลตรวจใบอนุญาตของผู้ปกครองที่อนุญาตให้นักเรียนนำรถจักรยานยนต์มายังโรงเรียน
 4. หากครูลา กิจ ลาป่วย หรือไปราชการ ให้ครูหาผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองแทนและแจ้งครูอุทุมพร ประโยชน์ยิ่ง หรือครูจิราวรรณ ผู้ผั้ง เพื่อรับทราบในการปฏิบัติหน้าที่ในวันและเวลาดังกล่าว

ขอให้บุคลากรที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ตามสถานที่ต่างๆอย่างเคร่งครัดให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีตรงตาม
วัตถุประสงค์ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2567


(เชอร์ซอง เทรส บังอร โก่งคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์