



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียน เซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์
รหัสโรงเรียน 1167100005
120 หมู่ที่ 10 ถนน สระบุรี-หล่มสัก ตำบลชนไพร อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000
โทรศัพท์ 056721535 โทรสาร 056721535

สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2568

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

ระดับปฐมวัย

ด้านคุณภาพเด็กโรงเรียนกำหนด เน้นให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย ได้ดำเนินการโครงการที่สำคัญๆ เช่น โครงการหนูน้อยสุขภาพดี โครงการส่งเสริมด้านอารมณ์-จิตใจ โครงการค่ายลูกอ๊อด โครงการส่งเสริมการพัฒนาทางสติปัญญา จากการดำเนินงาน พบว่า เด็กมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัยบรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 82 จากข้อมูลดังกล่าว โรงเรียนได้นำไปใช้ในการพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้านให้สูงขึ้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนกำหนดจุดเน้นส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม เพื่อการจัดประสบการณ์ ทั้งด้านการบริหารและด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยจัดโครงการที่สำคัญๆ เช่นโครงการพัฒนาครูในการใช้สื่อ จากการดำเนินงานพบว่า โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม ที่ทันสมัย เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดครูสามารถนำไปใช้ในการจัดประสบการณ์ได้ทุกหน่วยการเรียนรู้ เด็กๆ มีความสนใจในการเรียนรู้ และมีพัฒนาพัฒนาการสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โรงเรียนกำหนดจุดเน้นให้ครูจัดประสบการณ์ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย โดยครูออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือนวัตกรรม มีการประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างรอบด้าน ผลการดำเนินงานพบว่า ครูสามารถจัดประสบการณ์ โดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่หลากหลายและมีการดำเนินแผนงานโครงการกิจกรรมที่สำคัญๆ เช่น แผนงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แผนงานจัดงานวิจัยในชั้นเรียน โครงการพัฒนาครูในการใช้สื่อ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญได้บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 90 ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการเป็นไปตามวัย และเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูนำผลจากการนิเทศ กำกับ ติดตามและกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้พัฒนาตนเอง และพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จากการดำเนินงานทั้ง 3 มาตรฐาน ดังกล่าว โรงเรียนได้เผยแพร่ให้ผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ สาธารณชน และผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบผ่านช่องทางต่างๆ เช่น การเยี่ยมห้องเรียน แผ่นพับประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ของโรงเรียน LINE Facebook หรือการแสดงผลงานในวันประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพของผู้เรียนโรงเรียนกำหนดจุดเน้น ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามเป้าหมายที่กำหนดในการพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 84.07 โดยผู้รับผิดชอบวางแผน แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่หลากหลาย เช่น โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระ โครงการส่งเสริมความรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น มีผลการดำเนินการโครงการ กิจกรรม พบว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่ทางโรงเรียนกำหนด โรงเรียนได้นำผลการพัฒนาไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการโรงเรียนกำหนดจุดเน้น ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี โดยกำหนดเป้าหมายให้มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้ระดับยอดเยี่ยมวางแผนจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมและดำเนินแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่สำคัญๆ เช่น โครงการส่งเสริมศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนการสอน แผนงานการจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แผนงานจัดงานส่งเสริมเพิ่มประสบการณ์ด้านอาชีพครูและการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนแห่ง

งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) แผนงานการนิเทศภายในเป็นต้น ผลการดำเนินงานพบว่า โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยอย่างครบถ้วนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด และนำผลการดำเนินงานไปใช้เป็นข้อมูลส่งเสริมในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนกำหนดจุดเน้นให้ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ กำหนดครุร้อยละ 81.25 มีการวางแผนและการเรียนรู้โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ นวัตกรรม เทคโนโลยี ดำเนินโครงการที่สำคัญๆ เช่น แผนงานการผลิตสื่อ นวัตกรรมโครงการเสริมสร้างศักยภาพห้องเรียน SMT ตามมาตรฐาน สสวท. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางอาชีพ เป็นต้น จากการดำเนินงานดังกล่าวพบว่า ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด นำผลจากการดำเนินงานมาใช้ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

จากการดำเนินงานทั้ง 3 มาตรฐาน ดังกล่าว โรงเรียนได้เผยแพร่ให้ผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ สาธารณชน และผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบผ่านช่องทางต่างๆ เช่น การเยี่ยมชั้นเรียน เว็บไซต์ของโรงเรียน LINE Facebook หรือการแสดงผลงานในวันประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น

ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับปฐมวัย

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

ระดับปฐมวัย มีเป้าหมายในการพัฒนาเด็กให้มีความรู้ 4 ด้านอย่างสมวัย เพื่อให้เด็กมีทักษะพื้นฐานได้แก่ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และทักษะทางสังคมส่งเสริมการเรียนรู้แบบองค์รวมผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก ทั้งในด้านกายภาพและจิตใจ และส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้การใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ตามความสามารถเฉพาะบุคคล โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จัดหาและพัฒนาสื่ออุปกรณ์และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการด้านบุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ และทรัพยากรอื่นๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

ทวิภาพ จัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาปฐมวัย มีการกำกับดูแลและการนิเทศการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแผนและมาตรฐานที่กำหนด และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านสมดุลเต็มตามศักยภาพ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพตนเองของโรงเรียน (SAR) ปีการศึกษา 2568 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ ผลการประเมินตนเองในภาพรวมระดับการศึกษาปฐมวัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพตนเองของโรงเรียน (SAR) ปีการศึกษา 2568 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน และได้กำหนดเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลัง เป็นเป้าหมายคุณภาพเด็กให้พัฒนาสูงขึ้น ทั้งพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ส่งเสริมเด็กให้พัฒนาเต็มศักยภาพ โดยจัดโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ดังนี้ กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม โครงการหนุนน้อยสุขภาพดี โครงการส่งเสริมด้านอารมณ์ - จิตใจ โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม โครงการค่ายลูกออด โครงการหนุนน้อย IT ก้าวไกลด้วยเทคโนโลยี โครงการส่งเสริมศักยภาพและทักษะเด็กยุคใหม่ โครงการส่งเสริมการพัฒนาทางสติปัญญา โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านทักษะประสบการณ์การเรียนรู้ โครงการบัณฑิตน้อย โครงการส่งเสริมหนุนน้อยคนเก่งสู่ภายนอก โครงการส่งเสริมเด็กสู่ความเป็นเอกลักษณ์ โครงการส่งเสริมพัฒนาการลักษณะเด็ก โครงการสืบสานประเพณีไทยและวัฒนธรรมไทย ปฐมวัย โครงการหนุนน้อยรักษากัน โครงการส่งเสริมความเชื่อศรัทธา โครงการส่งเสริมเด็กสู่ความเป็นอัตลักษณ์ โครงการทัศนศึกษาติดปีกปัญญาเรียนรู้สู่โลกกว้าง โครงการพัฒนาครูในการใช้สื่อ โดยมีผลความสำเร็จด้านคุณภาพเด็กที่สูงขึ้นอย่างเป็นระบบ และมีผลสรุปพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน พบว่า

เด็กชั้นอนุบาล 1

- พัฒนาการด้านร่างกาย โดย เด็กปฏิบัติได้ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 98.82 เด็กสามารถปฏิบัติได้ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 1.18 ผลพัฒนาการคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100
- พัฒนาการด้านอารมณ์ โดย เด็กปฏิบัติได้ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 97.55 เด็กสามารถปฏิบัติได้ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 2.45 ผลพัฒนาการคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100
- พัฒนาการด้านสังคม โดย เด็กปฏิบัติได้ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 99.32 เด็กสามารถปฏิบัติได้ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 0.68 ผลพัฒนาการคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100
- พัฒนาการด้านสติปัญญา โดย เด็กปฏิบัติได้ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 99.29 เด็กสามารถปฏิบัติได้ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 0.71 ผลพัฒนาการคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

เด็กชั้นอนุบาล 2

- พัฒนาการด้านร่างกาย โดย เด็กปฏิบัติได้ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 96.99 เด็กสามารถปฏิบัติได้ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 3.01 รวมผลพัฒนาการคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100
- พัฒนาการด้านอารมณ์ โดย เด็กปฏิบัติได้ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 97.23 เด็กสามารถปฏิบัติได้ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 2.77 รวมผลพัฒนาการคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

- พัฒนาการด้านสังคม โดย เด็กปฏิบัติได้ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 97.19 เด็กสามารถปฏิบัติได้ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 2.81 รวมผลพัฒนาการคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100
- พัฒนาการด้านสติปัญญา โดย เด็กปฏิบัติได้ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 94.08 เด็กสามารถปฏิบัติได้ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 5.92 รวมผลพัฒนาการคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

เด็กชั้นอนุบาล 3

- พัฒนาการด้านร่างกาย โดย เด็กปฏิบัติได้ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 98.46 เด็กสามารถปฏิบัติได้ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 1.54 ผลพัฒนาการคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100
- พัฒนาการด้านอารมณ์ โดย เด็กปฏิบัติได้ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 97.94 เด็กสามารถปฏิบัติได้ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 2.06 ผลพัฒนาการคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100
- พัฒนาการด้านสังคม โดย เด็กปฏิบัติได้ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 99.22 เด็กสามารถปฏิบัติได้ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 0.78 ผลพัฒนาการคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100
- พัฒนาการด้านสติปัญญา โดย เด็กปฏิบัติได้ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 96.89 เด็กสามารถปฏิบัติได้ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 3.11 ผลพัฒนาการคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

พัฒนาการ 4 ด้านของเด็กชั้นอนุบาล 1-3 จำนวน 194 คน ปีการศึกษา 2568 พบว่า

- พัฒนาการด้านร่างกาย โดย เด็กปฏิบัติได้ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 98.09 เด็กสามารถปฏิบัติได้ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 1.91 รวมผลพัฒนาการคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100
- พัฒนาการด้านอารมณ์ โดย เด็กปฏิบัติได้ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 97.58 เด็กสามารถปฏิบัติได้ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 2.42 รวมผลพัฒนาการคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100
- พัฒนาการด้านสังคม โดย เด็กปฏิบัติได้ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 98.57 เด็กสามารถปฏิบัติได้ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 1.43 รวมผลพัฒนาการคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100
- พัฒนาการด้านสติปัญญา โดย เด็กปฏิบัติได้ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 96.75 เด็กสามารถปฏิบัติได้ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 3.25 รวมผลพัฒนาการคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพตนเองของโรงเรียน (SAR) ปีการศึกษา 2568 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยมีการดำเนินการดังนี้

โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ มีการใช้ข้อมูลกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น มีการบริหารอัตรากำลัง และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้าน ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของนักเรียน โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในศตวรรษที่ 21 จัดประชุม/อบรม/สัมมนาภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน ทักษะศึกษาเพิ่มพูนความรู้ ศึกษาดู

านภายในประเทศ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยและเพียงพอ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพตนเองของโรงเรียน (SAR) ปีการศึกษา 2568 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ ได้ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาการที่ครอบคลุม อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ครูมีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัยและมีความสุข ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 Science Technology Engineering and Mathematics Education (STEM Education) เน้นการปฏิบัติ (Active learning) มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย โรงเรียนยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก โดยครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 2 เรื่อง จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง อีกทั้งยังสร้างความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ความร่วมมือในการพัฒนาเด็ก ระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาเด็กให้มีความสามารถในการคิดที่เป็นฐานในการเรียนรู้ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้กิจกรรมก้าวไกลด้วยวิทย์ฯ คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาเด็กให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ได้เหมาะสมกับวัย โดยใช้กิจกรรม Stem ศึกษาพัฒนาเด็ก เพิ่มขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 4 พัฒนาให้เด็กมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการไหว้ โดยใช้กิจกรรมประกวดมารยาทไทย เพิ่มขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 5 จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน

แผนปฏิบัติงานที่ 6 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้กิจกรรมहनุญรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 7 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก อย่างน้อย 1 นวัตกรรม ต่อปีการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

ระดับขั้นพื้นฐาน มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามเกณฑ์พร้อมทั้งส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเป็นคนดี และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นสากลโดยการบูรณาการภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร (ICT) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนปฏิบัติตนและเรียนรู้วิถีชุมชนโดยประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา และมีการกำกับดูแลการนิเทศการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแผนและมาตรฐานที่กำหนด และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนด ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพตนเองของโรงเรียน (SAR) ปีการศึกษา 2568 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ ผลการประเมินตนเองในภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและนโยบายของต้นสังกัด ภายใต้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

จากการดำเนินงานพบว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับที่น่าพอใจ มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด อีกทั้งมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รวมทั้งสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม

อย่างไรก็ตาม สถานศึกษายังคงมีประเด็นที่ต้องพัฒนา ได้แก่ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม รวมถึงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและการสื่อสารในระดับสากล

โดยภาพรวม สถานศึกษามีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 1 อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** ทั้งนี้ จะได้ดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุกมิติอย่างยั่งยืนต่อไป

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาได้ดำเนินการบริหารและจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายทางการศึกษา เพื่อร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด และมีระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม

ในด้านการบริหารงานบุคคล สถานศึกษาได้ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรม พัฒนาตนเอง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งมีการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ด้านการบริหารงบประมาณและทรัพยากร สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างคุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน โดยมีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ สถานศึกษาได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการและการตัดสินใจ มีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทันสมัย และสามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเหมาะสม อย่างไรก็ตาม สถานศึกษายังคงมีประเด็นที่ต้องพัฒนา ได้แก่ การยกระดับประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศให้เชื่อมโยงและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในเชิงลึก และการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

โดยภาพรวม สถานศึกษามีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 2 อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** ทั้งนี้ จะได้ดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับกระบวนการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นอย่างยั่งยืนต่อไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาทักษะการคิดในระดับที่สูงขึ้น ครูผู้สอนได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล และบริบทของผู้เรียน โดยมีการบูรณาการสาระการเรียนรู้ การใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง การทำโครงการ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน

ในด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สถานศึกษาได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบและหลากหลายรูปแบบ ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ครูพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการใช้นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

อย่างไรก็ตาม สถานศึกษายังคงมีประเด็นที่ต้องพัฒนา ได้แก่ การส่งเสริมให้ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการคิดขั้นสูงและนวัตกรรมมากยิ่งขึ้น การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลให้สะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน

โดยภาพรวม สถานศึกษามีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** ทั้งนี้ จะได้ดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงขึ้น และตอบสนองต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพต่อไป

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

จากผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา พบว่าโดยภาพรวมสถานศึกษามีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** ทั้งในด้านคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างไรก็ตาม เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุผลในระดับที่สูงขึ้น สถานศึกษาจึงได้กำหนดแผนทางการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นอีก 1 ระดับ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

สถานศึกษามุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะด้านการอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์ และการสื่อสาร พร้อมทั้งส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 อาทิ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสากล

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษาจะพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยเน้นการใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการตัดสินใจ (Data-Driven Management) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างเป็นรูปธรรม และการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษาจะส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างมีคุณภาพ เน้นการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน รวมทั้งสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลให้สะท้อนศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

นอกจากนี้ สถานศึกษาจะส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยสถานศึกษาจะดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาอย่างใกล้ชิด พร้อมทั้งนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาจากระดับ **ดีเลิศ** เป็นระดับ **ยอดเยี่ยม** ได้อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืนต่อไป

ลงชื่อ.....

(.....นางสาวบังอร โกังศรี.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : เซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1167100005

ที่อยู่ (Address) : 120

อาคาร (Bldg) :

หมู่บ้าน (Village No.) : 10

ตรอก (Alley) :

ซอย (Lane) :

ถนน (Street) : สระบุรี-หล่มสัก

ตำบล/แขวง (Sub-district) : ชอนไพร

อำเภอ/เขต (District) : เมืองเพชรบูรณ์

จังหวัด (Province) : เพชรบูรณ์

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 67000

โทรศัพท์ (Tel.) : 056721535

โทรสาร (Fax.) : 056721535

อีเมล (Email) : sjs@sriphetchabun.com

เว็บไซต์ (Website) : www.sriphetchabun.com

ไลน์ (Line) :

เฟซบุ๊ก (Facebook) :

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : เตรียมอนุบาล, อนุบาล, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

3. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ เป็นโรงเรียนหนึ่งในเครือของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร แห่งประเทศไทย เมื่อปี พ.ศ. 2520 พลเรือเอกเสนาะ รักธรรม และนายหนู มุ่งพานิช ได้มอบที่ดิน จำนวน 16 ไร่ 80 ตารางวา ให้แก่แมร์หลุยส์ กิจเจริญ อธิการิณีเจ้าคณะแขวงภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร แห่งประเทศไทย ในขณะนั้นเพื่อใช้เป็นสถานที่ก่อตั้งสถาบันการศึกษา โรงเรียนแห่งนี้จึงได้ก่อกำเนิดขึ้นเมื่อ วันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2521 ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนศรีเพชรบูรณ์วิทยา” เป็นโรงเรียนมูลนิธิส่งเสริมการศึกษาคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ต แห่งประเทศไทย ประเภทสามัญศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มีนักบวชหญิงคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร เป็นผู้บริหาร ในปี พ.ศ.2522 คุณหญิงนารถ รักธรรมและนายหนู มุ่งพานิช ได้มอบที่ดินเพิ่มจำนวน 9 ไร่ 3 งาน 54 ตารางวา เพื่อใช้ในกิจการของโรงเรียนและโรงเรียนได้ดำเนินการซื้อที่ดินเพิ่มอีกจำนวน 9 ไร่เศษ รวมที่ดินทั้งสิ้น 35 ไร่ 3 งาน 34 ตารางวา โรงเรียนตั้งอยู่เลขที่ 120 หมู่ 10 ตำบลชนไพร อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นโรงเรียนสหศึกษา รับนักเรียนประจำและไป-กลับ เมื่อปี พ.ศ. 2540 ได้เปลี่ยนชื่อ “โรงเรียนศรีเพชรบูรณ์วิทยา” เป็น “โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์” และได้เปลี่ยนอักษรย่อจาก “ศ.ว.” เป็น “ซ.ย.”

4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

มนุษย์ที่มีคุณภาพ คือ มนุษย์ที่มีคุณธรรม และความรู้

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา 2566 – 2570 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ มีความมุ่งมั่นที่จะบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ พัฒนาบุคลากรในองค์กรยกระดับให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาผลการเรียนรู้สู่เกณฑ์มาตรฐานของชาติ เป็นประชากรที่มีคุณภาพของสังคม

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐานของชาติ
2. พัฒนาและส่งเสริมทักษะชีวิตของการเป็นพลเมืองที่ดี ของชาติและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีและยึดปฏิบัติพร้อมหลักธรรมทางศาสนา
3. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School based Management) เป็นการบริหาร หน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
4. พัฒนาบุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู
5. พัฒนาระบบบริการ อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี สารสนเทศทุกรูปแบบ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และถูกสุขลักษณะ
6. พัฒนาคุณภาพการบริหารองค์กรตามหลักการการบริหารส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนโดยพัฒนาหลักสูตรไปสู่สมรรถนะของผู้เรียน

ค่านิยม

ขยัน ทุ่่มเท : มุ่งเน้นให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความขยันทุ่มเทในหน้าที่

เป้าหมาย

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์การศึกษาของมาตรฐานชาติ
2. ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ หลักสูตรสถานศึกษา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนปลูกจิตสำนึกรักวิชาชีพสุขภาพมีจิตใจเข้มแข็ง ก่อปรด้วยจิตวิญญาณในการดำรงชีวิตในสังคม
4. จัดระบบการบริหารเป็น หน่วยงานฝ่ายต่างๆ โดยยึดหลักการบริหารแบบธรรมาภิบาล
5. จัดระบบการบริหารและการประชาสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอกในการแลกเปลี่ยนบุคลากร (MOU) เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการ
6. จัดประกันคุณภาพการบริหารสถานศึกษาภายในและภายนอก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
7. จัดแผนงาน โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานทางวิชาชีพครูและการใช้ IT ช่วยสอน
8. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยใช้สื่อการสอนและสร้างนวัตกรรมช่วยการสอน
9. จัดกระบวนการให้บริการอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมสะอาดและปลอดภัยพร้อมบริการแหล่งการเรียนรู้

10. มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

1. จัดหลักสูตร และบริหารหลักสูตรอย่างเป็นระบบสู่กระบวนการเรียนรู้ตามเกณฑ์
2. จัดกระบวนการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ เน้นทักษะการเรียนรู้การคิดและสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ
3. จัดกระบวนการเรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรและประเมินผลการเรียนรู้ ตามเกณฑ์มาตรฐาน
4. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามหลักสมรรถนะของหลักสูตร
5. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นประเพณีและวัฒนธรรมพร้อมด้วยการอดออมและพอเพียง
6. ส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีงาม ค่านิยมความเป็นไทย และทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. ส่งเสริมการจัดการด้านสวัสดิการนักเรียนให้มีสภาพดีบริการด้านสถานที่ให้ถูกลักษณะและปลอดภัย
8. จัดระบบการบริหารแบบกระจายอำนาจโดยใช้หน่วยงานเป็นฝ่ายเพื่อการมีส่วนร่วม
9. จัดระบบการบริหารร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกชุมชนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
10. จัดให้มีการตรวจสอบผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
11. จัดการดำเนินการพัฒนาบุคลากรครูผู้สอนให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพครู
12. ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนสร้างสื่อและนวัตกรรมช่วยในการสอน
13. ส่งเสริมให้ครูแสวงหาความรู้จากหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาการสอน
14. จัดให้มีการตรวจสอบอาคาร - สถานที่และสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย ภายในและภายนอกโรงเรียน พร้อมทั้งให้บริการแหล่งเรียนรู้ระบบ IT
15. จัดการให้ผู้เรียนได้สืบค้นแสวงหาความรู้นอกห้องเรียน เพื่อการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ตามระดับชั้น (PLC)
16. ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

เอกลักษณ์

มารยาทงาม

มารยาทงาม หมายถึง การมีกิริยา วาจาที่สุภาพเรียบร้อย ของบุคคลที่พึงปฏิบัติในสังคมโดยมีระเบียบแบบแผนอันเหมาะสมตามกาลเทศะ ความประพฤติที่ดีงามอันแสดงถึงพฤติกรรมที่สุภาพเรียบร้อย ละมุนละไมทั้งทางกาย วาจาโดยมีใจเป็นตัวกำหนดพฤติกรรมให้แสดงออกได้อย่างเหมาะสม มารยาทงามเป็นกิริยามารยาทที่นักเรียนได้สร้างสรรค์ให้เหมาะกับลักษณะนิสัยของนักเรียนและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเซนต์โยเซฟ ศรีเพชรบูรณ์

อัตลักษณ์

ซื่อตรง เรียบง่าย การงาน รักเมตตา กตัญญูรู้คุณ

ชื่อตรง	ชื่อสัตย์สุจริต มีมโนธรรมเที่ยงตรง จริงใจ โปร่งใส ไม่คดโกง ยึดความถูกต้อง
เรียบง่าย	อยู่อย่างพอเพียง มีความสมถะ พอใจในสิ่งที่ตนมี สุภาพ ถ่อมตน และมีความสุขในชีวิตของตน
การทำงาน	รักและมุ่งมั่นในการทำงาน ไม่เลื่องงาน ขยันขันแข็ง ทุ่มเท รับผิดชอบ
รักเมตตา	เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น เสียสละ แบ่งปัน มีจิตสาธารณะ
กตัญญูรู้คุณ	กตัญญู ตอบแทนผู้มีพระคุณ มีจิตสำนึกในความดีของผู้อื่น ใส่ใจผู้อื่น จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และสถาบันการศึกษา

5. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียน การสอน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน ปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มี ความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับเตรียมอนุบาล							
เตรียมอนุบาล	ห้องเรียนปกติ	2	10	13	0	0	23
รวม	ห้องเรียนปกติ 2		10	13	0	0	23
ระดับก่อนประถมศึกษา							
อนุบาลปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	3	36	29	0	0	65
อนุบาลปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	3	43	35	0	0	78
อนุบาลปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	2	23	28	0	0	51
รวม	ห้องเรียนปกติ 8		102	92	0	0	194
ระดับประถมศึกษา							
ประถมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	3	30	43	0	0	73
ประถมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	3	43	38	0	0	81
ประถมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	3	41	47	0	0	88
ประถมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	3	40	41	0	0	81
ประถมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	4	45	54	0	0	99
ประถมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	4	48	50	0	0	98
รวม	ห้องเรียนปกติ 20		247	273	0	0	520
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	2	28	27	0	0	55
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	3	30	40	0	0	70
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	3	41	33	0	0	74
รวม	ห้องเรียนปกติ 8		99	100	0	0	199
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	3	31	41	0	0	72
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	3	23	31	0	0	54
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	3	20	40	0	0	60

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียน การสอน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน ปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มี ความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
รวม	ห้องเรียนปกติ 9		74	112	0	0	186
รวมทั้งสิ้น	ห้องเรียนปกติ 47		532	590	0	0	1,122

6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- นางสาวบังอร โกงศรี
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
เบอร์โทรศัพท์ 0960031961

6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
ผู้สอนเตรียมอนุบาล						
1. ครูไทย	0	2	0	0	0	2
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
ผู้สอนก่อนประถมศึกษา						
1. ครูไทย	0	9	1	0	0	10
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
ผู้สอนประถมศึกษา						
1. ครูไทย	0	19	7	1	0	27
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนต้น						
1. ครูไทย	0	11	7	1	0	19
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนปลาย						
1. ครูไทย	0	4	0	3	0	7
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
รวม	0	45	15	5	0	65
บุคลากรทางการศึกษา						
1. บรรณารักษ์	0	0	0	0	0	0
2. งานแนะแนวทั่วไป	0	0	0	0	0	0
3. เทคโนโลยีการศึกษา	0	2	0	0	0	2

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
4. งานทะเบียนวัดผล	0	0	0	0	0	0
5. บริหารงานทั่วไป	0	0	0	0	0	0
รวม	0	2	0	0	0	2
บุคลากรอื่น						
1. พี่เลี้ยง	0	0	0	0	0	0
2. บุคลากรอื่นๆ	0	2	0	0	0	2
รวม	0	2	0	0	0	2
รวมทั้งสิ้น	0	49	15	5	0	69

สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ระดับเตรียมอนุบาล	2	23	2	12:1	12:1
ระดับอนุบาล	8	194	10	20:1	25:1
ระดับประถมศึกษา	20	520	27	20:1	26:1
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	8	199	19	11:1	25:1
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	9	186	7	27:1	21:1

6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ปฐมวัย	11	4	15

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน				รวม
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ภาษาไทย	3	0	3	0	6
คณิตศาสตร์	6	0	5	0	11
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	0	10	0	14
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	5	0	4	0	9
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	0	3	0	5
ศิลปะ	2	0	5	0	7
การงานอาชีพ	1	0	2	0	3
ภาษาต่างประเทศ	7	0	4	0	11
รวม	30	0	36	0	66

6.2.3. ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ	4	4	8
- เนตรนารี	10	8	18
- ยุวกาชาด	0	0	0
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	0	0
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	0	1	1
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	20	10	30
กิจกรรมแนะแนว	20	17	37
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	20	17	37

ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1. ระดับปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 1 ส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์

แข็งแรงและมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวสมวัย

โครงการ : โครงการหนุนนุ้ยสุขภาพดี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 82.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีอยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.96

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีอยู่ในระดับดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการควบคุมตนเอง การแสดงออกทางด้านจิตใจและอารมณ์

โครงการ : โครงการส่งเสริมด้านอารมณ์ - จิตใจ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ อยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.99

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ อยู่ในระดับดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 3

ส่งเสริมและฝึกฝนคุณค่าจริยธรรมและคุณธรรมระเบียบวินัยความเป็นพลเมืองที่ดี

โครงการ : โครงการรักษาสีงแวดล้อม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กดูแลรักษา สิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตนในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง อยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.24

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กดูแลรักษา สิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตนในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง อยู่ในระดับดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : โครงการค่ายลูกเสือ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : พัฒนาเด็ก ปลูกฝังคุณธรรม ธรรมะมีระเบียบวินัย และลงมือปฏิบัติจริงได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.82

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : พัฒนาเด็ก ปลูกฝังคุณธรรม ธรรมะมีระเบียบวินัย และลงมือปฏิบัติจริงได้อย่างมีความสุข

อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 4 ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการสติปัญญา ทักษะการเรียนรู้
การสื่อสารและสร้างสรรค์**

โครงการ : โครงการหนุนช่วย IT ก้าวไกลด้วยเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เหมาะสมตามวัยอยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.86

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เหมาะสมตามวัยอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : โครงการส่งเสริมการพัฒนาทางสติปัญญา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กมีทักษะการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ

มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัยอยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.45

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กมีทักษะการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัยอยู่ในระดับดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : โครงการส่งเสริมการพัฒนาทางสติปัญญา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กมีทักษะการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ

มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัยอยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.45

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กมีทักษะการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัยอยู่ในระดับดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านทักษะประสบการณ์การเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งแปลกใหม่และมีทักษะในการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย
อยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.11

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งแปลกใหม่และมีทักษะในการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย
อยู่ในระดับดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : โครงการบัณฑิตน้อย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กมีความภาคภูมิใจในการสำเร็จการศึกษา และมีความชื่นชมยินดีในการรับประกาศนียบัตร
อยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.91

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กมีความภาคภูมิใจในการสำเร็จการศึกษา และมีความชื่นชมยินดีในการรับประกาศนียบัตร
อยู่ในระดับดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : โครงการส่งเสริมหุ่นน้อยคนเก่งสู่ภายนอก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กมีความคิดพื้นฐานอย่างสร้างสรรค์ สื่อสารและแสดงออกได้อย่างชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.76

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กมีความคิดพื้นฐานอย่างสร้างสรรค์ สื่อสารและแสดงออกได้อย่างชัดเจน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 5

ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นจริยธรรมวัฒนธรรมและคุณธรรมหลักธรรมทางศาสนา

โครงการ : โครงการส่งเสริมเด็กสู่ความเป็นเอกลักษณ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กประพฤติตนเป็นเด็กดีตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.63

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กประพฤติตนเป็นเด็กดีตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : โครงการส่งเสริมพัฒนาการลักษณะเด็ก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กมีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม อยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.11

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กมีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม อยู่ในระดับดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : โครงการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย ปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กรู้จักสืบสานประเพณีไทย และวัฒนธรรมไทยได้เหมาะสมตามวัย อยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.81

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กรู้จักสืบสานประเพณีไทย และวัฒนธรรมไทยได้เหมาะสมตามวัย อยู่ในระดับดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : โครงการหนุนน้อมรักษารักถิ่น

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กเรียนรู้และปลูกฝังให้รักชาติวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นของตนเองได้เหมาะสมกับวัย อยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.02

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กเรียนรู้และปลูกฝังให้รักชาติวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นของตนเองได้เหมาะสมกับวัย อยู่ในระดับดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : โครงการส่งเสริมความเชื่อศรัทธา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี มีน้ำใจแบ่งปัน มีศีลธรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ อยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.41

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี มีน้ำใจแบ่งปัน มีศีลธรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ อยู่ในระดับดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : โครงการส่งเสริมเด็กสู่ความ เป็นอัตลักษณ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กปฏิบัติตนในการใช้ชีวิตประจำวันอย่างพอเพียง เรียบง่ายได้ตามวัย อยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กปฏิบัติตนในการใช้ชีวิตประจำวันอย่างพอเพียง เรียบง่ายได้ตามวัย อยู่ในระดับดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 6 จัดระบบการบริหารงานภายในแผนกปฐมวัยแบบมีส่วนร่วม

โครงการ : แผนงานบริการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีการบริหารงานมีความสัมพันธ์ และสื่อสารปฏิบัติหน้าที่แบบมีส่วนร่วม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีการบริหารงานมีความสัมพันธ์ และสื่อสารปฏิบัติหน้าที่แบบมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : แผนงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีการบริหารจัดการแต่ละระดับชั้น มีหน้าที่รับผิดชอบและมีคุณภาพด้านการบริหารงาน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : โรงเรียน มีการบริหารจัดการแต่ละระดับชั้น มีหน้าที่รับผิดชอบและมีคุณภาพด้านการบริหารงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 7 จัดระบบการบริหารร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

ชุมชนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ : โครงการสายสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์ในการเข้าใจอันดี ระหว่างครูผู้ปกครอง และโรงเรียน
อยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.17

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์ในการเข้าใจอันดี ระหว่างครูผู้ปกครอง และโรงเรียน
อยู่ในระดับดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการหนุนยรรยักถิ่น

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมโดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการแบ่งปันเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
อยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.53

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมโดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการแบ่งปันเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
อยู่ในระดับดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 8 จัดให้มีการตรวจสอบผลการเนินการตามแผนปฏิบัติการ

เพื่อพัฒนาให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

โครงการ : แผนงานจัดงานมาตรฐานคุณภาพภายใน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีการพัฒนาคุณภาพการดำเนินการบริหารจัดการ บรรลุ เป้าประสงค์ตามคุณภาพที่ตั้งไว้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : มีการพัฒนาคุณภาพการดำเนินการบริหารจัดการ บรรลุ เป้าประสงค์ตามคุณภาพที่ตั้งไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : แผนงานจัดงาน สารสนเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

มีการตรวจสอบและการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายของการบริหารจัดการ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

มีการตรวจสอบและการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายของการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 9 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 9 จัดทำหลักสูตรที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น

โครงการ : แผนงานจัดหลักสูตรปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

มีการจัดหลักสูตรที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายมุ่งส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กทุกด้าน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

มีการจัดหลักสูตรที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายมุ่งส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กทุกด้าน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 10 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 10 จัดการดำเนินการพัฒนาบุคลากรครูผู้สอนให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพครู

โครงการ : แผนงานจัดงานนิเทศประสบการณ์การเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 11 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 11 ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนสร้าง และนวัตกรรมช่วยในการสอน

โครงการ : โครงการพัฒนาครูในการใช้สื่อ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูมีการใช้สื่อ IT ช่วยการสอนและสร้างสื่อ นวัตกรรมต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็ก
อยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.44

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูมีการใช้สื่อ IT ช่วยการสอนและสร้างสื่อ นวัตกรรมต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็ก

อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 12 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 12 ส่งเสริมให้ครูแสวงหาความรู้จากหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาการสอน

โครงการ : แผนงานพัฒนาบุคลากร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ครูสร้างกระบวนการทำแผนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ครูสร้างกระบวนการทำแผนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 13 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 13 จัดให้มีการตรวจสอบอาคาร -สถานที่และ สภาพแวดล้อม

เพื่อความปลอดภัย ภายในและภายนอกโรงเรียน พร้อมทั้งให้บริการแหล่งเรียนรู้ด้วยระบบ IT

โครงการ : แผนงานบริการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีการจัดการบริการอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ปลอดภัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : มีการจัดการบริการอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : แผนงานจัดงานสวัสดิภาพเด็ก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีระบบป้องกันในการควบคุมโรคติดต่อ จัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้กับเด็ก

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : มีระบบป้องกันในการควบคุมโรคติดต่อ จัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้กับเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : แผนงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีการจัดรักษาความสะอาดภายในอาคารนอกอาคาร

และสภาพแวดล้อมและจัดการตรวจสอบเพื่อการ บำรุงรักษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : มีการจัดรักษาความสะอาดภายในอาคารนอกอาคาร

และสภาพแวดล้อมและจัดการตรวจสอบเพื่อการ บำรุงรักษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : แผนงานจัดห้องศูนย์การเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีการจัดบริการแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่เอื้อต่อเด็ก

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : มีการจัดบริการแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่เอื้อต่อเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการทัศนศึกษาติดปึกปัญญาเรียนรู้สู่โลกกว้าง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กเรียนรู้นอกห้องเรียนที่หลากหลายในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย อยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.10

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กเรียนรู้นอกห้องเรียนที่หลากหลายในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 14 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 14 จัดประสบการณ์พัฒนาเด็กตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย

โครงการ : แผนงานจัดประสบการณ์ การเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีการจัดแผนการจัดประสบการณ์ที่คำนึงถึงพัฒนาการของเด็กตามวัยสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : มีการจัดแผนการจัดประสบการณ์ที่คำนึงถึงพัฒนาการของเด็กตามวัยสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : แผนงานจัดประสบการณ์ การเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 82.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จัดประเมินการใช้แผนการจัดประสบการณ์ประจำสัปดาห์ อยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.65

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จัดประเมินการใช้แผนการจัดประสบการณ์ประจำสัปดาห์ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 15 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 15 จัดกระบวนการติดตาม

การวัดและประเมินผลพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบ

โครงการ : แผนงานพัฒนาเด็ก 4 ด้าน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีติดตาม วัดและประเมินผลพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้านอย่างเป็นระบบ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : มีติดตาม วัดและประเมินผลพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้านอย่างเป็นระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 16 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 16 จัดการให้เด็กได้สืบค้นแสวงหาความรู้นอกห้องเรียน

เพื่อการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ตามระดับชั้น (PLC)

โครงการ : แผนงานวิจัยในชั้นเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูมีการสร้างนวัตกรรมการสอนเพื่อพัฒนาการสอนที่ใช้การคิดวิเคราะห์เพื่อให้ครูใช้กระบวนการ PLC ประกอบการสอน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูมีการสร้างนวัตกรรมการสอนเพื่อพัฒนาการสอนที่ใช้การคิดวิเคราะห์เพื่อให้ครูใช้กระบวนการ PLC ประกอบการสอน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 1 จัดหลักสูตร และบริหารหลักสูตรอย่างเป็นระบบสู่กระบวนการเรียนรู้ตามเกณฑ์

โครงการ : แผนงานหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการบริหารวิชาการ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการบริหารวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 2 จัดกระบวนการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ

เน้นทักษะการเรียนรู้การคิดและสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ

โครงการ : แผนงานการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.06

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 81.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.33

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.16

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริม ทักษะสู่สมรรถนะ ด้านคณิตศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 81.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.46

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริม ทักษะสู่สมรรถนะ ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 81.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.71

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการเสริมสร้าง ความรู้ ทักษะทางวิทยาศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 81.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.71

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการทัศนศิลป์ สร้างสรรค์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.29

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริม ศักยภาพทางอาชีพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.39

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการกีฬาวิ่งไล่จับสุขภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระ ฯ วิชาต่างประเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.35

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพห้องเรียน SMT ตามมาตรฐาน สสวท.

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.81

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 3 จัดกระบวนการเรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรและประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

โครงการ : แผนงานจัดงานทะเบียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จัดให้มีการวัดผลการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จัดให้มีการวัดผลการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : แผนงานจัดงานวัดและประเมินผล

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีการจัดระบบการวัดผลตามกำหนด การ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : มีการจัดระบบการวัดผลตามกำหนด การ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : แผนงานจัดประกาศผลการ ประเมินการเรียนและ มอบ เกียรติบัตร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีการจัดระบบการวัดผลตามกำหนด การ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : มีการจัดระบบการวัดผลตามกำหนด การ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 4 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามหลักสมรรถนะของหลักสูตร

โครงการ : โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียน “วันวิชาการ”

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.65

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.71

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 5

ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นประเพณีและวัฒนธรรมพร้อมด้วยการอดออมและพอเพียง

โครงการ : โครงการปกป้องเชิดชูสถาบัน พระมหากษัตริย์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.53

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการอ้อมทรัพย์ในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.36

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการฝึกทักษะชีวิต กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.54

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.23

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมด้าน สังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.25

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 6 ส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีงาม ค่านิยมความเป็นไทย และทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ : โครงการส่งเสริม คุณลักษณะผู้เรียนด้านอัตลักษณ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.13

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : แผนงานจัดการอบรม นักเรียนตามระดับชั้น

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จัดให้มีการอบรมนักเรียนตามระดับชั้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จัดให้มีการอบรมนักเรียนตามระดับชั้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.95

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 7

ส่งเสริมการจัดการด้านสวัสดิการนักเรียนให้มีสุขภาพดีบริการด้านสถานที่ให้ถูกลักษณะและปลอดภัย

โครงการ : แผนงานจัดบริการและ สวัสดิภาพนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

จัดให้มีการตรวจสุขภาพของบุคลากรทุกระดับเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและจัดสถานที่ให้ปลอดภัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

จัดให้มีการตรวจสุขภาพของบุคลากรทุกระดับเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและจัดสถานที่ให้ปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : แผนงานบริหารโภชนาการ อาหารและน้ำดื่ม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จัดให้มีการตรวจ สอบโภชนาการอาหารและน้ำดื่มให้ปลอดภัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จัดให้มีการตรวจ สอบโภชนาการอาหารและน้ำดื่มให้ปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมสุขภาพร่างกาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : แผนงานจัดงานแนะแนว

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จัดให้มีการพัฒนาระบบและกระบวนการช่วยเหลือนักเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จัดให้มีการพัฒนาระบบและกระบวนการช่วยเหลือนักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : แผนงานการจัดการให้คำแนะนำศึกษาต่อ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จัดให้มีการแนะแนวเรื่องการศึกษาและประกอบอาชีพอย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จัดให้มีการแนะแนวเรื่องการศึกษาและประกอบอาชีพอย่างเหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 8

จัดระบบการบริหารแบบกระจายอำนาจโดยใช้หน่วยงานเป็นฝ่ายเพื่อการมีส่วนร่วม

โครงการ : แผนงานจัดนโยบายและแผน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จัดให้มีระบบการบริหารตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตามงานของฝ่ายการบริหารจัดการ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จัดให้มีระบบการบริหารตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตามงานของฝ่ายการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : แผนงานจัดการบริหารทั่วไป

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีการจัดทำโครงสร้างการบริหารโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : มีการจัดทำโครงสร้างการบริหารโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**ยุทธศาสตร์ที่ 9 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 9 จัดระบบการบริหารร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกชุมชนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
ภูมิปัญญาท้องถิ่น**

โครงการ : โครงการสายสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.37

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการสืบสานประเพณีไทยและท้องถิ่น

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.23

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 10 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 10

จัดให้มีการตรวจสอบผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

โครงการ : แผนงานจัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาและติดตามการใช้แผน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดพันธกิจเป้าประสงค์

และยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดพันธกิจเป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : แผนงานจัดประเมินคุณภาพ ภายในโรงเรียนประจำปี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จัดทำระบบการประกันคุณภาพภายใน และภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จัดทำระบบการประกันคุณภาพภายใน และภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : แผนงานจัดงานสารสนเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 11 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 11

จัดการดำเนินการพัฒนาบุคลากรครูผู้สอนให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพครู

โครงการ : แผนงานวิจัยในชั้นเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูทุกกลุ่มสาระมีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูทุกกลุ่มสาระมีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : แผนงานจัดงานส่งเสริมเพิ่ม ประสบการณ์ด้านอาชีพครู

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : พัฒนาครูให้มีศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : พัฒนาครูให้มีศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 12 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 12 ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนสร้างสื่อและนวัตกรรมช่วยในการสอน

โครงการ : โครงการส่งเสริมศักยภาพครู ด้านการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 13 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 13 ส่งเสริมให้ครูแสวงหาความรู้จากหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาการสอน

โครงการ : แผนงานจัดพัฒนาบุคลากร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ส่งเสริมให้ครูมีการแสวงหาความรู้จากหน่วยงานภายนอกเพื่อ พัฒนาการสอน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ส่งเสริมให้ครูมีการแสวงหาความรู้จากหน่วยงานภายนอกเพื่อ พัฒนาการสอน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 14 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 14 จัดให้มีการตรวจสอบอาคาร - สถานที่และสภาพแวดล้อม
เพื่อความปลอดภัย ภายในและภายนอกโรงเรียน พร้อมทั้งให้บริการแหล่งเรียนรู้ระบบ IT

โครงการ : แผนงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีการจัดระบบการตรวจสอบตัวอาคารอุปกรณ์ต่างๆ และรักษาความสะอาด ความปลอดภัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : มีการจัดระบบการตรวจสอบตัวอาคารอุปกรณ์ต่างๆ และรักษาความสะอาด ความปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : แผนงานจัดงานบำรุงรักษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จัดให้มีการระบบการตรวจสอบอาคารห้องเรียน และห้องปฏิบัติให้มีความพร้อมในการใช้งาน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จัดให้มีการระบบการตรวจสอบอาคารห้องเรียน และห้องปฏิบัติให้มีความพร้อมในการใช้งาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : แผนงานจัดงานครุภัณฑ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จัดทำทรัพย์สินของโรงเรียนให้มีการลงทะเบียนอย่างเป็นปัจจุบัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จัดทำทรัพย์สินของโรงเรียนให้มีการลงทะเบียนอย่างเป็นปัจจุบัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : แผนงานจัดงานเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จัดแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการต่างๆ แหล่งเรียนรู้ระบบ IT

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จัดแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการต่างๆ แหล่งเรียนรู้ระบบ IT

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการส่งเสริมการแสวงหา ความรู้ในท้องถิ่น

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 82.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 15 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 15 จัดการให้ผู้เรียนได้สืบค้นแสวงหาความรู้นอกห้องเรียน
เพื่อการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ตามระดับชั้น (PLC)

โครงการ : โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 86.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.68

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 16 : ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 16 ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภายนอก
และภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC)

โครงการ : โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยครูภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จัดให้มีครูภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้แก่นักเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จัดให้มีครูภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้แก่นักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1. ระดับปฐมวัย

2.1.1. ผลการพัฒนาเด็ก

ผลพัฒนาการด้าน	จำนวน เด็กทั้งหมด	ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	194	191	98.45	3	1.55	0	0.00
ด้านอารมณ์-จิตใจ	194	190	97.94	4	2.06	0	0.00
ด้านสังคม	194	191	98.45	3	1.55	0	0.00
ด้านสติปัญญา	194	189	97.42	5	2.58	0	0.00

2.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1.1. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน ร้อยละ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน ร้อยละ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน ร้อยละ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน ร้อยละ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน ร้อยละ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การเรียน ร้อยละ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	73	66	90.41	81	76	93.83	88	66	75.00	81	74	91.36	99	75	75.76	98	72	73.47
ภาษาไทย	73	62	84.93	81	75	92.59	88	70	79.55	81	68	83.95	99	64	64.65	98	54	55.10
สังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม	73	65	89.04	81	72	88.89	88	80	90.91	81	73	90.12	99	90	90.91	98	90	91.84
ประวัติศาสตร์	73	73	100.00	81	81	100.00	88	88	100.00	81	79	97.53	99	97	97.98	98	98	100.00
สุขศึกษาและ พลศึกษา	73	57	78.08	81	71	87.65	88	80	90.91	81	66	81.48	99	92	92.93	98	94	95.92
ศิลปะ	73	73	100.00	81	81	100.00	88	88	100.00	81	78	96.30	99	93	93.94	98	95	96.94
การงานอาชีพ	73	72	98.63	81	81	100.00	88	87	98.86	81	81	100.00	99	92	92.93	98	94	95.92
ภาษาต่างประเทศ	73	65	89.04	81	56	69.14	88	72	81.82	81	63	77.78	99	56	56.57	98	46	46.94
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	73	65	89.04	81	75	92.59	88	85	96.59	81	68	83.95	99	86	86.87	98	70	71.43

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	58	23	39.66	71	38	53.52	75	42	56.00
ภาษาไทย	58	36	62.07	71	54	76.06	75	65	86.67
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	58	48	82.76	71	60	84.51	75	67	89.33
ประวัติศาสตร์	58	43	74.14	71	36	50.70	75	72	96.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	58	53	91.38	71	71	100.00	75	74	98.67
ศิลปะ	58	55	94.83	71	68	95.77	75	74	98.67
การงานอาชีพ	58	54	93.10	71	69	97.18	75	72	96.00
ภาษาต่างประเทศ	58	50	86.21	71	70	98.59	75	68	90.67
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	58	46	79.31	71	51	71.83	75	41	54.67

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	55	15	27.27	70	34	48.57	74	37	50.00
ภาษาไทย	55	33	60.00	70	50	71.43	74	62	83.78
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	55	48	87.27	70	66	94.29	74	61	82.43
ประวัติศาสตร์	55	37	67.27	70	46	65.71	74	66	89.19
สุขศึกษาและพลศึกษา	55	49	89.09	70	68	97.14	74	74	100.00
ศิลปะ	55	48	87.27	70	66	94.29	74	69	93.24
การงานอาชีพ	55	45	81.82	70	68	97.14	74	70	94.59
ภาษาต่างประเทศ	55	21	38.18	70	34	48.57	74	45	60.81
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	55	47	85.45	70	67	95.71	74	31	41.89

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ชั้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ชั้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ชั้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	74	34	45.95	54	24	44.44	0	0	0.00
ภาษาไทย	74	73	98.65	54	52	96.30	60	58	96.67
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	74	72	97.30	54	50	92.59	60	55	91.67
ประวัติศาสตร์	74	43	58.11	54	48	88.89	0	0	0.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	74	74	100.00	54	50	92.59	60	60	100.00
ศิลปะ	74	74	100.00	54	51	94.44	60	57	95.00
การงานอาชีพ	74	74	100.00	54	53	98.15	60	58	96.67
ภาษาต่างประเทศ	74	59	79.73	54	28	51.85	60	47	78.33
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	74	11	14.86	54	38	70.37	60	40	66.67

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ชั้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ชั้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ชั้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	69	51	73.91	53	19	35.85	0	0	0.00
ภาษาไทย	69	60	86.96	53	51	96.23	60	53	88.33
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	69	64	92.75	53	43	81.13	60	58	96.67
ประวัติศาสตร์	69	56	81.16	53	52	98.11	0	0	0.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	69	66	95.65	53	53	100.00	60	60	100.00
ศิลปะ	69	64	92.75	53	51	96.23	60	59	98.33
การงานอาชีพ	69	64	92.75	53	53	100.00	60	60	100.00
ภาษาต่างประเทศ	69	49	71.01	53	23	43.40	60	54	90.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	69	65	94.20	53	41	77.36	60	32	53.33

2.2.4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 98

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2566	2567	2568
คณิตศาสตร์	98	24.90	66.65	32.60	31.56
วิทยาศาสตร์	98	35.43	53.68	47.42	37.58
ภาษาไทย	98	47.60	33.02	60.38	54.76
ภาษาอังกฤษ	98	33.58	42.20	48.02	50.89

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 74

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2566	2567	2568
คณิตศาสตร์	71	26.81	51.44	29.14	32.45
วิทยาศาสตร์	71	33.95	38.19	32.70	43.05
ภาษาไทย	71	47.60	24.00	38.52	60.64
ภาษาอังกฤษ	71	32.46	28.09	37.81	43.66

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 60

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2566	2567	2568
คณิตศาสตร์	0	21.00	0.00	0.00	0.00
วิทยาศาสตร์	0	31.99	0.00	0.00	0.00
ภาษาไทย	0	40.32	0.00	0.00	0.00
ภาษาอังกฤษ	0	30.15	0.00	0.00	0.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	0	36.96	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

นักเรียนสมัครใจไม่เข้าร่วมทดสอบการวัดผลระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568

2.2.5. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 88

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถ นะ		
			2566	2567	2568
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	87	57.11	59.94	52.72	56.01
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	87	47.52	45.47	60.32	40.43

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

2.2.6. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 73

ความสามารถด้านการอ่าน	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2566	2567	2568
อ่านรู้เรื่อง	73	76.86	77.86	71.34	68.87
อ่านออกเสียง	73	80.26	84.23	81.70	82.65

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

2.2.7. ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนต้น

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2566	2567	2568
อัลกุรอานฯ	0	38.86	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	35.09	0.00	0.00	0.00
อัลอะกิดะห์	0	45.49	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ์	0	37.79	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	35.85	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาเก	0	47.96	0.00	0.00	0.00
มลาญู	0	24.65	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	38.14	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

โรงเรียนไม่มีการจัดสอบ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนกลาง

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2566	2567	2568
อัลกุรอานฯ	0	44.15	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	50.11	0.00	0.00	0.00
อัลอะกีดะห์	0	50.08	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ์	0	46.44	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	28.45	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาก	0	59.78	0.00	0.00	0.00
มลายู	0	28.67	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	27.80	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

โรงเรียนไม่มีการจัดสอบ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนปลาย

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2566	2567	2568
อัลกุรอานฯ	0	38.42	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	44.76	0.00	0.00	0.00
อัลอะกีดะห์	0	36.63	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ์	0	33.74	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	37.57	0.00	0.00	0.00
อัลอัศลาก	0	46.45	0.00	0.00	0.00
มลายู	0	24.37	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	22.61	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

โรงเรียนไม่มีการจัดสอบ

3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาลปีที่ 3	51	51	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	98	98	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	74	74	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	60	60	100.00

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
นักเมโลเดียนตัวจั่ว โครงการหนุนน้อยคนเก่งสู่ภายนอก	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
สายใยรัก	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
หลักสูตร ชูเปอร์คิดส์	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
โครงการวิทยาศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรม	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
แผนงานจัดงานอาคารเรียนและอาคารประกอบการ	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ดูแลดีมีความสุข	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กระชับมิตรโรงเรียนผู้ปกครองชุมชน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
การจัดการเรียนรู้เชิงรุก สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
นายอติพล อนันต์ เจริญทอง วรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.1-3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขันทักษะวิชาการงานวันการศึกษาเอกชน ครั้งที่ 1 2 ประจำปี 2569	2569
นางสาวณิชนันท์ สิงห์โต เจริญทองแดง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขันทักษะวิชาการงาน	2569

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
วรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.4-6			วันการศึกษาเอกชน ครั้งที่ 1 2 ประจำปี 2569	
เด็กหญิงวรรัชยา พฤษภักดิ์วิวงศ์ เจริญทอง เรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ป.4-6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขันทักษะวิชาการงาน วันการศึกษาเอกชน ครั้งที่ 1 2 ประจำปี 2569	2569
เด็กหญิงรุ่งไพลิน ระสอน เจริญทอง เจริญ ร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ม.1-3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขันทักษะวิชาการงาน วันการศึกษาเอกชน ครั้งที่ 1 2 ประจำปี 2569	2569
นางสาวสิริมา ธนสิริพงษ์ เจริญเงิน เจริญ ร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ม.4-6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขันทักษะวิชาการงาน วันการศึกษาเอกชน ครั้งที่ 1 2 ประจำปี 2569	2569
เด็กหญิงปาณิสรา สะอาดเมือง เด็กหญิงแ พรพิญา คงธนอารีย์กุล เจริญทอง กวีเยา วชนคนรุ่นใหม่ ระดับชั้น ป.4-6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขันทักษะวิชาการงาน วันการศึกษาเอกชน ครั้งที่ 1 2 ประจำปี 2569	2569
เด็กหญิงณัฏฐณิชา สัมฤทธิ์ เด็กหญิงพิมพ์ ลภัส ดันสกุล	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	เจริญทอง กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ ระดับชั้น ม.1-3	2569
เด็กหญิงอภิญญาดา แม้นหมาย เจริญทอง ง พินิจวรรณคดี ระดับชั้น ป.4-6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขันทักษะวิชาการงาน วันการศึกษาเอกชน ครั้งที่ 1 2 ประจำปี 2569	2569
เด็กชายจิรเมธ เสรีสันติกุล เจริญทองแดง ง พินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.1-3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขันทักษะวิชาการงาน วันการศึกษาเอกชน ครั้งที่ 1 2 ประจำปี 2569	2569
นางสาวกฤติกานต์ พูลสวัสดิ์ เจริญทองแ ดง พินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.4-6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขันทักษะวิชาการงาน วันการศึกษาเอกชน ครั้งที่ 1 2 ประจำปี 2569	2569
นางสาวบังอร โกงสร บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ ให้แก่การศึกษาเอกชน จังหวัดเพชร บูรณ์ “คนดีแห่งนครเพชรบูรณ์” ประเภท ครู ประจำปี พ.ศ. 2569 เนื่องในโอกาสวัน ศึกษาเอกชน “เสียสละ กล้าหาญ ขาดูฉ ลาด ศาสตร์แห่งนครเพชรบูรณ์”	ผู้บริหาร	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน นางสาว บังอร โกงสร	2569

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
นางสิริกร โฉมงาม ได้รับรางวัล เป็นบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับการศึกษาเอกชน เนื่องในวันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ 12 ประจำปี 2569 ณ จังหวัดพิจิตร	ครู	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2569
นางอรัญญา เศรษฐ์ธกุล ได้รับรางวัล “เสมาเพชรปุระ” ประจำปี 2569 บุคคลผู้เป็นแบบอย่างและทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	2569
นางสาวหัสยา เต็ดแก้ว ได้รับรางวัล เข้มแข็งชูเกียรติ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เอกชนภาคเหนือ ประเภทผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ดีเด่น	ครู	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2569
นางสาวกรรณิการ์ เกิดแก้วฟ้า ได้รับรางวัล เข้มแข็งชูเกียรติ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เอกชนภาคเหนือ ประเภทผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดีเด่น	ครู	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2569
นางสาววนันสนันท์ ทองสุก ได้รับรางวัล เข้มแข็งชูเกียรติ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เอกชนภาคเหนือ ประเภทผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ดีเด่น	ครู	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2569
นางสาวทัศนีย์ ประธาตุ ได้รับรางวัล ครูที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ระดับปฐมวัย จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ	ครู	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2569
นางอรัญญา เศรษฐ์ธกุล ได้รับรางวัล บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับการศึกษาเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ “คนดีแห่งนครเพชรบุ	ครู	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2569

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ระ” ประเภทครู ประจำปี พ.ศ. 2569 เนื่องในโอกาสวันศึกษาเอกชน “เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด ศาสตร์แห่งนครเพชรปุระ”				
นางมณฑลภัส ชะนะมาร ได้รับรางวัล บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับการศึกษาเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ “คนดีแห่งนครเพชรปุระ” ประเภทครู ประจำปี พ.ศ. 2569 เนื่องในโอกาสวันศึกษาเอกชน “เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด ศาสตร์แห่งนครเพชรปุระ”	ครู	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2569
นางสาวอรรพรรณ เทียนนาวา ได้รับรางวัล บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับการศึกษาเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ “คนดีแห่งนครเพชรปุระ” ประเภทครู ประจำปี พ.ศ. 2569 เนื่องในโอกาสวันศึกษาเอกชน “เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด ศาสตร์แห่งนครเพชรปุระ”	ครู	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2569
นางสาวประภาพร ไชทอง ได้รับรางวัล บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับการศึกษาเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ “คนดีแห่งนครเพชรปุระ” ประเภทครู ประจำปี พ.ศ. 2569 เนื่องในโอกาสวันศึกษาเอกชน “เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด ศาสตร์แห่งนครเพชรปุระ”	ครู	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2569
นางสาวสุจิตรา ปานม่วง ได้รับรางวัล บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับการศึกษาเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ “คนดีแห่งนครเพชรปุระ” ประเภทครู ประจำปี พ.ศ. 2569 เนื่องในโอกาสวันศึกษาเอกชน “เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด ศาสตร์แห่งนครเพชรปุระ”	ครู	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2569
นางสาวกษิรา อภิตติโกศล ได้รับรางวัล บุ	ครู	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2569

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับการศึกษาเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ “คนดีแห่งนครเพชรบูรณ์” ประเภทครู ประจำปี พ.ศ. 2569 เนื่องในโอกาสวันศึกษาเอกชน “เสียดล กล้าหาญ ชาญฉลาด ศาสตร์แห่งนครเพชรบูรณ์”			รรมการศึษาเอกชน	
นางสาวปรศนา แก้วทุม ได้รับรางวัล บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับการศึกษาเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ “คนดีแห่งนครเพชรบูรณ์” ประเภทครู ประจำปี พ.ศ. 2569 เนื่องในโอกาสวันศึกษาเอกชน “เสียดล กล้าหาญ ชาญฉลาด ศาสตร์แห่งนครเพชรบูรณ์”	ครู	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2569
นางสาวธนาภรณ์ ศรีฟอง ได้รับรางวัล บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับการศึกษาเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ “คนดีแห่งนครเพชรบูรณ์” ประเภทครู ประจำปี พ.ศ. 2569 เนื่องในโอกาสวันศึกษาเอกชน “เสียดล กล้าหาญ ชาญฉลาด ศาสตร์แห่งนครเพชรบูรณ์”	ครู	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2569
นางสาวณัฐธิดา ไชยนันท์ ได้รับรางวัล บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับการศึกษาเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ “คนดีแห่งนครเพชรบูรณ์” ประเภทครู ประจำปี พ.ศ. 2569 เนื่องในโอกาสวันศึกษาเอกชน “เสียดล กล้าหาญ ชาญฉลาด ศาสตร์แห่งนครเพชรบูรณ์”	ครู	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2569
นางสาวนันทวรรณ เพียรเก็บ ได้รับรางวัล บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับการศึกษาเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์ “คนดีแห่งนครเพชรบูรณ์” ประเภทครู ประจำปี พ.ศ. 2569 เนื่องในโอกาสวันศึกษาเอกชน “เสียดล กล้าหาญ ชาญฉลาด ศาสตร์แห่งนครเพชรบูรณ์”	ครู	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2569

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
เด็กหญิงศรัณย์พิชชา มีจันทร์ ถ้วยชนะเลิศ อันดับที่ 4 การแข่งขันจินตคณิต ระดับภาค ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขัน จินตคณิต ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 7 ณ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้านานาชาติไคส์ จังหวัดขอนแก่น	2569
เด็กชายคุณากร รอดมณี เหรียญทอง การแข่งขันจินตคณิต ระดับภาค ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขัน จินตคณิต ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 7 ณ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้านานาชาติไคส์ จังหวัดขอนแก่น	2569
เด็กชายวรวิทย์พล นิมพรัตน์ ถ้วยชนะเลิศ อันดับที่ 4 การแข่งขันจินตคณิต ระดับภาค ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขัน จินตคณิต ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 7 ณ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้านานาชาติไคส์ จังหวัดขอนแก่น	2569
เด็กชายวรภุท คำทิพย์ เหรียญเงิน การแข่งขันจินตคณิต ระดับภาค ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขัน จินตคณิต ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 7 ณ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้านานาชาติไคส์ จังหวัดขอนแก่น	2569
เด็กหญิงชรินทร์ทิพย์ ชัยชนะ ถ้วยชนะเลิศ อันดับที่ 4 การแข่งขันจินตคณิต ระดับภาค ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขัน จินตคณิต ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 7 ณ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้านานาชาติไคส์ จังหวัดขอนแก่น	2569
เด็กชายปฐนวิทย์ เทพศรี เหรียญเงิน การแข่งขันจินตคณิต ระดับภาค ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขัน จินตคณิต ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 7 ณ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้านานาชาติไคส์ จังหวัดขอนแก่น	2569
เด็กหญิงชนิดาภา ลุนพุม ถ้วยชนะเลิศ อันดับที่ 4 การแข่งขันจินตคณิต ระดับภาค	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขัน จินตคณิต ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 7 ณ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้านานาชาติไคส์ จังหวัดขอนแก่น	2569

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			งที่ 7 ณ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้านานาชาติไคส์ จังหวัดขอนแก่น	
เด็กหญิงวัชรวรรณ พันทมา ถ้วยชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันจินตคณิต ระดับภาค ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขัน จินตคณิต ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 7 ณ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้านานาชาติไคส์ จังหวัดขอนแก่น	2569
เด็กชายชยพล สายจีน เหรียญเงิน การแข่งขันจินตคณิต ระดับภาค ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขัน จินตคณิต ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 7 ณ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้านานาชาติไคส์ จังหวัดขอนแก่น	2569
เด็กหญิงนริตา ชนะขุนท์ ถ้วยชนะเลิศ อันดับที่ 4 การแข่งขันจินตคณิต ระดับภาค ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขัน จินตคณิต ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 7 ณ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้านานาชาติไคส์ จังหวัดขอนแก่น	2569
เด็กชายณัฐกฤต ขาวสูง ถ้วยชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันจินตคณิต ระดับภาค ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขัน จินตคณิต ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 7 ณ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้านานาชาติไคส์ จังหวัดขอนแก่น	2569
เด็กหญิงชาลิสา ชัยชนะเลิศ ถ้วยชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันจินตคณิต ระดับภาค ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขัน จินตคณิต ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 7 ณ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้านานาชาติไคส์ จังหวัดขอนแก่น	2569
เด็กหญิงวรกมล คำทิพย์ ถ้วยชนะเลิศ อันดับที่ 4 การแข่งขันจินตคณิต ระดับภาค ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขัน จินตคณิต ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 7 ณ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้านานาชาติไคส์ จัง	2569

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
			หัดขอนแก่น	
เด็กหญิงบุญยวีร์ บุญเรืองศักดิ์ ถ้วยชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันจินตคณิต ระดับภาค ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขัน จินตคณิต ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 7 ณ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้านานาชาติไคซ์ จังหวัดขอนแก่น	2569
เด็กหญิงมัทนพร แก้วนิคม เจริญทอง เจริญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นป.1-3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขันทักษะวิชาการ งานวันการศึกษาเอกชน ครั้งที่ 12 ประจำปี พ.ศ. 2569	2569
เด็กชายชัยชนพวงศ บุญคุณ เจริญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขันทักษะวิชาการ งานวันการศึกษา เอกชน ครั้งที่ 12 ประจำปี พ.ศ. 2569	2569
เด็กหญิงพรรณชฎมน คำแท่ง ถ้วยชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันจินตคณิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถ้วยชนะเลิศ อันดับที่ 1	นักเรียน	นานาชาติ	งานแข่งขันจินตคณิต CHAM PIONSHIP - VIENTI-ANE 2026 (ครั้งที่4) ณ สปป.ลาว	2569
เด็กชายบติธัช อีทอง ถ้วยชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันจินตคณิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	นักเรียน	นานาชาติ	งานแข่งขันจินตคณิต CHAM PIONSHIP - VIENTI-ANE 2026 (ครั้งที่4) ณ สปป.ลาว	2569
เด็กชายวริทธิ์พล นิมพรัตน์ ถ้วยชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันจินตคณิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	นักเรียน	นานาชาติ	งานแข่งขันจินตคณิต CHAM PIONSHIP - VIENTI-ANE 2026 (ครั้งที่4) ณ สปป.ลาว	2569
เด็กชายธวัชรธรณ์ นิมพรัตน์ ถ้วยชนะเลิศ อันดับที่ 3 การแข่งขันจินตคณิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	นักเรียน	นานาชาติ	งานแข่งขันจินตคณิต ณ สปป.ลาว CHAMPIONSHIP - VIENTI-ANE 2026 (ครั้งที่4)	2569
รางวัลชนะเลิศ ภาพยนตร์สั้นเรื่อง THE PROMPT ป้อนคำสั่ง ปั่นบทพ่วน ภายใต้วัยข้อ AI กับวัยเรียน ในการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ กลุ่มที่ 1 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม	2569
รองชนะเลิศอันดับ 1 ภาพยนตร์สั้นเรื่อง A I ทางเลือกไม่ใช่ทางลัด ภายใต้วัยข้อ AI กับวัยเรียน ในการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมค	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	นักรงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ กลุ่มที่ 1 ณ โรงเรียนวิทยานุกูลนารี	2569

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รังที่ 73 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6				
1. นายพิศุทธิ์ธรรม สีไพร 2. นายนิติวัฒน์ กันยาประสิทธิ์ เหยียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รังที่ 73ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับ สพม.เพชรบูรณ์	2569
1. นายสิริภัทร หว่างสิงห์ 2. นายภูมิรัตน์ พาแก้ว เหยียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4-6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รังที่ 73ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับ สพม.เพชรบูรณ์	2569
1. เด็กชายชยณัฐ วงศ์รักษา 2. เด็กชายแทนคุณ หล้าสุด เหยียญทอง Coding ระดับชั้น ป.4-6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันทักษะวิชาการงาน วันการศึกษาเอกชน ครั้งที่ 1 2 ประจำปี 2569	2569
1. เด็กชายชินาธิป ชะนะมาร 2. เด็กชายธัช ศรีอัสวกุล เหยียญทอง Coding ระดับชั้น ม.1-3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันทักษะวิชาการงาน วันการศึกษาเอกชน ครั้งที่ 1 2 ประจำปี 2569	2569
1. เด็กหญิงกฤตพร เพชรอุดม 2. เด็กหญิงธิติกาญจน์ ณ วิเชียร 3. เด็กหญิงภัทราพร กล้าหาญ เหยียญเงิน Science Show ระดับชั้น ม.1-3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันทักษะวิชาการงาน วันการศึกษาเอกชน ครั้งที่ 1 2 ประจำปี 2569	2569
1. เด็กชายกันตบัณฑิต นามา 2. เด็กหญิงพัชรดา ศุภจารุพันธ์ 3. เด็กหญิงอภิรฎา จันทา เหยียญเงิน โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทการทดลอง ระดับชั้น ป.4-6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันทักษะวิชาการงาน วันการศึกษาเอกชน ครั้งที่ 1 2 ประจำปี 2569	2569
1. นายภูมิภัทร ทองเหลา 2. นางสาวลภัสรดา พรหมสวาย เหยียญเงิน โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทการทดลอง ระดับชั้น ม.4-6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันทักษะวิชาการงาน วันการศึกษาเอกชน ครั้งที่ 1 2 ประจำปี 2569	2569
1. เด็กหญิงณัฐกมล ภิบาลบุตร 2. เด็กหญิงธีรกานต์ เรืองศรี 3. เด็กหญิงพิชามญณ์ บุญสงศรี เหยียญเงิน โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ป.4-6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันทักษะวิชาการงาน วันการศึกษาเอกชน ครั้งที่ 1 2 ประจำปี 2569	2569
1. นางสาวนิรัชญา ดิษฐมาลี 2. เด็กหญิงพั	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันทักษะวิชาการงาน	2569

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ทรนันท์ กุลเสน 3. เด็กชายศุภชัย โพธิ์ศรี เหรียญเงิน โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.1-3			วันการศึกษาเอกชน ครั้งที่ 1 2 ประจำปี 2569	
1. เด็กชายณัฐสิทธิ์ พลเยี่ยม 2. นายทัตเท พ เสตเดมีย์ 3. นางสาวปภาดา ภู่อำลือ เหริ ยญทองแดง อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันทักษะวิชาการงาน วันการศึกษาเอกชน ครั้งที่ 1 2 ประจำปี 2569	2569
1. เด็กชายณวิน อรุณเดชาชัย 2. เด็กหญิง อรกมล ยุวสวัสดิ์ เหรียญทองแดง Coding ระดับชั้น ป.1-3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขันทักษะวิชาการงาน วันการศึกษาเอกชน ครั้งที่ 1 2 ประจำปี 2569	2569
1. นายณัฐวัฒน์ สระดินดำ 2. นายสิรภัทร หว่างสิงห์ เหรียญทองแดง Coding ระดับ ชั้น ม.4-6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขันทักษะวิชาการงาน วันการศึกษาเอกชน ครั้งที่ 1 2 ประจำปี 2569	2569
รองรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ภาพยนตร์สั้น เรื่อง ทำนองสองเรา Binary Harmony ภาพ ยนต์หัวข้อ AI กับวัยเรียน ในการแข่งขัน คี ลพหัตถกรรมครั้งที่ 73 ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ณ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ วันที่	2569
เด็กหญิงศุภิสรา สายศิลป์ การแข่งขันจินต คณิต ระดับภาค ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขันจินตคณิต ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 7 ณ ศูนย์การประชุมและแ สดงสินค้านานาชาติไคซ์ จังหวัดขอนแก่น	2569
เด็กหญิงปัญญญา ปุ่นอุดม ถ้วยชนะเลิศ อันดับ ที่ 4 การแข่งขันจินตคณิต ระดับภาค ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขัน จินตคณิต ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 7 ณ ศูนย์การประชุมและ แสดงสินค้านานาชาติไคซ์ จังหวัดขอนแก่น	2569
เด็กชายธนกร รอดมณี เหรียญทอง การแ ่งขันจินตคณิต ระดับภาค ระดับชั้นปฐมวัย ปีที่ 3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขัน จินตคณิต ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 7 ณ ศูนย์การประชุมและ แสดงสินค้านานาชาติไคซ์ จัง	2569

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
			หัดขอนแก่น	
เด็กหญิงชาลิตา ชัยชนะเลิศ ถ้วยชนะเลิศ อันดับที่ 4 การแข่งขันจินตคณิต ระดับภาค ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขัน จินตคณิต ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 7 ณ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้านานาชาติไคซ์ จังหวัดขอนแก่น	2569
เด็กหญิงพิมพ์สินี ธงสันเทียะ ถ้วยชนะเลิศ อันดับที่ 4 การแข่งขันจินตคณิต ระดับภาค ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขัน จินตคณิต ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 7 ณ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้านานาชาติไคซ์ จังหวัดขอนแก่น	2569
เด็กหญิงชุตिकाญจน์ ภิญโญอนันตพงษ์ ถ้วยชนะเลิศ อันดับที่ 4 การแข่งขันจินตคณิต ระดับภาค ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขัน จินตคณิต ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 7 ณ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้านานาชาติไคซ์ จังหวัดขอนแก่น	2569
เด็กหญิงพิมพ์พิชชา กล้วยหอมทอง เหรียญทอง การแข่งขันจินตคณิต ระดับภาค ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขัน จินตคณิต ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 7 ณ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้านานาชาติไคซ์ จังหวัดขอนแก่น	2569
เด็กหญิงกัญญภาภักดิ์ ชัยชนะ ถ้วยชนะเลิศ อันดับที่ 4 การแข่งขันจินตคณิต ระดับภาค ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขัน จินตคณิต ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 7 ณ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้านานาชาติไคซ์ จังหวัดขอนแก่น	2569
เด็กชายบดิธัช อินทอง ถ้วยชนะเลิศ อันดับ ที่ 4 การแข่งขันจินตคณิต ระดับภาค ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขัน จินตคณิต ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 7 ณ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้านานาชาติไคซ์ จังหวัดขอนแก่น	2569
ด.ช.ธัญพัฒน์ สุภาสวัสดิ์ รองชนะเลิศลำดับ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม	2569

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
บที่ 1 (เหรียญทอง) การแข่งขัน Spelling Bee ระดับชั้น ป.4-6 วันการศึกษาเอกชน รอบเขตพื้นที่			ริมการศึกษาเอกชน / โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์	
1.เด็กชายฐณธรณ์ สรรพสุขพงศ์ 2.เด็กหญิงสุชาวดี ชุมหิน เหรียญเงิน ประกวดมารยาทไทย	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2569
1.เด็กหญิงพลอยชมพู พรหมศรี 2.เด็กชายอัษฎายุทธ มานิตวงศ์ เหรียญทอง ประกวดมารยาทไทย	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2569
1.นายเจริญ จงจิตร 2.นางสาวพิชญภา รอดศรีมี เหรียญทอง ประกวดมารยาทไทย	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2569
เด็กหญิงอลิณฐ์ปภา ห่านตระกูล เหรียญทองแดง การละเล่นทानคุณธรรม	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2569
เด็กหญิงธรรนัท กันเกียว เหรียญทองแดง การละเล่นทานคุณธรรม	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2569
นางสาวรัตติกาล กอรัม เหรียญทอง การละเล่นทานคุณธรรม	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2569
นางสาวรุจิกันต์ ปานโชติ เหรียญทอง การละเล่นทานคุณธรรม	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2569
1. เด็กชายอัครเชน เตชสิทธิ์ธวัณน์ 2. เด็กชายพัทธดนย์ เวียรชัย 3. เด็กชายปรัชญา หล้าอุดม ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ กลุ่มที่ 1 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม	2569
1. เด็กชายอัครเชน เตชสิทธิ์ธวัณน์ 2. เด็กชายพัทธดนย์ เวียรชัย 3. เด็กชายปรัชญา หล้าอุดม ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ กลุ่มที่ 1 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม	2569

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
			ม	
1. นายประเสริฐ เถารักตระกูล 2. นายพลกฤต ไพรสุด 3. นายปิตินากรณ์ สนใจ ชนะเลิศ เจริญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ กลุ่มที่ 1 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม	2569
1. นายภูมิภัทร ทองเหลา 2. นางสาวลภัสรดา พรหมสวย 3. นางสาวเพชรรัตน์ โตพลัด ชนะเลิศ เจริญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ กลุ่มที่ 1 ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม	2569
1. นายประเสริฐ เถารักตระกูล 2. นายพลกฤต ไพรสุด 3. นายปิตินากรณ์ สนใจ ชนะเลิศ เจริญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขันทักษะวิชาการ วันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ 12 ประจำปี 2568 ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดพิจิตร	2569
1. นายภาคภูมิ ทรงเจริญวงศ์ 2. นายภูมิณัฐภัทร เทียมสงวน เจริญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขันทักษะวิชาการระดับขั้นพื้นฐานวันการศึกษาเอกชนภาคเหนือครั้งที่ 12 ณ จังหวัดพิจิตร	2569
1. นายอภิวุฒิ สีสาวโรโดม 2. นายพิศุทธิ์ธรรม สีไพร 3. นายชยกฤษ ประยุกต์สมัย ชนะเลิศ เจริญทอง การแข่งขันกีฬา เทควันโด ประเภทพุ่มเซทั่วไป ทีมชาย	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 41 เมืองแพร่เกมส์ จังหวัดแพร่	2569
1.นางสาวพิชญาภา บุญญถาวร เจริญเจิน การแข่งขันกีฬา เทควันโด ประเภทพุ่มเซทั่วไป เดี่ยวหญิง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 41 เมืองแพร่เกมส์ จังหวัดแพร่	2569
1.นางสาวกิริติกา มาเรีย วิลือกकिनัน เจริญ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ	2569

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ญเงิน การแข่งขันกีฬา ยูยิตสู ประเภท Jiu jitsu			าติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 41 เมืองแพร่เกมส์ จังหวัดแพร่	
นางสาวจารุพิชญา รอดพันดุง ชนะเลิศ เทรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับสพม.เพชรบูรณ์	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สพม.เพชรบูรณ์ ร.ร.เพชรพิทยาคม	2569
นายนักปราชญ์ คำพิมพ์ปิด เทรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับสพม.เพชรบูรณ์	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สพม.เพชรบูรณ์ ร.ร.เพชรพิทยาคม	2569
เด็กหญิงนัยน์ปพร ทรงสวัสดิ์วงศ์ เทรียญทอง การแข่งขันวาดเส้น (DRAWING) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับสพม.เพชรบูรณ์	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สพม.เพชรบูรณ์ ร.ร.เพชรพิทยาคม	2569
เด็กหญิงมิฬารินทร์ ปานพรหมมาศรี เทรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับสพม.เพชรบูรณ์	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สพม.เพชรบูรณ์ ร.ร.เพชรพิทยาคม	2569
นางสาวทิฆัมพร แซ่ท้อ เทรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับสพม.เพชรบูรณ์	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สพม.เพชรบูรณ์ ร.ร.เพชรพิทยาคม	2569
นางสาวมานิตา หงส์โม เทรียญทอง การแข่งขันวาดเส้น (DRAWING) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับสพม.เพชรบูรณ์	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สพม.เพชรบูรณ์ ร.ร.เพชรพิทยาคม	2569

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ชรบูรณ์				
นางสาวยุพาพิน กมลนันท์วงศ์ เจริญทอง การแข่งขันการออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับสพม.เพชรบูรณ์	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สพม.เพชรบูรณ์ ร.ร.เพชรพิทยาคม	2569
นางสาวพิชญภา คำพรหม เจริญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับสพม.เพชรบูรณ์	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สพม.เพชรบูรณ์ ร.ร.เพชรพิทยาคม	2569
เจริญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สพม.เพชรบูรณ์ ร.ร.เพชรพิทยาคม	2569
นางสาวมิ่งขวัญ โตไกรลักษณ์ เจริญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับสพม.เพชรบูรณ์	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สพม.เพชรบูรณ์ ร.ร.เพชรพิทยาคม	2569
เด็กหญิงนิจสิรี ธนสิริพงษ์ เจริญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับสพม.เพชรบูรณ์	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สพม.เพชรบูรณ์ ร.ร.เพชรพิทยาคม	2569
นางสาวรุจิกานต์ ปานโชติ เจริญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับสพม.เพชรบูรณ์	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สพม.เพชรบูรณ์ ร.ร.เพชรพิทยาคม	2569
เด็กหญิงวรรณรสา คำรัตน์ เจริญเงิน กิจ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมคณะกรรมการประสา	2569

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
กรรม วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.1 - ป.3 การแข่งขันทักษะวิชาการ วันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ 12 ประจำปีพุทธศักราช 2569 ระดับภาคเหนือ			นและส่งเสริมการศึกษาเอกชน คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพิจิตร	
เด็กหญิงวิจิตา ลาปาน เหรียญเงิน กิจกรรม จิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ระดับชั้น ป.4 - ป.6 การแข่งขันทักษะวิชาการ วันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ 12 ประจำปีพุทธศักราช 2569 ระดับภาคเหนือ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพิจิตร	2569
นายนักปราชญ์ คำพิมพ์ปิด เหรียญเงิน กิจกรรม วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1 -ม.3 การแข่งขันทักษะวิชาการ วันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ 12 ประจำปีพุทธศักราช 2569 ระดับภาคเหนือ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพิจิตร	2569
นางสาวจารุพิชญ์ รอดพันดุง เหรียญทองแดง กิจกรรม จิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการ วันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ 12 ประจำปีพุทธศักราช 2569 ระดับภาคเหนือ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพิจิตร	2569
นายธีรเดช ยูกิ ฮาระ รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขัน Spelling Bee ระดับชั้น ม.4-6 วันการศึกษาเอกชน จ.พิจิตร	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2569
ด.ญ.สุภานัน กองประดิษฐ์ รองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง การแข่งขัน Public Speaking ระดับชั้น ป.1-3 วันการศึกษาเอกชน จ.พิจิตร	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน / แข่งขันในรูปแบบ Online	2569
ด.ญ.พัชรวิไล ไช เหรียญทอง การแข่งขัน Public Speaking ระดับชั้น ป.4-6 วันการศึกษาเอกชน จ.พิจิตร ระดับภาค	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน / แข่งขันในรูปแบบ Online	2569

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
น.ส.ฉัตรชนก เอื้อเพื่อ เหยี่ยงเงิน การแข่งขัน Public Speaking ระดับชั้น ม.4-6 วันการศึกษาเอกชน จ.พิจิตร	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน / แข่งขันในรูปแบบ Online	2569
ด.ญ.อลีนันดา โอภาสพันธุ์วงศ์ รองชนะเลิศอันดับที่ 1 (เหรียญทอง) การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ Story Telling ระดับชั้น ป.4-6 วันการศึกษาเอกชน จ.พิจิตร	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน / แข่งขันในรูปแบบ Online	2569
น.ส.ชนาภา บะคะ เหยี่ยงเงิน การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ Story Telling ระดับชั้น ม.1-3 วันการศึกษาเอกชน จ.พิจิตร	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน / แข่งขันในรูปแบบ Online	2569
นายดานิช ภิรมย์ไกรภักดิ์ รองชนะเลิศอันดับที่ 2 (เหรียญทอง) การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ Story Telling ระดับชั้น ม.4-6 วันการศึกษาเอกชน จ.พิจิตร	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน / แข่งขันในรูปแบบ Online	2569
ด.ญ.กชพร สุขเสถียร ด.ญ.ณัฐชา ศักดิ์อมรรักษ์ เหยี่ยงทอง การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ระดับชั้น ป.1-3 วันการศึกษาเอกชน จ.พิจิตร	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน / แข่งขันในรูปแบบ Online	2569
ด.ญ.ชาลิสา ชัยชนะเลิศ ด.ญ.ณัฐนันท์ ม่วงธัญญ์ เหยี่ยงเงิน การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ระดับชั้น ป.4-6 วันการศึกษาเอกชน จ.พิจิตร	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน / แข่งขันในรูปแบบ Online	2569
นายธนวิทย์ สังข์สกุล น.ส.รมิตา อินอุเทน รองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ระดับชั้น ม.1-3 วันการศึกษาเอกชน จ.พิจิตร	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน / แข่งขันในรูปแบบ Online	2569
น.ส.เนตรนภา ชนะภัย น.ส.สาริตา ปิติวิทย์กุล ชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ระดับชั้น ม.4-6 วันการศึกษาเอกชน จ.พิจิตร	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน / แข่งขันในรูปแบบ Online	2569
นายธีรเดช ยูภิ หาระ ระดับเหรียญทองแดง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะ	2569

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2567 รอบสุดท้ายระดับประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย			ชะววิชาการระดับชาติ สอบ ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม	
ด.ช.ชยณัฐ วงศ์รักษา ผลการสอบรายวิชาภาษาอังกฤษ เต็ม 100 คะแนน รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2569
ด.ญ.วรัญธดา ทองน้อย ผลการสอบรายวิชาภาษาอังกฤษ เต็ม 100 คะแนน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	2569
นายธีรเดช ยูกิ ฮาระ เจริญทอง การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ สอบ ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม	2569
นายชยกุลช ประยุกต์สมัย นายธีรเดช ยูกิ ฮาระ รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทดสอบภาษาอังกฤษ PTTEP English Quiz 2025 ซึ่งแชมป์ประเทศไทย	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยรัตนนคร ร่วมกับบริษัท ปตท.ส.ผ. จำกัด	2568
ด.ช.คณุตน์ มโนรมมงคล รองชนะเลิศลำดับที่ 1 (เจริญทอง) การแข่งขัน Spelling Bee ระดับชั้น ป.1-3 วันการศึกษาเอกชนรอบเขตพื้นที่	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน / โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์	2568
1.น.ส.เมธพร ไม้หอม 2.น.ส.ณัฐกาญจน์ เจริญรุ่งเรือง ชนะเลิศตอบปัญหากฎหมายวันรพี	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศาลจังหวัดเพชรบูรณ์	2568
น.ส.เปมิกา ยิ่งคลัง ชนะเลิศ (เจริญทอง) การแข่งขัน Spelling Bee ระดับชั้น ม.1-	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน / โรงเรียน	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
3 วันการศึกษาเอกชน รอบเขตพื้นที่			นเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์	
นายธีรเดช ยูกิ ฮาระ ชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขัน Spelling Bee ระดับชั้น ม.4-6 วันการศึกษาเอกชน รอบเขตพื้นที่	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน / โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์	2568
ด.ญ.สุภานัน กองประดิษฐ์ ชนะเลิศ (เหรียญทอง)การแข่งขัน Public Speaking ระดับชั้น ป.1-3 วันการศึกษาเอกชน รอบเขตพื้นที่	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน / โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์	2568
ด.ญ.พัชรรวี ไช ชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขัน Public Speaking ระดับชั้น ป.4-6 วันการศึกษาเอกชน รอบเขตพื้นที่	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน / โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์	2568
ด.ญ.กฤดาการ บุญสมวัฒนวงศ์ รองชนะเลิศลำดับที่ 1 (เหรียญทอง) การแข่งขัน Public Speaking ระดับชั้น ม.1-3 วันการศึกษาเอกชน รอบเขตพื้นที่	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน / โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์	2568
น.ส.ฉัตรชนก เอื้อเพื่อ ชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขัน Public Speaking ระดับชั้น ม.4-6 วันการศึกษาเอกชน รอบเขตพื้นที่	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน / โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์	2568
ด.ญ.ชนิดาภา ลุนพุม รองชนะเลิศลำดับที่ 1 (เหรียญทอง) การแข่งขัน Story Telling ระดับชั้น ป.1-3 วันการศึกษาเอกชน รอบเขตพื้นที่	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน / โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์	2568
ด.ญ.อลิณดา โอภาสพันธุ์วงศ์ ชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขัน Story Telling ระดับชั้น ป.4-6 วันการศึกษาเอกชน รอบเขตพื้นที่	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน / โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์	2568
ด.ญ.ชนาภา บะคะ ชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขัน Story Telling ระดับชั้น ม.1-3 วันการศึกษาเอกชน รอบเขตพื้นที่	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน / โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์	2568
นายดานิช ภิรมย์ไกรภักดิ์ ชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขัน Story Telling ระดับ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน / โรงเรียน	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ชั้น ม.4-6 วันการศึกษาเอกชน รอบเขตพื้นที่			นเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์	
ด.ญ.กชพร สุขเสถียร ด.ญ.ณัฐชา คักค้อม รรชต์ ชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ระดับชั้น ป.1-3 วันการศึกษาเอกชน รอบเขตพื้นที่	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน / โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์	2568
ด.ญ.ชาลิสสา ชัยชนะเลิศ ด.ญ.ณัฐนันท์ ม่วงธนัง ชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ระดับชั้น ป.4-6 วันการศึกษาเอกชน รอบเขตพื้นที่	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน / โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์	2568
นายธนวิษฐ์ สังข์สกลุช น.ส.รมิตา อินอุเทน ชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ระดับชั้น ม.1-3 วันการศึกษาเอกชน รอบเขตพื้นที่	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน / โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์	2568
น.ส.เนตรนภา ชนะภัย น.ส.สาริตา ปิตวิทยากุล ชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ระดับชั้น ม.4-6 วันการศึกษาเอกชน รอบเขตพื้นที่	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน / โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์	2568
เด็กหญิงพรปวีณ์ กล้วยหอมทอง เหรียญทอง การแข่งขันจินตคณิต ระดับภาค ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขัน จินตคณิต ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 7 ณ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้านานาชาติไคส์ จังหวัดขอนแก่น	2568
น.ส.ฉัตรชนก เอื้อเพื่อ อันดับที่ 13 เหรียญทอง โครงการ การแข่งขันสุนทรพจน์ระดับประเทศ Thailand English Speech Contest TESC	ครู	ภาค/ประเทศ	สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับ TAC Thailand และ นายชัชชาติ สิทธิพันธุ์ ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร	2568
ด.ญ.นิชาภัทร บุญเรือง เหรียญทองแดง การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราช	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ สอบ ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
สุตาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัด ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย				
น.ส.ชนาภา บะคะ เจริญทองแดง การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ สอบ ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม	2568
น.ส.ณัฏฐณิชา สัมฤทธิ์ เจริญทองแดง การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ สอบ ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม	2568
นายอเล็กซานเดอร์ คิวแซนเซ่น เจริญทองแดง การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ สอบ ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม	2568
นายชยภุช ประยุกต์สมัย เจริญทองแดง การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ สอบ ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ศึกษา 2567 ระดับจังหวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เหรียญทองแดง				
1. นายภูมิภัทร ทองเหลา 2. นางสาวลภัสรดา พรหมสวย 3. นางสาวเพชรรัตน์ โตพลัด รางวัลชนะเลิศ การแข่งโครงงานยกระดับ นวัตกรรมท้องถิ่น ระดับชั้น ม.4-6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งโครงงานยกระดับนวัตกรรมท้องถิ่นสากล ปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2568
นางสาวพิชญภา รอดรัมย์ นางสาวอภิญญา ท้าวอ่ำ นายณัฐธัชคุณ เทียมเมือง นางสาวเนตรนภา ชนะภัย นายพลกฤต สุขีร์ รางวัลชนะเลิศ โครงการประกวดภาพยนตร์สั้น Be Smart Say No To Drugs Contest Season 2 หัวข้อ “Hug Your Dream; Light Up Your Life.” กอดฝัน จุดพลังชีวิต	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	ระดับ สพม.เพชรบูรณ์	2568
1. นางสาวมิ่งขวัญ โตไกรลักษณ์ 2. นายณัฐวัฒน์ สระดินดำ 3. นางสาวรุจิگانต์ ปานโชติ รางวัลชมเชย การประกวดแข่งขันโครงการ “OUT OF THE BOX 2025” ภายใต้แนวคิด การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สร้างจิตสำนึก สร้างสรรค์ความรับผิดชอบต่อสังคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มูลนิธิเพื่อพัฒนาการศึกษาเอกชน โดยสถาบันกัลยาณมิตร	2568
1. นางสาวพิชญภา รอดรัมย์ 2. นายณัฐธัชคุณ เทียมเมือง 3. นางสาวเนตรนภา ชนะภัย รางวัลชมเชย การประกวดแข่งขันโครงการ “OUT OF THE BOX 2025” ภายใต้แนวคิด การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สร้าง จิตสำนึก สร้างสรรค์ความรับผิดชอบต่อสังคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มูลนิธิเพื่อพัฒนาการศึกษาเอกชน โดยสถาบันกัลยาณมิตร	2568
1. เด็กหญิงณิชาภา อัมพุธ 2. เด็กหญิงเดนิส อาลี อัลวาริดา 3. เด็กหญิง ฐิติวรดา ทาเหล็ก รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดแข่งขันโครงการ “OUT OF THE B	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มูลนิธิเพื่อพัฒนาการศึกษาเอกชน โดยสถาบันกัลยาณมิตร	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
OX 2025” ภายใต้แนวคิด การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สร้างจิตสำนึก สร้างสรรค์ความรับผิดชอบต่อสังคม				
1. นายภูมิภัทร ทองเหลา 2. นางสาวลภัสสรดา พรหมสวย 3.นางสาวเพชรรัตน์ โตพลัด รางวัลชมเชย การแข่งโครงงานยกระดับนวัตกรรมท้องถิ่น ระดับชั้น ม.4-6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งโครงงานยกระดับนวัตกรรมท้องถิ่นสากล ปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	2568
เด็กหญิงจิตลาภัทร จันทรศรี เด็กหญิงณลิน แก้วบางกระพ้อม เด็กหญิงสวิชญา เทียนเงินชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
ด.ช. ธนนต์ พันธุ์น้อย ชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการวาดภาพระบายสีเทียน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
เด็กหญิงญาณิศา ปลื้มบุญ เด็กชายภาคิน สายเกษม เด็กหญิงศุภิสรา สายศิลป์ชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
ชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการเต้นประกอบเพลง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
เด็กหญิงภัทรวดี กัลยา ชนะเลิศ เหรียญทอง การเล่านิทานคุณธรรม ปฐมวัย	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
เด็กหญิงอรุณา กวินพัฒน์วรกุล ชนะเลิศ เหรียญทอง การเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ปฐมวัย	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
เด็กหญิงปัญญญา ปุ่นอุดม ชนะเลิศ เหรียญทอง การเล่านิทานภาษาจีน ปฐมวัย	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
เด็กหญิงกัญญากัด ชัยชนะ เหรียญทอง การแข่งขันจินตคณิต ระดับนานาชาติ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	นักเรียน	นานาชาติ	เขตบริหารพิเศษฮ่องกงแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน สาธารณรัฐประชาชนจีน	2568
เด็กชายบติธัช อินทอง เด็กหญิงชรินทร์ทิพย์ ชัยชนะ ถ้วยชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันจินตคณิต ระดับนานาชาติ ระดับชั้นป	นักเรียน	นานาชาติ	เขตบริหารพิเศษฮ่องกงแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน สาธารณรัฐประชาชนจีน	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ระดมศึกษาปีที่ 2				
เด็กหญิงชาลิดา ชัยชนะเลิศ เจริญทอง การแข่งขัน จินตคณิต ระดับประเทศ ระดับชั้นปฐมวัย ปีที่ 3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โรงแรมเอเชียพัทยา จังหวัดชลบุรี วันที่ 10 สิงหาคม 2568	2568
เด็กหญิงพิมพ์สินี ธงสันเทียะ ถ้วยชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันจินตคณิต ระดับประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โรงแรมเอเชียพัทยา จังหวัดชลบุรี	2568
เด็กหญิงชุติกกาญจน์ ภิญโญอนันตพงษ์ ถ้วยชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขัน จินตคณิต ระดับประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โรงแรมเอเชียพัทยา จังหวัดชลบุรี	2568
เด็กหญิงพิมพ์พิชชา กล้วยหอมทอง เจริญทอง การแข่งขัน จินตคณิต ระดับประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โรงแรมเอเชียพัทยา จังหวัดชลบุรี	2568
เด็กหญิงเจนนิษฐ์ พงศ์ธนนันท์ เจริญทอง การแข่งขัน จินตคณิต ระดับประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โรงแรมเอเชียพัทยา จังหวัดชลบุรี	2568
เด็กหญิงกัญญารักษ์ ชัยชนะ ถ้วยชนะเลิศ อันดับที่ 3 การแข่งขัน จินตคณิต ระดับประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โรงแรมเอเชียพัทยา จังหวัดชลบุรี	2568
เด็กชายอริวัชร สีสุกงาม เจริญทอง การแข่งขัน จินตคณิต ระดับประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โรงแรมเอเชียพัทยา จังหวัดชลบุรี	2568
เด็กหญิงณัฐนิชา ภูมิ เจริญทอง การแข่งขัน จินตคณิต ระดับประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โรงแรมเอเชียพัทยา จังหวัดชลบุรี	2568
เด็กชายบดิษฐ์ อินทอง ถ้วยชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขัน จินตคณิต ระดับประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โรงแรมเอเชียพัทยา จังหวัดชลบุรี	2568
เด็กหญิงพรปวีณ์ กล้วยหอมทอง ถ้วยชนะเลิศ อันดับที่ 3 การแข่งขัน จินตคณิต ระดับ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โรงแรมเอเชียพัทยา จังหวัดชลบุรี	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ดับประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2				
เด็กหญิงโบนิต้า พงศ์ธนันท์ เจริญทอง การแข่งขัน จินตคณิต ระดับประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โรงแรมเอเชียพัทยา จังหวัดชลบุรี	2568
เด็กชายวิรทพล ฉิมพรัตน์ เจริญทอง การแข่งขัน จินตคณิต ระดับประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โรงแรมเอเชียพัทยา จังหวัดชลบุรี	2568
เด็กหญิงชรินทร์ทิพย์ ชัยชนะ ถ้วยชนะเลิศ อันดับที่ 3 การแข่งขัน จินตคณิต ระดับประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โรงแรมเอเชียพัทยา จังหวัดชลบุรี	2568
เด็กชายชยพล สายจีน เจริญทอง การแข่งขัน จินตคณิต ระดับประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โรงแรมเอเชียพัทยา จังหวัดชลบุรี	2568
เด็กชายณัฐกฤต ขาวสูง เจริญทอง การแข่งขัน จินตคณิต ระดับประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โรงแรมเอเชียพัทยา จังหวัดชลบุรี	2568
เด็กชายธวัชรธรณ์ ฉิมพรัตน์ เจริญทอง การแข่งขัน จินตคณิต ระดับประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โรงแรมเอเชียพัทยา จังหวัดชลบุรี	2568
เด็กหญิงชาลิสา ชัยชนะเลิศ เจริญทอง การแข่งขัน จินตคณิต ระดับประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โรงแรมเอเชียพัทยา จังหวัดชลบุรี	2568
เด็กหญิงมัทนพร แก้วนิคม ชนะเลิศอันดับ 1 เจริญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.1-3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันทักษะวิชาการในงานวันการศึกษา ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 12 ณ โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์	2568
เด็กชายกิตติภูมิธู์ ธีรสัจจะสิน ชนะเลิศ อันดับ 1 เจริญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-3	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันทักษะวิชาการในงานวันการศึกษา ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 12 ณ โรงเรียนเซนต์โยเซฟ ศรีเพชรบูรณ์	2568
เด็กชายชัยชนะพงศ์ บุญคุณ ชนะเลิศ อัน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขันทักษะวิชาการในงาน	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-3			งานวันการศึกษา ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 12 ณ โรงเรียนเซนต์โยเซฟ ศรีเพชรบูรณ์	

6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

6.1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 6.1.1. พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 6.1.2. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

6.2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 6.2.1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา(Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- 7.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- 7.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- 7.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- 7.1.4. มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- 7.1.5. มีทักษะชีวิต

7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- 7.2.1. มีทักษะทางปัญญา
- 7.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21
- 7.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- 7.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- 7.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- 7.2.6. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- 7.2.7. มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- 7.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- 7.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 7.3.3. มีจิตอาสา
- 7.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

8. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

หน่วยงานภายนอก อื่นๆ

- สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย

ส่วนที่ 4 : ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จำนวนเด็กทั้งหมด : 194

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้			82.00	193	99.48	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	√	-		189		
1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	√	-		194		
1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	√	-		194		
1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	√	-		194		
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้			82.00	194	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของเด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม	√	-		194		
2.2 ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อุดหนุนในการรอคอย	√	-		194		
2.3 ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น	√	-		194		
2.4 ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	√	-		194		
2.5 ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	√	-		194		
2.6 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน	√	-		194		
2.7 ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ หน้าที่ที่รับผิดชอบ อุดหนุนอดกลั้น	√	-		194		
2.8 ร้อยละของเด็กซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด	√	-		194		
2.9 ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการ	√	-		194		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
เคลื่อนไหว						
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม			82.00	194	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย ในตนเอง	√	-		194		
3.2 ร้อยละของเด็กประหยัดและพอเพียง	√	-		0		
3.3 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	√	-		0		
3.4 ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยืม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ	√	-		0		
3.5 ร้อยละของเด็กยอมรับหรือเคารพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	√	-		0		
3.6 ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจาก การใช้ความรุนแรง	√	-		0		
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้			82.00	194	100.00	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	√	-		194		
4.2 ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	√	-		194		
4.3 ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่อง ที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	√	-		194		
4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่อง ง่าย ๆ ได้	√	-		194		
4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ	√	-		194		
4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนซ์ยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	√	-		194		
สรุปผลการประเมิน					99.87	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ด้านผลสัมฤทธิ์พัฒนาการของเด็ก โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และได้กำหนดเป้าหมายในการจัดประสบการณ์ โดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลัง เป็นเป้าหมายคุณภาพเด็กให้พัฒนาสูงขึ้น ทั้งพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ส่งเสริมเด็กให้พัฒนาเต็มศักยภาพ โดยจัดโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ดังนี้ กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม โครงการหนุนน้อย IT ก้าวไกลด้วยเทคโนโลยี โครงการค่ายลูกเสือ โครงการทัศนศึกษาติดปีกปัญญาเรียนรู้สู่โลกกว้าง โครงการส่งเสริมศักยภาพ และทักษะเด็กยุคใหม่ โครงการสื่อสารสร้างสรรค์พัฒนาเด็ก โครงการส่งเสริมพัฒนาการ โครงการบัณฑิตน้อย โครงการสายสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน โครงการสืบสานประเพณีไทยและวัฒนธรรมไทย ปฐมวัย โครงการหนุนน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านทักษะประสบการณ์การเรียนรู้ โครงการรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการหนุนน้อยรักษ์ถิ่น โครงการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา

ด้านอัตลักษณ์นักเรียนและเอกลักษณ์โรงเรียน ทางโรงเรียนได้จัดทำและดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะและแสดงออกเกี่ยวกับอัตลักษณ์นักเรียนในด้านซื่อตรง เรียบง่าย การงาน

รักเมตตา กตัญญูรู้คุณและมีมารยาทงามตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน ดังนี้ โครงการส่งเสริมเด็กสู่ความเป็น

อัตลักษณ์ โครงการส่งเสริมความเชื่อศรัทธา กิจกรรมมิสซาบูชาขอบพระคุณ กิจกรรมสุขสันต์วันเกิดแด่พระกุมารน้อยผู้น่ารัก

กิจกรรมเด็กดีศรีเซนต์โยฯ กิจกรรมประกวดมารยาท เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น			5	ยอดเยี่ยม
1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	√	-		
1.2 ออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ	√	-		
1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)	√	-		
1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	√	-		
1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน			5	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดครูครบชั้นเรียน	√	-		
2.2 จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์	√	-		
2.3 จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	√	-		
2.4 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย	√	-		
2.5 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	√	-		
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์			5	ยอดเยี่ยม
3.1 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 ส่งเสริมครูให้มีความทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	√	-		
3.3 ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกต และประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		
3.4 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	√	-		
3.5 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	√	-		
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
4.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
4.3 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือ ร่วมใจ	√	-		
4.4 จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี การสืบเสาะหาความรู้				
4.5 จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	√	-		
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์			5	ยอดเยี่ยม
5.1 อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	√	-		
5.2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
5.3 มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
5.4 มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา	√	-		
5.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์	√	-		
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม			5	ยอดเยี่ยม
6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน	√	-		
6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	√	-		
6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	√	-		
6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	√	-		
สรุปผลการประเมิน			5.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม บริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 3 ปี จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี จัดทำคู่มือการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย จัดประชุมผู้ปกครอง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาโรงเรียนบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพนัก

เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิต ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของนักเรียน โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในศตวรรษที่ 21 จัดประชุม/อบรม/สัมมนาภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน ทักษะศึกษาเพิ่มพูนความรู้ ศึกษาดูงานภายในประเทศ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย โดยโรงเรียน งานจราจรและความปลอดภัย จัดทำสารสนเทศของปฐมวัยและสารสนเทศของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 10

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ			82.00	10	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		10		
1.2 จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		10		
1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	√	-		10		
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข			82.00	10	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม	√	-		10		
2.2 ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	√	-		10		
2.3 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	√	-		10		
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย			82.00	10	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก	√	-		10		
3.2 จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม	√	-		10		
3.3 จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น	√	-		10		
3.4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลา ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น	√	-		10		
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก			82.00	10	100.00	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนครู ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
4.1 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย	√	-		10		
4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	√	-		10		
4.3 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	√	-		10		
4.4 นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		10		
สรุปผลการประเมิน					100.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ความสำเร็จด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โรงเรียนได้ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้

และพัฒนาการที่ครอบคลุม เด็กปฐมวัยตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรโรงเรียนยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก โดยครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัยและมีความสุข ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 Science Technology Engineering and Mathematics Education (STEM Education) เน้นการปฏิบัติ (Active learning) ยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย และมีกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรโรงเรียน ครูมีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น อีกทั้งยังสร้างความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ความร่วมมือในการพัฒนาเด็ก ระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 905

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			83.00	905	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		905		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		905		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		905		
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		905		
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			82.75	905	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	√	-		905		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	√	-		905		
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	√	-		905		
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			87.00	905	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√	-		905		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	√	-		905		
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			84.00	905	100.00	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√	-		905		
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์	√	-		905		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
และมีคุณธรรม						
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			79.00	905	100.00	ยอดเยี่ยม
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		905		
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			70.00	905	100.00	ยอดเยี่ยม
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√	-		905		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√	-		905		
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			88.00	905	100.00	ยอดเยี่ยม
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-		905		
7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√	-		905		
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			88.00	905	100.00	ยอดเยี่ยม
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	√	-		905		
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	√	-		905		
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			88.00	905	100.00	ยอดเยี่ยม
9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	√	-		905		
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			88.00	905	100.00	ยอดเยี่ยม
10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√	-		905		
10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	√	-		905		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
สรุปผลการประเมิน					100.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ฐานข้อมูล 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่านการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การคิดคำนวณ ส่งเสริมนักเรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ โดยจัดโครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ ดังนี้ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย โครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการส่งเสริมทักษะสู่สมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการส่งเสริมความรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมฝึกทักษะด้านภาษาไทย การอ่าน เขียน และสื่อสาร กิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษ อ่าน เขียน และสื่อสาร กิจกรรมฐานความรู้การใช้ภาษาไทย กิจกรรมฝึกทักษะการเรียนรู้ฝึกการคิดตามฐานการเรียนรู้ กิจกรรม STEM สร้างนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงการเสริมสร้างศักยภาพห้องเรียน SMTตามมาตรฐาน สสวท. โครงการค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน เป็นต้น

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทางโรงเรียนได้จัดทำและดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย ดังนี้ กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมฝึกมารยาทไทยและระเบียบวินัยผู้เรียน โครงการส่งเสริมการเสียสละและการออมทรัพย์ กิจกรรมประเพณีวันลอยกระทง กิจกรรมวันสงกรานต์ กิจกรรมงานสภานักเรียน กิจกรรมฝึกทักษะเป็นผู้มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมร่วมกับชุมชนด้านยาเสพติดและวันบุหรีโลก กิจกรรมกีฬาภายใน (มุขรินทร์เกมส์) โครงการส่งเสริมสุขภาพ และความสัมพันธ์ฉันท์พี่น้อง เป็นต้น

ด้านอัตลักษณ์นักเรียนและเอกลักษณ์โรงเรียน ทางโรงเรียนได้จัดทำและดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะและแสดงออกเกี่ยวกับอัตลักษณ์นักเรียนในด้านซื่อตรง เรียบง่าย การงาน รักเมตตา กตัญญูรู้คุณ และมีมารยาทงามตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน กิจกรรมฉลองนักบุญโยเซฟ กิจกรรมสุขสันต์วันเกิดแด่พระกุมารน้อยผู้น่ารัก กิจกรรมมิสซาบูชาขอบพระคุณ กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจนักเรียนคาทอลิก เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			5	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	√	-		
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	√	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			5	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้			5	ยอดเยี่ยม
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.5 ติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
สรุปผลการประเมิน			5.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม บริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี จัดทำคู่มือการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัด

ประชุมผู้ปกครอง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิต ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ แผนงานจัดพัฒนาบุคลากร แผนงานส่งเสริมเพิ่มประสบการณ์ด้านอาชีพครู จัดประชุม/อบรม/สัมมนาภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย โดยจัดแผนงานสภาพแวดล้อมโรงเรียน โครงการส่งเสริมสภาพแวดล้อม และพลังงาน กิจกรรมประหยัดพลังงานไฟฟ้า-น้ำประปา กิจกรรมแยกขยะจัดมลพิษ งานจรรยาและความปลอดภัย จัดทำสารสนเทศของแต่ละฝ่ายและสารสนเทศของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 53

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			81.25	53	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-		53		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-		53		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	√	-		53		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-		53		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-		53		
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			81.25	53	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-		53		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-		53		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√	-		53		
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			81.25	53	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√	-		53		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√	-		53		
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน			81.25	53	100.00	ยอดเยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ	√	-		53		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-		53		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน	√	-		53		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
การวัดและประเมินผล						
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	√	-		53		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			81.25	53	100.00	ยอดเยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	√	-		53		
5.2 นำข้อมูลย้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	√	-		53		
สรุปผลการประเมิน					100.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนได้จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรโรงเรียน นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เรื่อง รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 Science Technology Engineering and Mathematics Education (STEM Education) จัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active Learning) จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ให้นักเรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรโรงเรียน ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

2. การดำเนินงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

- มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน หรือเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี
 - ผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน
 - สถานศึกษาได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี
 - 2560
- มีเครือข่ายร่วมพัฒนาหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเผยแพร่ผลงานทางการศึกษากับสถาบันอื่นในภาครัฐหรือเอกชน ภายในประเทศ/นอกประเทศ
 - มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
- มีโครงการที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือสังคม หรือโครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ
 - โครงการส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียน อัตลักษณ์ (กิจกรรมฝึกทักษะเป็นผู้มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์)
- นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ/นานาชาติ ภายในระยะเวลา 3 ปี
 - การนำเสนอโครงการยกระดับนันทนาการท้องถิ่นสู่สากลระดับประเทศ
- มีแผนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของ นักเรียน และผู้ปกครอง



โครงสร้างหลักสูตร

- มีแผนพัฒนาครูและครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



แผนงานพัฒนาบุคลากร

- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



แผนงานแนะแนว

- มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ



- มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา
หรือมีผลการทดสอบอื่นๆที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล
 - ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา
- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - ร้อยละการศึกษาปฐมวัย 89.33
 - ร้อยละระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 94.55

3. จุดเด่น

ระดับปฐมวัย

1. เด็กพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นไปตามเกณฑ์ เหมาะสมตามวัย
2. เด็กเรียนรู้และยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีวินัย
3. เด็กมีทักษะการใช้กล้ามเนื้อ ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้ดี เหมาะสมตามวัย
4. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
5. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
6. ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
7. ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริงมีประสิทธิภาพส่งผลต่อพัฒนาการเด็กทุกด้าน
8. ครูปลูกฝังเด็กให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก
9. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม
10. กิจกรรมประเภทให้ความรู้ด้านการเงิน การออม การลงทุน
11. กิจกรรมประเภทโครงการอบรมทรัพยากรนักเรียน สหกรณ์โรงเรียน ธนาคารโรงเรียน
12. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
13. กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ
5. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
6. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
7. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
8. ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
9. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง

10. ครูปลูกฝังผู้เรียนให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน

11. ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย

สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

12. กิจกรรมประเภทโครงการอบรมทรัพยากรนักเรียน สหกรณ์โรงเรียน ธนาคารโรงเรียน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

4. จุดควรพัฒนา

ระดับปฐมวัย

1. เด็กมีส่วนสูง น้ำหนัก ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

2. ครูไม่มีการสร้าง การเผยแพร่นวัตกรรม แบบอย่างที่ดีทั้งในสถานศึกษาและต่อสาธารณชน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

- ผู้บริหารมีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานภายนอกน้อย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. การเจริญเติบโต สมรรถภาพทางกายของผู้เรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์

2. ครูไม่มีการสร้าง การเผยแพร่นวัตกรรม แบบอย่างที่ดีทั้งในสถานศึกษาและต่อสาธารณชน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ผู้บริหารมีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานภายนอกน้อย

5. แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้กำหนดแนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยมุ่งเน้นการพัฒนายอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมทุกมิติของการจัดการศึกษา ดังนี้

1.การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สถานศึกษามุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้นการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์ และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล และบริบทของผู้เรียน มีการบูรณาการความรู้และการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม พร้อมทั้งพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อสะท้อนศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

3.การพัฒนากระบวนการจัดการ

สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการวางแผนและตัดสินใจ มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการทำงานอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม

4.การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยสนับสนุนการอบรม การศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5.การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย

สถานศึกษาส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภาคีเครือข่าย ในการร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินงาน และประเมินผล รวมทั้งสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้

6.การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม

สถานศึกษาส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสนับสนุนให้ครูและผู้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสร้างสรรค์ผลงาน

โดยสถานศึกษาจะดำเนินการตามแนวทางดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้สูงขึ้นอย่างยั่งยืนต่อไป

6. ความต้องการช่วยเหลือ

จากการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา แม้จะมีผลการดำเนินงานในภาพรวมอยู่ในระดับที่น่าพอใจ แต่ยังมีข้อจำกัดบางประการที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนา ดังนั้น สถานศึกษาจึงมีความต้องการได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือจากหน่วยงานต้นสังกัดและภาคีเครือข่ายในประเด็นสำคัญ ดังนี้

1.ด้านงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา

สถานศึกษามีความต้องการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ตลอดจนการปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มีความต้องการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

3.ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐาน

สถานศึกษามีความต้องการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และสื่อดิจิทัล ให้มีความพร้อม ทันสมัย และเพียงพอต่อการใช้งานของครูและนักเรียน

4.ด้านวิชาการและการนิเทศ ติดตาม

มีความต้องการรับการสนับสนุนทางวิชาการจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการนิเทศ กำกับ ติดตาม และให้คำปรึกษาเชิงลึก เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

5.ด้านเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

สถานศึกษามีความต้องการส่งเสริมและขยายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสถาบันการศึกษา เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สนับสนุนทรัพยากร และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ทั้งนี้ สถานศึกษาคาดหวังว่าจะได้รับการสนับสนุนในประเด็นดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และสามารถยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้นอย่างยั่งยืนต่อไป

ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศโรงเรียน
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนระดับ
ปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัย



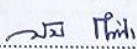
ประกาศโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัย

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎหมาย กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จึงได้การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2568 ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ

ประกาศ ณ วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ 

(นางสาวบังอร โก่งสร)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

รายละเอียดแนบท้ายประกาศ

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	
1.1.1 ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ (มฐ.1 , ตบช.1)	82
มาตรฐานที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	
1.2.1 ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ (มฐ.1, ตบช.2)	82
มาตรฐานที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	
1.3.1 ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม (มฐ.1, ตบช.3)	82
มาตรฐานที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	
1.4.1 ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ (มฐ.1 , ตบช.4)	82
มาตรฐานที่ 1.5 อัตรลักษณ์นักเรียนและเอกลักษณ์โรงเรียน	
1.5.1 ร้อยละของเด็กที่มีส่วนร่วมและพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปต่อการจัดทำและดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมเกี่ยวกับเอกลักษณ์โรงเรียน ด้านมารยาทงาม (มฐ.1 , ตบช.5)	82

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายความสำเร็จ
1.5.2 ร้อยละของเด็กที่มีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปต่อการจัดทำและดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของเด็ก ด้านซื่อตรง เรียบง่าย การงาน ด้านรักเมตตา และ กตัญญูรู้คุณ (มฐ.1 , ตบช.5)	82
1.5.3 ร้อยละของเด็กที่มีส่วนร่วมในพิธีกรรมทางศาสนาและนำหลักคำสอน ข้อคิดจากการร่วมพิธีกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตามคุณค่าพระวรสาร (มฐ.1, ตบช.5)	82
มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	
2.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น (มฐ.2, ตบช.6)	82
มาตรฐานที่ 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	
2.2.1 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน (มฐ.2 , ตบช.7)	82
มาตรฐานที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	
2.3.1 ครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ (มฐ.2 , ตบช.8)	82
มาตรฐานที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	
2.4.1 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ (มฐ.2 , ตบช.9)	82
มาตรฐานที่ 2.5 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายความสำเร็จ
2.5.1 สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (มฐ.2 , ตบช.10)	1. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน 2 ครั้ง/ปี 2. ประชุมคณะกรรมการชมรมผู้ปกครอง 2 ครั้ง/ปี 3. ประชุมคณะกรรมการชมรมศิษย์เก่า 2 ครั้ง/ปี 4. ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายฯ 2 ครั้ง/ปี 5. คณะกรรมการดำเนินงาน ของโรงเรียน 25 ครั้ง/ปี
มาตรฐานที่ 2.6 การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	
2.6.1 สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ (มฐ.2 , ตบช.11)	จำนวน 2 ครั้ง/ปี
2.6.2 ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี (มฐ.2 , ตบช.11)	จำนวน 5 งาน
2.6.3 ร้อยละของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจ ต่อระบบการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษา ในระดับสูง (มฐ.2 , ตบช.11)	82
มาตรฐานที่ 2.7 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	
2.7.1 สถานศึกษาให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู (มฐ.2 , ตบช.12)	82
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	
3.1.1 ร้อยละของครูที่มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ (มฐ.3, ตบช.13)	82
มาตรฐานที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข1121	
3.2.1 ร้อยละของครูที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข (มฐ.3, ตบช.14)	82
มาตรฐานที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	
3.3.1 ร้อยละของครูที่จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย (มฐ.3, ตบช.15)	82
มาตรฐานที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	
3.4.1 ร้อยละของครูที่มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก (มฐ.3, ตบช.16)	82



ประกาศโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ

ประกาศ ณ วันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

.....
.....

(เซอร์ซอง-เทรอส บังอร โก่งคร)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

รายละเอียดแนบท้ายประกาศ

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	(ค่าเฉลี่ย 84.07) ระดับดีเลิศ
มาตรฐาน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
- ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะด้านการอ่านเขียน และสื่อสารภาษาไทย	82
- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถ อ่านเขียน สื่อสารภาษาอังกฤษได้เหมาะสม	80
- ร้อยละของผู้เรียนอ่าน เขียน สื่อสารภาษาไทยอย่างถูกต้อง	87
- ร้อยละของผู้เรียนมีความ สามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและ แก้ปัญหานำไปประยุกต์ใช้ในชีวิิตประจำวันได้	79
- ร้อยละของผู้เรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ จากประสบการณ์โดย ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	85
- ร้อยละของผู้เรียนมีกระบวนการคิดผ่านโครงงานวิทยาศาสตร์	82
- ร้อยละผู้เรียนมีความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	85
- ร้อยละผู้เรียนมีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ	70
- ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะทางด้านกีฬา และสุขภาพที่ดี	85
- ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และทักษะการเลือกรับประทาน อาหารและ น้ำดื่มให้ปลอดภัย	87
- ร้อยละของผู้เรียนอ่าน เขียน มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาอังกฤษในเทศกาลการสะกดคำศัพท์ ภาษาอังกฤษและการเล่านิทานได้	83

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายความสำเร็จ
- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	82
- ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการอ่านภาษาต่างประเทศและการสื่อสารถูกต้อง	87
- ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศตามหลักสมรรถนะของหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ	84
- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถ เสนอผลงานและสร้างนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ	87
- ร้อยละของผู้เรียนที่มีการ ทดสอบความรู้และทักษะตามมาตรฐานเพิ่มขึ้นตามมาตรฐานระดับชาติ	78
- ร้อยละของนักเรียน ป.6 และ ม.3 มีความคิดรวบยอดตามมาตรฐานชาติ	75
- ร้อยละของผู้เรียน ชั้น ป.3 มีผลสัมฤทธิ์ ด้านภาษาการคิดคำนวณและการหาเหตุผลเพิ่มขึ้น	79
มาตรฐาน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์	
- ร้อยละของนักเรียนที่รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	88
- ร้อยละของผู้เรียนรู้จักประหยัดและอดออม	88
- ร้อยละของผู้เรียนใช้ทักษะในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้	88
- ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้รักษ์ ประเพณีและวัฒนธรรมไทยมีความกตัญญู กตเวทิต์ ต่อผู้มีพระคุณ	88
- ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น	81
- ร้อยละของผู้เรียนที่ประพฤติตนเป็นคนดีตามหลักธรรมทางศาสนาพุทธ	88
- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในด้านศาสนา	มี

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายความสำเร็จ
- ร้อยละของผู้เรียนรู้จักเสียสละอดทน แบ่งปันและได้แสดง ออกถึงความรักความเมตตา ปรารถนาดีต่อผู้อื่น	88
- ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ นักเรียนมีความเป็นผู้นำและจิตอาสาพัฒนา สังคม	88
- จัดให้มีการอบรมนักเรียนตามระดับชั้น	มี
- ร้อยละของผู้เรียนแสดงออกในการปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์และสืบสาน องค์กรุ่นพี่รุ่นน้อง	88
- จัดให้มีการตรวจสุขภาพของบุคลากรทุกระดับเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและจัด สถานที่ให้ปลอดภัย	มี
- จัดให้มีการตรวจสอบโภชนาการอาหารและน้ำดื่มให้ปลอดภัย	มี
- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ ร่างกายที่ดี ห่างไกลโรคติดต่อต่าง ๆ และมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	88
- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมสืบสานประเพณีไทยและท้องถิ่น	88
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	(ค่าเฉลี่ย 77.00) ระดับดีเลิศ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
- จัดให้มีระบบการบริหารตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตามงานของฝ่ายการบริหาร จัดการ	มี
- จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดพันธกิจเป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์สู่การ ปฏิบัติ	มี
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
- จัดทำโครงสร้างการบริหารโรงเรียน	มี

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายความสำเร็จ
- จัดทำข้อมูลของนักเรียน ครู ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	มี
- จัดระบบเอกสารสำคัญอย่างเป็นระบบ สามารถสืบค้นได้	มี
- มีการจัดระบบบริหารจัดการด้านการเงินให้ถูกต้อง โปร่งใส และชัดเจน	มี
- มีการจัดระบบบริหารจัดการบัญชีให้ถูกต้อง โปร่งใส และชัดเจน	มี
- มีการจัดการ ให้นักเรียน ครูและพนักงาน มีสุขภาพดี	มี
- จัดให้มีการประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลายรูปแบบ	มี
- จัดทำระบบการประกันคุณภาพภายใน และภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ	มี
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
- จัดให้มีการพัฒนาระบบและกระบวนการช่วยเหลือนักเรียน	มี
- จัดให้มีการแนะแนวเรื่องการศึกษาและประกอบอาชีพอย่างเหมาะสม	มี
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
- ร้อยละของการจัดส่งเสริมและพัฒนาประสบการณ์ด้านอาชีพครูในการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร	78
- จัดให้มีการประชุม สัมมนาเชิงปฏิบัติการภายนอกองค์กร	มี
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
- มีการจัดระบบการดูแลความปลอดภัยได้มาตรฐาน	มี
- จัดระบบการตรวจสอบตัวอาคารอุปกรณ์ต่างๆ และรักษาความสะอาด ความปลอดภัย	มี
- จัดระบบการตรวจสอบสื่อการเรียน เครื่องใช้ประกอบการสอน IT และห้องปฏิบัติการอื่นๆ	มี
- จัดสำรวจอุปกรณ์ครุภัณฑ์ตามเอกสารที่แจ้งซ่อมแซม	มี

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายความสำเร็จ
- จัดทำเอกสารทะเบียนทรัพย์สิน	มี
- จัดให้มีการรักษาความสะอาดห้องปฏิบัติการและ อุปกรณ์ทุกชนิด	มี
- ร้อยละของผู้เรียนมีการส่งเสริมสภาพแวดล้อมและ พลังงาน	76
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
- จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด	มี
- จัดทำทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ทุกเทคโนโลยี ทุกประเภท	มี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	(ค่าเฉลี่ย 81.25) ระดับดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
- จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการบริหารวิชาการ	มี
- ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการแสวงหาความรู้โดยการแบ่งปันประสบการณ์	79
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการแบ่งปันความรู้จากชุมชน	88
- ร้อยละของผู้เรียนสามารถ สืบค้นและแสวงหาความรู้ใน ห้องสมุดตามระดับชั้นได้	88
- จัดครูภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้แก่นักเรียน	มี
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
- มีกระบวนการพัฒนาครูในด้านกระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	มี
- จัดทำแผนหน่วย การเรียนรู้และแผนการสอนประจำสัปดาห์	มี
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายความสำเร็จ
- จัดให้มีการวัดผลการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มี
- จัดระบบการวัดผลตามกำหนดการ	มี
- ครูทุกกลุ่มสาระมีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	มี
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
- ร้อยละของครูที่มีการพัฒนาการเรียน การสอนตามโครงสร้างหลักสูตร	70
- มีกระบวนการพัฒนาครูในด้านกระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	มี

แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 00.00 – 49.99	กำลังพัฒนา
ร้อยละ 50.00 – 59.99	ปานกลาง
ร้อยละ 60.00 – 74.99	ดี
ร้อยละ 75.00 – 89.99	ดีเลิศ
ร้อยละ 90.00 – 100	ยอดเยี่ยม

รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

รายงานการประชุมการให้ความเห็นชอบ SAR ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ครั้งที่ 1/2569

วันศุกร์ที่ 20 กุมภาพันธ์ 2568

ณ ห้องประชุมโยเซฟ โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

รายชื่อกรรมการผู้เข้าประชุม

1. นางสาวบังอร โกงศรี	ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
	ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	เลขานุการ
2. นางชนัญญา วิลานี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นางปนรรฐพร เกสรทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นางพิกุล เดชชัยยศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. ว่าที่พันตรีศุภชัย เจริญรุ่งเรือง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
6. นางอริญา เศรษฐ์ธนกุล	ผู้แทนครู	กรรมการ
7. นางสาวสิริกร โฉมงาม	ครู	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา 14.00 น.

ประธาน เซอร์ชองเทแรส โกงศรี นำกล่าวเปิดประชุมและกล่าวต้อนรับคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ที่เสียสละเวลามาประชุมในวันนี้ จากนั้นประธานดำเนินการประชุม ตามวาระการประชุมดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1. โรงเรียนมีการปรับปรุงพื้นที่บริเวณหลังห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในเรื่องของการทำปุ๋ยหมัก และการปลูกผักสวนครัว หลากหลายชนิด ที่ปลอดภัย
ที่ประชุม รับทราบ
2. โรงเรียนมีการปรับปรุงในการทาสีทางม้าลายด้านประตู 1, 2 เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ในการข้ามถนน และได้ดำเนินการปรับปรุงทาสีถนนแห่งการเรียนรู้ ทางเดินไป (อนุบาล) ให้กับนักเรียนอนุบาลได้ลงมาเรียนรู้นอกห้องเรียน และเล่นเกมอย่างสนุกสนาน เป็นที่ชื่นชอบของนักเรียนอนุบาล
ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2568

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 3/2568 โดยไม่มีข้อแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ

1. รายงานผลการแข่งขันทักษะวิชาการงานวันการศึกษาเอกชน ครั้งที่ 12 ประจำปี 2569 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2569 ณ จังหวัดพิจิตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	รายการ	ระดับชั้น	ชื่อนักเรียน	ชื่อครูผู้ฝึกสอน	ระดับ
1	พินิจวรรณคดี	ป.4-6	เด็กหญิงอภิญญาดา มั่นหมาย	นางฐานิตา พิมพ์	เหรียญทอง
2	กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่	ป.4-6	เด็กหญิงปานิสรา สะอาดเมือง เด็กหญิงแพรพิญา คงธนะริย์กุล	นางนันทนา จงสถิตย์สุข	เหรียญทอง
3	เรียงร้อยถ้อยความ	ป.4-6	เด็กหญิงวรัชยา พฤษภักดิ์วงศ์	นางกัญจนา ภูยงค์	เหรียญทอง
4	วรรณกรรมพิจารณา	ม.1-3	เด็กชายอชิตพล อนันต์	น.ส.รัชชานา เนินเพิ่มพิสุทธิ์	เหรียญทอง
5	เรียงร้อยถ้อยความ	ม.1-3	เด็กหญิงรุ่งไพลิน ระสอน	นางกัญจนา ภูยงค์	เหรียญทอง
6	กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่	ม.1-3	เด็กหญิงณัฐธิดา สัมฤทธิ์ เด็กหญิงพิมพ์ลภัส ต้นสกุล	น.ส.พิบูลย์ ต่วนโต	เหรียญทอง
7	เรียงร้อยถ้อยความ	ม.4-6	นางสาวสิริมา ธนสิริพงษ์	นางกัญจนา ภูยงค์	เหรียญเงิน
8	วรรณกรรมพิจารณา	ม.4-6	นางสาวณิชนันท์ สิงห์โต	น.ส.รัชชานา เนินเพิ่มพิสุทธิ์	เหรียญทองแดง
9	พินิจวรรณคดี	ม.4-6	นางสาวกฤตติกา นต์ พูลสวัสดิ์	น.ส.อุดมพร ประโยชน์ยิ่ง	เหรียญทองแดง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	รายการ	ระดับชั้น	ชื่อนักเรียน	ชื่อครูผู้ฝึกสอน	ระดับ
1	คิดเลขเร็ว	ป.1-3	เด็กหญิงมัทนพร แก้วนิคม	น.ส.อรพรรณ เทียนนาวา	เหรียญทอง
2	อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	ม.1-3	เด็กชายชัยชนะพงศ์ บุญคุณ	น.ส.กนิษฐา ประโยชน์ยิ่ง	เหรียญทอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	รายการ	ระดับชั้น	ชื่อนักเรียน	ชื่อครูผู้ฝึกสอน	ระดับ
1	Coding	ป.4-6	เด็กชายชยณัฐ วงศ์รักษา เด็กชายแทนคุณ หล้าสุด	น.ส.ลัทธพรพรณ แทนงาม นายโกสิน เห่งคำแก้ว	เหรียญทอง
2	Coding	ม.1-3	เด็กชายชินาธิป ชะนะมาร เด็กชายธีธัช ศรีอัสกุล	น.ส.ลัทธพรพรณ แทนงาม นางมณฑลภัส ชะนะมาร	เหรียญทอง
3	Science Show	ม.1-3	เด็กหญิงกฤตพร เพชรอุดม เด็กหญิงธิดาภาณุณ ญ วิเชียร เด็กหญิงภัทราพร กล้าหาญ	นางกรรณิการ์ แก้วกก นางมณฑลภัส ชะนะมาร	เหรียญเงิน
4	โครงการวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง	ป.4-6	เด็กชายกันตบัณฑิต นามา เด็กหญิงพัชรา ศุภจรรย์นันท เด็กหญิงอภิรฎา จันทา	น.ส.ปวรรณรัตน์ ดาวเรือง นางสาวฐิติมา สุขศรี	เหรียญเงิน

ที่	รายการ	ระดับชั้น	ชื่อนักเรียน	ชื่อครูผู้ฝึกสอน	ระดับ
5	โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทการทดลอง	ม.4-6	นายภูมิภัทร ทองเหลา นางสาวลภัสสรดา พรหมสวย	นางอริญา เศรษฐ์ธนกุล น.ส.ปวรรณรัตน์ ดาวเรือง	เหรียญเงิน
6	โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์	ป.4-6	เด็กหญิงณัฏฐกมล ภิบาลบุตร เด็กหญิงธีรกานต์ เรืองศรี เด็กหญิงพิชามญช์ บุญสงค์	น.ส.ดวงกมล กุนดี น.ส.เพชร ทอดดี	เหรียญเงิน
7	โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์	ม.1-3	นางสาวนิรัชญา ดิษฐมาลี เด็กหญิงพัชรนันท์ กุลเสน เด็กชายศุภชัย โพธิ์ศรี	น.ส.ดวงกมล กุนดี น.ส.เพชร ทอดดี	เหรียญเงิน
8	อัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์	ม.1-3	เด็กชายณัฐสิทธิ์ พลเยี่ยม นายทัตเทพ เสดเดมย์ นางสาวปภาดา ภู่อาลี	นายจักรกริช กาจันท์ นางกรณิการ์ แก้วกก	เหรียญทองแดง
9	Coding	ป.1-3	เด็กชายณวิน อรุณเดชาชัย เด็กหญิงอรกมล ยูสวัสดิ์	นางมณฑลภัส ชะนะมาร น.ส.สุจิตรา ศักดิ์เพ็ง	เหรียญทองแดง
10	Coding	ม.4-6	นายณัฐวัฒน์ สรรดินดา นายสิริภัทร หว่างสิงห์	น.ส.ลัทพรพรรณ แท่นงาม นายจารึก บุญยัง	เหรียญทองแดง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	รายการ	ระดับชั้น	ชื่อนักเรียน	ชื่อครูผู้ฝึกสอน	ระดับ
1	Spelling Bee หลักสูตรสามัญ	ม.4-6	นายธีรเดช ยูกิ ฮาระ	นายภาสกร อยู่เย็น	เหรียญทอง
2	พูดภาษาอังกฤษ (Public Speaking) หลักสูตรสามัญ	ป.1-3	เด็กหญิงสุภานัน กองประดิษฐ์	Miss Sherlyn B. Abellanos	เหรียญทอง
3	พูดภาษาอังกฤษ (Public Speaking) หลักสูตรสามัญ	ป.4-6	เด็กหญิงพัชรระวี ไช	นายการุญ บัวมาก	เหรียญทอง
4	เล่านิทาน (Story Telling) หลักสูตรสามัญ	ป.4-6	เด็กหญิงอัสตินดา โอภาสพันธ์วงศ์	น.ส.นันท์นภัส พิชยะศุภนันท์	เหรียญทอง
5	เล่านิทาน (Story Telling) หลักสูตรสามัญ	ม.1-3	เด็กหญิงชนาภา บะคะ	นายณัฐพงษ์ ศรีบุษย์	เหรียญเงิน
6	เล่านิทาน (StoryTelling) หลักสูตรสามัญ	ม.4-6	นายดานิช ภิรมย์ไกรภักดิ์	นายสุรเชษฐ์ คำตัน	เหรียญทอง
7	พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน หลักสูตรสามัญ	ป.1-3	เด็กหญิงกชพร สุขเสถียร เด็กหญิงณัฐชา ศักดิ์อมรรักษ์	น.ส.ธัญวรัตน์ กองทิพย์ น.ส.สุจิตรา ปานม่วง	เหรียญทอง

ที่	รายการ	ระดับชั้น	ชื่อนักเรียน	ชื่อครูผู้ฝึกสอน	ระดับ
8	พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน หลักสูตรสามัญ	ม.1-3	นายธนวิทย์ สังข์สกุล นางสาวรมิตา อินอุเทน	น.ส.กัญญพัชร ต่วนโค น.ส.สุจิตรา ปานม่วง	เหรียญทอง
9	พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน หลักสูตรสามัญ	ม.4-6	น.ส.สาริศา ปิติวิทยากุล น.ส.เนตรนภา ชนะภัย	น.ส.กัญญพัชร ต่วนโค น.ส.สุจิตรา ปานม่วง	เหรียญทอง
10	พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน หลักสูตรสามัญ	ป.4-6	เด็กหญิงชาลิสา ชัยชนะเลิศ เด็กหญิงณัฏฐนันท์ ม่วงธัญ	น.ส.ธัญวรัตน์ กองทิพย์ น.ส.สุจิตรา ปานม่วง	เหรียญเงิน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	รายการ	ระดับชั้น	ชื่อนักเรียน	ชื่อครูผู้ฝึกสอน	ระดับ
1	ประกวดมารยาทไทย	ป.4-6	เด็กหญิงพลอยชมพู พรหมศรี เด็กชายอัษฎายุทธ มานิตวงศ์	นายพิศิษฐ์ กมลรัตนวัฒน์ นางวาสนา มหาชนนธ์	เหรียญทอง
2	ประกวดมารยาทไทย	ม.4-6	นายเจริญ จงจิตร นางสาวพิชญภา รอดศรีศรี	น.ส.เพ็ญประภา คำภา น.ส.สุชาดา ปานอำพันธ์	เหรียญทอง
3	การเล่านิทานคุณธรรม	ม.1-3	นางสาวรัตติกาล กอรัม	น.ส.หัสยา เต็ดแก้ว	เหรียญทอง
4	การเล่านิทานคุณธรรม	ม.4-6	นางสาวรุจิگانต์ ปานโชติ	น.ส.สุชาดา ปานอำพันธ์	เหรียญทอง
5	ประกวดมารยาทไทย	ป.1-3	เด็กชายธณธรณ์ สรรพสุขพงศ์ เด็กหญิงสุชาวดี ชุมหิน	นางอุษารัตน์ แม้นหมาย น.ส.พรนภา แก้วเขียว	เหรียญเงิน
6	การเล่านิทานคุณธรรม	ป.1-3	เด็กหญิงอลิณอุบลภา ห่านตระกูล	นางอุษารัตน์ แม้นหมาย	เหรียญทองแดง
7	การเล่านิทานคุณธรรม	ป.4-6	เด็กหญิงธรรนันท์ กันเกี้ยว	นางวาสนา มหาชนนธ์	เหรียญทองแดง
8	พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน หลักสูตรสามัญ	ม.4-6	น.ส.สาริศา ปิติวิทยากุล น.ส.เนตรนภา ชนะภัย	น.ส.กัญญพัชร ต่วนโค น.ส.สุจิตรา ปานม่วง	เหรียญทอง
9	เล่านิทาน (Story Telling) หลักสูตร สามัญ	ม.1-3	เด็กหญิงชนภา บะคะ	นายณัฐพงษ์ ศรีบุชัย	เหรียญเงิน
10	พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน หลักสูตรสามัญ	ป.4-6	เด็กหญิงชาลิสา ชัยชนะเลิศ เด็กหญิงณัฏฐนันท์ ม่วงธัญ	น.ส.ธัญวรัตน์ กองทิพย์ น.ส.สุจิตรา ปานม่วง	เหรียญเงิน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	รายการ	ระดับชั้น	ชื่อนักเรียน	ชื่อครูผู้ฝึกสอน	ระดับ
1	สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุ ธรรมชาติ	ม.4-6	นายประเสริฐ เถารักตระกูล นายปิธิธนากรณ์ สนใจ นายพลกฤต ไพรสุด	นายจรัส ศรีเมือง นางลำเพ็ญ ดอกไม้	เหรียญทอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	รายการ	ระดับชั้น	ชื่อนักเรียน	ชื่อครูผู้ฝึกสอน	ระดับ
1	จิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media)	ป.4-6	เด็กหญิงวิจิตา ลาปาน	นายอดสวิช ภายลี	เหรียญเงิน

ที่	รายการ	ระดับชั้น	ชื่อนักเรียน	ชื่อครูผู้ฝึกสอน	ระดับ
2	วาดภาพระบายสี	ป.1-3	เด็กหญิงวรรณรสา คำรัตน์	นายอดิษฐ์ กล้วยดี	เหรียญเงิน
3	วาดภาพระบายสี	ม.1-3	เด็กชายนักปราชญ์ คำพิมพ์ปิด	นายวุฒิชัย พาลี	เหรียญเงิน
4	จิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media)	ม.4-6	นางสาวจารุพิชญา รอดพันดุง	นายอมร กิจเจริญ	เหรียญทองแดง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา

ที่	รายการ	ระดับชั้น	ชื่อนักเรียน	ชื่อครูผู้ฝึกสอน	ระดับ
1	การแข่งขันตอบปัญหา สุศึกษาและพลศึกษา	ม.1-3	นายภาคภูมิ ทรงเจริญวงศ์ นายภูมิณัฐภัทร เทียมสงวน	น.ส.จิราวรรณ ผู้ผึ้ง น.ส.พิรญา สินจ้าง	เหรียญทองแดง

2. ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ จะดำเนินการปรับปรุงห้องสุขาโรงเรียนใหม่จากส้วมนั่งยอง เป็นชักโครก และปรับปรุงภูมิทัศน์ต่าง ๆ ให้สวยงาม
มติที่ประชุม เห็นด้วย

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

4.1 เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม)

จำนวนนักเรียนที่ขอรับอุดหนุนอาหารเสริม (นม) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ดังนี้

ระดับก่อนประถมศึกษา		ระดับประถมศึกษา	
ชั้น	จำนวนนักเรียน	ชั้น	จำนวนนักเรียน
อ.1	45	ป.1	51
อ.2	45	ป.2	51
อ.3	53	ป.3	55
		ป.4	61
		ป.5	58
		ป.6	68
รวม	140	รวม	344

มติที่ประชุม เห็นชอบจำนวนนักเรียนตามประมาณการที่ขอรับอุดหนุนอาหารเสริม (นม)

4.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี

- 4.2.1 จำนวนนักเรียนที่ขอรับอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568) ดังนี้

ระดับก่อนประถมศึกษา		ระดับประถมศึกษา		ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
ชั้น	จำนวนนักเรียน	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ชั้น	จำนวนนักเรียน
อ.1	45	ป.1	51	ม.1	38	ม.4	50
อ.2	45	ป.2	51	ม.2	38	ม.5	50
อ.3	54	ป.3	56	ม.3	49	ม.6	37
		ป.4	61				
		ป.5	56				
		ป.6	69				
รวม	144	รวม	344	รวม	125	รวม	137

มติที่ประชุม เห็นชอบจำนวนนักเรียนตามประมาณการที่ขอรับอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

4.2.2 กำหนดหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุนเป็นค่าหนังสือเรียน

อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

หนังสือเรียน

- โรงเรียนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการจัดซื้อหนังสือในการตรวจรับหนังสือเรียน
- การคัดเลือกให้พิจารณาจากหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน
พิจารณา คัดเลือกจากหนังสือที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตร 18 สถานศึกษา มีเนื้อหาสาระยากง่าย
เหมาะสมกับผู้เรียน โดยปกติให้เลือกจากบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้อำเภอ
เลือกใช้ในสถานศึกษา รายการที่อยู่ในบัญชีที่ 1 จากเว็บไซต์ฐานข้อมูลบัญชี
กำหนดสื่อการเรียนรู้อำเภอ เลือกใช้ในสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

อุปกรณ์การเรียน

โรงเรียนดำเนินการให้สหกรณ์จัดหาร้านค้ามาจำหน่ายอุปกรณ์การเรียนให้กับ
นักเรียนตั้งแต่วันแรกที่เปิดเรียน เพื่อลดภาระและค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และตรง
กับความต้องการใช้อุปกรณ์ของแต่ละระดับชั้น

เครื่องแบบนักเรียน

เนื่องจากโรงเรียนมีเครื่องแบบเฉพาะของโรงเรียน ไม่สามารถหาซื้อได้ตามร้านค้า
โรงเรียนจึงให้สหกรณ์ดำเนินการจัดหาร้านค้ามาให้บริการตามความต้องการ

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ครบตามที่ สพฐ.กำหนด

มติที่ประชุม เห็นชอบ

4.2.3 กำหนดกรอบรายการหนังสือแบบเรียน จำนวนและราคา วิธีการซื้อและดำเนินการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- รายการหนังสือแบบเรียน และราคา พิจารณาจากบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตาม สพฐ.กำหนด โดยกำหนดกรอบรายการหนังสือเรียน จำนวน ราคา วิธีการซื้อ พร้อมกำหนดให้ชัดเจนว่าหนังสือเล่มใดซื้อโดยเงินอุดหนุน หนังสือเล่มใดที่ผู้ปกครองจัดซื้อเอง
- วิธีการซื้อ และดำเนินการ

มติที่ประชุม เห็นชอบ

4.2.4 แผนงาน/โครงการ เพื่อนำเงินอุดหนุนไปใช้จ่ายเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 ด้าน

ระดับปฐมวัย

1. โครงการหนุนน้อย IT ก้าวไกลด้วยเทคโนโลยี
2. โครงการส่งเสริมศักยภาพและทักษะเด็กยุคใหม่
3. โครงการทัศนศึกษาติดปีกปัญญาสู่โลกกว้าง
4. โครงการค่ายลูกอ๊อด

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ป.1 - ม.6)

1. โครงการฝึกทักษะชีวิต-กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี
2. กิจกรรมส่งเสริมการสืบค้นข้อมูลจากระบบ IT
3. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
4. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนวันวิชาการ

มติที่ประชุม เห็นชอบ

4.3 ประกาศอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ประจำปีการศึกษา 2569

มีการเปลี่ยนแปลงอัตราค่าธรรมเนียมอื่น ๆ 1 รายการ คือค่าเรียนดนตรี เพิ่มขึ้นภาคเรียนละ 100 บาท เนื่องจากบริษัทปรับเพิ่มค่าเรียน ดังนั้นค่าเรียนดนตรีจากเดิมปี ละ 1,000 บาท เพิ่มเป็นปีละ 1,200 บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ประจำปี 2569 (เอกสารหมายเลข 1)

4.4 เงินอุดหนุนรายบุคคล

แบบสรุปผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2568 (เอกสารหมายเลข 2)

มติที่ประชุม เห็นชอบ

4.5 SAR ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนได้จัดทำรายงานประเมินตนเอง SAR ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนประจำปี ต่อสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ตามแบบที่ สช. กำหนด

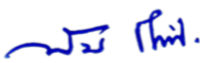
มติที่ประชุม เห็นชอบกับรายงานประเมินตนเอง SAR ประจำปีการศึกษา 2568

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

ลงชื่อ..........ผู้บันทึกการประชุม
(นางสิริกกร โฉมงาม)

ผู้ช่วยเลขานุการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจบันทึกการประชุม
(นางสาวบังอร โกงธร)

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR



คำสั่งโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

ที่ ๑๖๐./ 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเตรียมการประเมินการประกัน

คุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2568

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ "กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561" ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 และประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 จากกฎกระทรวงดังกล่าวได้กำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาต้องทราบและนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของพ่อแม่ผู้ปกครองตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนประกอบกับเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษเพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษาหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาในการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องตามกฎกระทรวงและมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้ใช้ดังกล่าวจึงได้จัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ บริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอยู่ในกรอบของการประเมิน จึงแต่งตั้งบุคลากรต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน จัดทำรายงานการประเมินตนเอง และจัดเตรียมความพร้อม ในการรองรับการประเมินคุณภาพของโรงเรียน จากผู้ตรวจติดตามภายในโรงเรียน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทาง กำกับ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ประกอบด้วย

1.1 เซอร์ชองเทแรส บังอร	โคงศร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานที่ปรึกษา
1.2 เซอร์อังเซลิกา	ตนาชา		ที่ปรึกษา
1.3 นางสาวกนิษฐา	ประโยชน์ยิ่ง	หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ	ประธานกรรมการ
1.4 นางสาวกัทพร	ศรีชัยสุวรรณ	หัวหน้าแผนกปฐมวัย	กรรมการ
1.5 นางสาวทัศนีย์	ประธาตุ		กรรมการ
1.6 นางสาวณัฐณิชา	ไชยนันท์		กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย

หน้าที่	ชื่อ - สกุล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก	
ตัวบ่งชี้ที่ 1 : มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	นางสาววิรดา แสงล้วน
ตัวบ่งชี้ที่ 2 : มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	นางจิราภรณ์ เทียนใส
ตัวบ่งชี้ที่ 3 : มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	นางสาวสุภาสิตา แซ่ซัง
ตัวบ่งชี้ที่ 4 : มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	นางสาวสุนิสา เทียงลาด
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 : มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	นางสาวณัฐนิชา ไชยนันท์
ตัวบ่งชี้ที่ 6 : จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	นางสาวนัฐสุดา ตราเงิน
ตัวบ่งชี้ที่ 7 : ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการ จัดประสบการณ์	นางปวีณา คำสิงห์
ตัวบ่งชี้ที่ 8 : จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	นางสาวกิตติยา จุ่มสันเทียะ
ตัวบ่งชี้ที่ 9 : มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	นางสาวปริศนา แก้วทุม
ตัวบ่งชี้ที่ 10 : การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	นางสาวศศิวิมล ศรีไข่มุกข์
ตัวบ่งชี้ที่ 11 : ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ สำหรับครู	นางสาวนันทวรรณ เพียรเก็บ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
ตัวบ่งชี้ที่ 12 : จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมี พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	นางสาวอนาภรณ์ ศรีฟอง

หน้าที่	ชื่อ - สกุล
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
ตัวบ่งชี้ที่ 13 : สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	นางสาวทัศนีย์ ประธาตุ
ตัวบ่งชี้ที่ 14 : จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	นางสาวภัทพร ศรีชัยสุวรรณ
ตัวบ่งชี้ที่ 15 : ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	นางสาวสำรวย สีเผือก

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนมีหน้าที่ดังนี้

ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางและวิธีดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนตามกำหนดในกฎกระทรวง คือ

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง
 - 8.1 ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ครั้ง
 - 8.2 ตรวจ ติดตามคุณภาพภายในโรงเรียนตามคู่มือการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย (SJS) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 - 8.3 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้เสร็จสิ้นภายในเดือนมีนาคมของทุกปี
 - 8.4 นำเสนอรายงานการประเมินต่อคณะผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ
 - 8.5 เผยแพร่รายงานการประเมินตนเองแก่ผู้เกี่ยวข้อง (เด็ก ครู ผู้ปกครอง และชุมชน)
 - 8.6 นำผลการประเมินตนเองมาวางแผนพัฒนาแก้ไขในระดับแผนงานของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในปีการศึกษาต่อไป

ขอให้ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ ให้บรรลุผล และ
บังเกิดผลดีแก่ทางโรงเรียนและนักเรียนให้มากที่สุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 9 มิถุนายน 2568 ถึง วันที่ 30 มีนาคม 2569

สั่ง ณ วันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2568

๐๘

(เชอร์ซองเทแรส บังอร โก่งคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์



คำสั่งโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ที่ 132 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเตรียมการประเมิน การประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ “กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561” ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 และประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 จากกฎกระทรวงดังกล่าวได้กำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาต้องทราบ และนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ประกอบกับเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษาหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ในการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแล และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพสอดคล้องตามกฎกระทรวง และมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้ใช้ดังกล่าว จึงได้จัดให้มีการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอยู่ในกรอบของการการประเมิน จึงแต่งตั้งบุคลากรต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน จัดทำรายงานการประเมินตนเอง และจัดเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพของโรงเรียน จากผู้ตรวจติดตามภายในโรงเรียน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ดังต่อไปนี้

1.คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นให้การสนับสนุน กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานและประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทาง กำกับ ติดตาม การทำงาน ประกอบด้วย

1.1 เซอร์ชองเทแรส บังอร	โก่งศรี	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวสิริกร	โถมงาม	ที่ปรึกษา
1.3 นางอริญญา	เศรษฐ์ธนกุล	กรรมการ
1.4 นางสาวเพ็ญประภา	คำภา	กรรมการ
1.5 นางหัสยา	เด็ดแก้ว	กรรมการ

1.6 นางสาวบุญเยี่ยม	อยู่ซา	กรรมการ
1.7 นางสาวภัทพร	ศรีชัยสุวรรณ	กรรมการ
1.8 นางสาวเพ็ญ	ดอกไม้	กรรมการ
1.9 นางสาวกนิษฐา	ประโยชน์ยิ่ง	กรรมการและเลขานุการ

2.คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ :

1.นางอรัญญา	เศรษฐ์ธนกุล (หัวหน้า)	กรรมการ
2.นางมณฑลภัส	ชนะมาร	กรรมการ
3 นางสาวปาริชาติ	กำแพงนิล	กรรมการ
4.นางนงลักษณ์	มุสิกธรรม	กรรมการ
5.นางสาวกษิรา	อภิรติโกศล	กรรมการ
6.นางสาวฐิติมา	สุขศรี	กรรมการ
7.นางสาวธัญวรัตน์	กองทิพย์	กรรมการ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ :

1.นางหัสยา	เต็ดแก้ว (หัวหน้า)	กรรมการ
2.นางสาวอุดมพร	ประโยชน์ยิ่ง	กรรมการ
3.นางสาวพวงผกา	ผิวทอง	กรรมการ
4.นางสาวสุจิตรา	ศักดิ์เพ็ง	กรรมการ
5.นายนิรุช	จำคำ	กรรมการ
6.นายสุรเชษฐ์	คำตัน	กรรมการ
7. นายอมร	กิจเจริญ	กรรมการ
8. นางวงศ์	บุรณ์เจริญ	กรรมการ
9. นายวงศ์สันต์	เชียตรมย์	กรรมการ
10. นายพรตนิย	ดาวดี	กรรมการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 2.1 การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน

ผู้รับผิดชอบ :

1.นางสิริกร	โถมงาม (หัวหน้า)	กรรมการ
2.นางสาวนิภา	แซ่หลี่	กรรมการ

ตัวชี้วัดที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ :

- | | | |
|----------------|-------------------------|---------|
| 1.นางสาวกนิษฐา | ประโยชน์ยิ่ง (หัวหน้า) | กรรมการ |
| 2.นางโยธกา | เหลาประดิษฐ์ | กรรมการ |

ตัวชี้วัดที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบ :

- | | | |
|-----------------|-----------------------|---------|
| 1.นายโกคิน | เหิงคำแก้ว (หัวหน้า) | กรรมการ |
| 2.นางสาวรักษิณา | เนนเพิ่มพิสุทธิ | กรรมการ |

ตัวชี้วัดที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ :

- | | | |
|--------------------|----------------|---------|
| 1.นางสาวเพ็ญประภา | คำภา (หัวหน้า) | กรรมการ |
| 2.นางสาวกัญญพัชร | ต่วนโต | กรรมการ |
| 3.นางสาวปวรรณรัตน์ | ดาวเรือง | กรรมการ |
| 4.นางฐานิตา | พิมพู | กรรมการ |

ตัวชี้วัดที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ :

- | | | |
|-----------------|-------------------|---------|
| 1.นางวิภาภรณ์ | สมพันธ์ (หัวหน้า) | กรรมการ |
| 2.นางสาวพิกุล | ต่วนโต | กรรมการ |
| 4.นางสาวสุจิตรา | ปานม่วง | กรรมการ |
| 5.นายการุณ | บัวมาก | กรรมการ |

ตัวชี้วัดที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ :

- | | | |
|--------------------|-------------------|---------|
| 1.นางสาวลัทธพรณ | แท่นงาม (หัวหน้า) | กรรมการ |
| 2.นายณภัคพนธ์ | ทิมอุบล | กรรมการ |
| 3.นางสาวฐิติกาญจน์ | ภัทรวรเมธ | กรรมการ |
| 4. นางสาวพีรญา | สินจ้าง | กรรมการ |
| 5.นางสาวบุญเรียม | อยู่ชา | กรรมการ |
| 6.นางสาวดวงกมล | กุนดี | กรรมการ |
| 7.นายวุฒิชัย | พวลี | กรรมการ |

8.นางสาวอัศมิฐา	เจตจำนง	กรรมการ
9.นายพิศิษฐ์	กมลรัตนวัฒน์	กรรมการ
10.นางสาวประภาพร	ไข่ทอง	กรรมการ
11.นางสาวจิราวรรณ	ผู้ผึ้ง	กรรมการ
12.นายจำรัส	ศรีเมือง	กรรมการ
13.นางนันทนา	จงสถิตสุข	กรรมการ
14.นายอดสวิช	กวยลี	กรรมการ
15.นางวาสนา	มหาชานนท์	กรรมการ
16.นายภาสกร	อยู่เย็น	กรรมการ
17.นางสาววิภา	ฤทธิ์วิชัย	กรรมการ
18.นางมะยรี	โตพลัด	กรรมการ
19.นางสาวอรรวรรณ	เทียนนาวา	กรรมการ

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ :

1.นางกรรณิการ์	แก้วกก (หัวหน้า)	กรรมการ
2.นางสาวนันทน์	ทองสุข	กรรมการ
3.นางสาวเพชรรา	ทองดี	กรรมการ
4.นางนารี	อยู่เย็น	กรรมการ

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ :

1.นางลำเพ็ญ	ดอกไม้ (หัวหน้า)	กรรมการ
2.นางสุชาดา	ปานอำพันธ์	กรรมการ
3.นางศรุตตา	อุ้นทุไร	กรรมการ

ตัวชี้วัดที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ผู้รับผิดชอบ :

1.นางสาวกมลเนตร	ใจคำ (หัวหน้า)	กรรมการ
3.นางอุษารัตน์	แมนหมาย	กรรมการ
4.นางสาวกัลยา	ศรีวิลาส	กรรมการ
5.นายศุภณัฐ	สละชีพ	กรรมการ

ตัวชี้วัดที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ :

- | | | |
|----------------|-----------------------|---------|
| 1.นางกรรณิการ์ | เกิดแก้วฟ้า (หัวหน้า) | กรรมการ |
| 2.นายจักริช | กาจันทร์ | กรรมการ |

ตัวชี้วัดที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ :

- | | | |
|----------------|-----------------------|---------|
| 1.นางสาวฐิติมา | มินมาลีวงศ์ (หัวหน้า) | กรรมการ |
| 2.นางพิชชาพร | ผลร้อย | กรรมการ |
| 3.นางกัญญา | ญงค์ | กรรมการ |

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนมีหน้าที่ดังนี้

ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางและวิธีดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนตามกำหนดในกฎกระทรวงคือ

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

8.1 ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ครั้ง

8.2 ตรวจ ติดตามคุณภาพภายในโรงเรียนตามคู่มือการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (SJS) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

8.3 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้เสร็จสิ้นภายในเดือนมีนาคมของทุกปี

8.4 นำเสนอรายงานการประเมินต่อคณะผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ

8.5 เผยแพร่รายงานการประเมินตนเองแก่ผู้เกี่ยวข้อง (นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน)

8.6 นำผลการประเมินตนเองมาวางแผนพัฒนาแก้ไขในระดับแผนงานของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในปีการศึกษาต่อไป

ขอให้ครู และบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีแก่โรงเรียนและนักเรียนมากที่สุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 10 มิถุนายน 2568 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 มีนาคม 2568

(เซอร์ซองเทรอส บังอร โก่งสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ

The screenshot shows a Facebook interface with the URL facebook.com/saintjonevs. The post is from the page "โรงเรียนเซนต์โยเซฟเซฟเชรบุรน์ : เซนต์โย นิวัส" (Saint Joseph's School : St. Joseph Nivass). The post content is in Thai and mentions the "รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report: SAR) ปีการศึกษา 2568" (Self Assessment Report: SAR for the 2568 academic year). It includes a link to esar.ope.go.th and a button labeled "ไปรบทโพสต์" (Post). Below the post, there are comments and a section for "ปฏิทินนักเรียนเดือน พฤษภาคม 2569" (Student Calendar for May 2026).

The image shows the Facebook profile page of Saint Joseph's School. The profile picture is a colorful illustration of the school's entrance, featuring a statue of St. Joseph and the Christ Child under a large archway, surrounded by flowers and bunting. The page name is "โรงเรียนเซนต์โยเซฟเซฟเชรบุรน์ : เซนต์โย นิวัส" (Saint Joseph's School : St. Joseph Nivass). The bio states: "ผู้ติดตาม 1.2 หมื่น คน • กำลังติดตาม 15 คน" (12,000 followers • 15 following). The description reads: "โรงเรียนเซนต์โยเซฟเซฟเชรบุรน์ เป็นโรงเรียนเอกชน ก่อตั้งขึ้นด้วยเจตนารมณ์ที่จะพัฒนาเด็กให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ความสามารถรอบด้าน เพื่อให้เติบโตเป็นกำลังสำคัญของสังคม" (Saint Joseph's School is a private school established with the intention of developing children to be good, capable, and knowledgeable, with virtues and the ability to contribute to society). The page includes buttons for "ส่งข้อความ" (Send Message), "ติดตาม" (Follow), and "ค้นหา" (Search).



โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ : เซนต์โย นิวส์



ทั้งหมด

รูปภาพ

Reels

งานกิจกรรม

การกล่าวถึง



โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ : เซนต์โย นิวส์



4 นาที · 🌐

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report: SAR)

ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

คลิกลิงก์เพื่ออ่านรายงาน

esar.opec.go.th

esar.opec.go.th



โปรโมทโพสต์นี้เพื่อเพิ่มการเข้าถึงให้กับ โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ : เซนต์โย นิวส์.

โปรโมทโพสต์



โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ : เซนต์โย นิวส์ ได้เพิ่มรูปภาพใหม่



7 ชม. · 🌐

ปฏิทินเดือน พฤษภาคม 2569

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- 4-9 พ.ค. - จำหน่ายเครื่องแบบนักเรียน
- เปิดเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
- 11 พ.ค. - จำหน่ายหนังสือเรียนตามระดับชั้น
- กิจกรรม Book Buffet ได้จับหนังสือ
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้นำ สภานักเรียน
- จัดการอบรมระเบียบ-วินัยตามคู่มือนักเรียน
- 13 พ.ค. - หยุดวันพืชมงคล
- กิจกรรมส่งเสริมอัครสังฆราชผู้เรียน
- 18 พ.ค. - กิจกรรมหน้าเสาธง
- กิจกรรม English is Fun
- 20 พ.ค. - กิจกรรมเลือกตั้งประธานสี
- 22 พ.ค. - จัดพิธีบูชาขอบพระคุณเปิดปีการศึกษา 2569
- กิจกรรมจัดชุมนุมระดับชั้น ป.1-ม.3
- 23 พ.ค. - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้น อ.1-ม.6
- 25 พ.ค. - กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ทุกระดับชั้น
- กิจกรรมการฝึกทักษะ Computer

เปิดใน Messenger

ส่งข้อความ



โปรโมทโพสต์นี้เพื่อเพิ่มการเข้าถึงให้กับ โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ : เซนต์โย นิวส์.

โปรโมทโพสต์



17



3



ติดตาม

ส่งข้อความ



หน้าหลัก



Reels



เพื่อน



Marketplace



การแจ้งเตือน



เมนู



แผนผังอาคารสถานที่

แผนผังอาคารสถานที่

อาคารเซนต์โยเซฟ

											ชั้น	
ห้องคณิตศาสตร์	ห้องน้ำ	บันได	ม. 4/1 วิทย์	ม. 4/2 วิทย์	ม. 4/3 ศิลป์	ม. 5/1 วิทย์	ม. 5/2 วิทย์	Com 4 (มัธยมปลาย)		ห้องสังคม	บันได	3
ห้องอาจารย์พิเศษ	ห้องน้ำ	บันได	ว่าง	ม. 6/3 ศิลป์	ม. 6/2 วิทย์	ม. 6/1 วิทย์	ม. 5/3 ศิลป์	Com 2 (ประถมศึกษา)		ห้องอภิบาล	บันได	2
ห้องธนาคาร ฟ้า ขาว แดง	ห้องน้ำ	บันได	ห้องประชุม โยเซฟ		ห้องทะเบียน	ห้องวิชาการ ชั้นพื้นฐาน	ห้องแพร่ธรรม	ห้องผ.อ.	ห้องการเงิน	ห้องธุรการ	บันได	1

อาคารเซนต์ปอล

												ชั้น
ห้องน้ำ	บันได	ป. 5/4 IEP	ป. 6/1 สสวท.	ป. 6/2 SEP	ป. 6/3 IEP	ป. 6/4 IEP	ห้องว่าง	ห้องว่าง	ห้องว่าง	บันได	Staff 1	4
ห้องน้ำ	บันได	ม. 1/1 สสวท.	ม. 1/2 IEP	ม. 3/3 IEP	ม. 3/2 IEP	ม. 3/1 สสวท.	ม. 2/3 IEP	ม. 2/2 IEP	ม. 2/1 สสวท.	บันได	ห้องบุคลากร	3
ห้องน้ำ	บันได	ห้องปฏิบัติการวิทย์ มัธยม		ห้อง Com 3 (มัธยมต้น)		ห้องประชุม เทราชา		ห้องประชุม อักษณ		บันได	ห้องรับรอง	2
ห้องน้ำ	บันได	ร้านค้า	โรงอาหาร						ร้านค้า	บันได	ห้องสหการ	1

อาคารมารี มีโซ

										ชั้น
ห้องว่าง	ห้องน้ำ	บันได	ป.	ป.	ป.	ป.	ป.	ป.	ห้อง	4
			4/1	4/2	4/3	5/1	5/2	5/3	เก็บของ	
			สสวท.	IEP	IEP	สสวท.	SEP	IEP		
Staff 2	ห้องน้ำ	บันได	ป.	ป.	ป.	ป.	ป.	ป.	ห้องว่าง	3
			2/1	2/2	2/3	3/1	3/2	3/3		
			สสวท.	IEP	IEP	สสวท.	IEP	IEP		
ห้องปฏิบัติ การวิทย์ ประถม	ห้องน้ำ	บันได	ป.	ป.	ป.	ห้องดนตรี		ห้องนาฏศิลป์	Staff	2
			1/1	1/2	1/3	สากล		ดนตรีไทย	1	
			สสวท.	IEP	IEP					
ห้องทำงาน มาเซอร์ ลูเซีย ราตรี ภูผา	ห้องน้ำ	บันได	ร้านค้า	โรงอาหาร						1

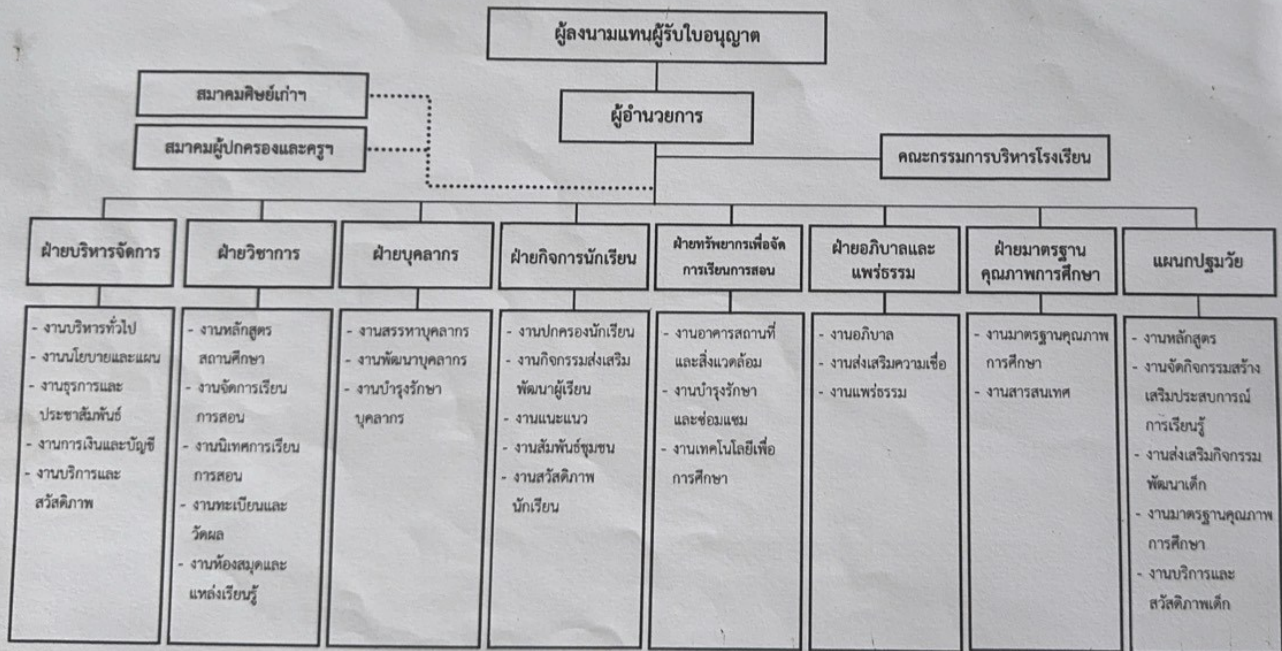
อาคารมารีอานน์ เดอ ดิยี่

บันได	ห้อง ดนตรี สากล	หอพักนักเรียนประจำ (หอชาย)						ห้อง พักครู	ห้อง น้ำ	บันได	3
บันได	ปว. 3/3	ปว. 3/2	ปว. 3/1	ปว. 2/3	ปว. 2/2	ปว. 2/1	ปว. 1/3	ปว. 1/2	ห้อง น้ำ	ห้อง เก็บของ	2
บันได	เตรียม อนุบาล1	ห้อง Com 1 (ปฐมวัย)		ห้อง พักครู	ห้องศูนย์ อนุบาล		ปว. 1/1	ห้องว่าง	ห้อง น้ำ		1

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์
โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2568



โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน

หน่วยการเรียนรู้รายปี

ชั้นอนุบาล 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

สัปดาห์ที่	สาระการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้
1	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	โรงเรียนของฉัน
2	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	ครอบครัวแสนสุข
3	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	บ้านสุขสันต์
4	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ร่างกายของหนู
5	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	เพื่อนของฉัน
6	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	หนูดูแลรักษาร่างกาย
7	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	อาหารดีมีสุข
8	ธรรมชาติรอบตัว	ฤดูฝนอันชุ่มฉ่ำ
9	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา วันเข้าพรรษา
10	ธรรมชาติรอบตัว	วงจรชีวิตผีเสื้อ
11	สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	ผักสดนานา
12	สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	รู้จักข้าว
13	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	วันแม่แห่งชาติ
14	สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	ผลไม้หลากสี
15	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	อาชีพที่หนูชอบ
16	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	เพชรบูรณ์เมืองท่องเที่ยว
17	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	วัฒนธรรมไทยดีงาม
18	ธรรมชาติรอบตัว	สัตว์น่ารัก
19	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	ประเพณีอุ้มพระดำน้ำ
20	ธรรมชาติรอบตัว	น้ำมีคุณค่า

หน่วยการเรียนรู้รายปี

ชั้นอนุบาล 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ลำดับที่	สาระการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้
21	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	ประเพณีลอยกระทงและกลางวันกลางคืน
22	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	สื่อสารทันสมัย
23	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	เรียนรู้คมนาคม
24	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	หนังสือแสนดี
25	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	วันพ่อ
26	ธรรมชาติรอบตัว	ดอกไม้หลากสี
27	ธรรมชาติรอบตัว	ฤดูหนาวแสนอบอุ่น
28	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่
29	ธรรมชาติรอบตัว	สัตว์น้ำสัตว์บก
30	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	วันเด็ก
31	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	วันครู
32	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ชีวิตพอเพียง
33	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	สีแสนสวย
34	ธรรมชาติรอบตัว	ได้เริ่มต้นไม้
35	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	รู้ค่าเงินบาท
36	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	วิทยาศาสตร์แสนกล
37	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	คณิตศาสตร์คิดสนุก
38	ธรรมชาติรอบตัว	ฤดูร้อนธรรมชาติ
39	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	คุณธรรมปลูกฝังความดี
40	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	วัฒนธรรมไทยน่ารู้

หน่วยการเรียนรู้รายปี

ชั้นอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

สัปดาห์ที่	สาระการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้
1	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	โรงเรียนที่รัก
2	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	ครอบครัวของเรา
3	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	บ้านแสนสุข
4	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ร่างกายของเรา
5	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	เพื่อนของฉัน
6	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	หนูดูแลรักษาร่างกาย
7	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	อาหารที่มีประโยชน์
8	ธรรมชาติรอบตัว	ฝนจ๋า
9	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	วันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา วันเข้าพรรษา
10	ธรรมชาติรอบตัว	วงจรชีวิตยูง
11	สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	ผักสดสะอาด
12	สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	ข้าวหมักสุรา
13	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	วันแม่แห่งชาติ
14	สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	ผลไม้แสนอร่อย
15	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	อาชีพในฝัน
16	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	ของดีเมืองเพชรบูรณ์
17	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	เอกลักษณ์ไทย
18	ธรรมชาติรอบตัว	สัตว์โลกน่ารัก
19	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	ประเพณีอุ้มพระดำน้ำ
20	ธรรมชาติรอบตัว	น้ำมีคุณค่า

หน่วยการเรียนรู้รายปี

ชั้นอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ลำดับที่	สาระการเรียนรู้	เรื่อง
21	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	สืบสานวันลอยกระทง
22	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	สื่อสารเร็วไว
23	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ยานพาหนะที่รัก
24	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	หนังสือที่น่าอ่าน
25	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	วันพ่อแห่งชาติ
26	ธรรมชาติรอบตัว	ดอกไม้แสนสวย
27	ธรรมชาติรอบตัว	ฉันรักฤดูหนาว
28	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่
29	ธรรมชาติรอบตัว	เจ้ามดจอมขยัน
30	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	วันเด็กพระราช
31	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	พระคุณครู
32	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	อยู่อย่างพอเพียง
33	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	สีสดใสใส
34	ธรรมชาติรอบตัว	ทรัพยากรธรรมชาติ
35	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	เงินมากค่า
36	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	วิทยาศาสตร์แสนสนุก
37	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	คณิตศาสตร์พาเพลิน
38	ธรรมชาติรอบตัว	ฤดูร้อนแสนสนุก
39	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	คุณธรรมของเด็กดี
40	ธรรมชาติรอบตัว	นกน้อยแสนรู้

หน่วยการเรียนรู้รายปี

ชั้นอนุบาล 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

สัปดาห์ที่	สาระการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้
1	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	โรงเรียนน่าอยู่
2	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	สมาชิกในครอบครัว
3	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	บ้านน่าอยู่
4	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ร่างกายของฉัน
5	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	เพื่อนของเรา
6	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	หนูดูแลรักษาร่างกาย
7	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	อาหารที่มีประโยชน์
8	ธรรมชาติรอบตัว	ฤดูฝน
9	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา วันเข้าพรรษา
10	ธรรมชาติรอบตัว	วงจรชีวิตกบ
11	สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	ประโยชน์ของผัก
12	สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	ข้าว
13	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	วันแม่แห่งชาติ
14	สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	ผลไม้
15	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	อาชีพในท้องถิ่น
16	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	เพชรบูรณ์
17	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	เด็กไทย
18	ธรรมชาติรอบตัว	สัตว์ต่างๆ
19	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	ประเพณีอุ้มพระดำน้ำ
20	ธรรมชาติรอบตัว	น้ำมีคุณค่า

หน่วยการเรียนรู้รายปี

ชั้นอนุบาล 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

สัปดาห์ที่	สาระการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้
21	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	วันลอยกระทง
22	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	การสื่อสาร
23	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	การคมนาคม
24	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	หนังสือน่ารู้
25	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	วันพ่อแห่งชาติ
26	ธรรมชาติรอบตัว	ดอกไม้ชนิดต่าง ๆ
27	ธรรมชาติรอบตัว	ฤดูหนาว
28	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	วันคริสต์มาสและวันปีใหม่
29	ธรรมชาติรอบตัว	พาหนะนำโรค
30	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	วันเด็ก
31	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	วันครู
32	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	เพียงพอตามรอยเท้าพ่อ
33	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	สีที่น่านำรู้
34	ธรรมชาติรอบตัว	อนุรักษ์ทรัพยากร
35	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	เงินตราต่าง ๆ
36	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	วิทยาศาสตร์ก้าวไกล
37	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	คณิตศาสตร์น่ารู้
38	ธรรมชาติรอบตัว	ฤดูร้อน
39	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	คุณธรรม 8 ประการ
40	ธรรมชาติรอบตัว	รู้ค่าของพลังงาน

ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568

[illegible]

[illegible]

ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2568

[illegible]

-ชุมนุม	40	40	40	40	40	40	80	80	80	80	80	80
-ลูกเสือ-เนตรนารี/รด.	40	40	40	40	40	40						
-กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	บูรณาการในชั่วโมงลูกเสือ 15 ชั่วโมงต่อปี						บูรณาการในชั่วโมงชุมนุม/รด. 20 ชม./ปี					
รวมเวลาเรียนกิจกรรม	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120
รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน												
คริสต์ศาสตร์	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียนจุดเน้นโรงเรียน	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400	1,400	1,400	1,400	1,040	1,400	1,440	1,440	1,440	1,440	1,280	1,280

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ห้องเรียน IEP

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	<u>รายวิชาพื้นฐาน</u>			
ท11101	ภาษาไทย	200	5.0	5
ค11101	คณิตศาสตร์	200	5.0	5
ว11101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3.0	3
ส11101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	2.0	2
ส11102	ประวัติศาสตร์	40	1.0	1
พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1.0	1
ศ11101	ศิลปะ	80	2.0	2
ง11101	การงานอาชีพ	40	1.0	1
อ11101	ภาษาอังกฤษ	200	5.0	5
		1,000	25.0	25
	<u>รายวิชาเพิ่มเติม</u>			
ว11201	เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	40	1.0	1
จ11201	ภาษาจีน	40	1.0	1
อ11203	Intensive English	160	4.0	4
		240	6.0	6
	<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>			
ก11901	จริยะ/แนะแนว	40		1
ก11902	ชุมนุม	40		1
ก11903	ลูกเสือ/เนตรนารี สำรอง	30		1
ก11904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10		
		120		3
	<u>รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน</u>			
	คริสต์ศาสนา	40		1
		40		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400	31	35

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ห้องเรียน สสวท

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	<u>รายวิชาพื้นฐาน</u>			
ท12101	ภาษาไทย	200	5.0	5
ค12101	คณิตศาสตร์	200	5.0	5
ว12101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3.0	3
ส12101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	2.0	2
ส12102	ประวัติศาสตร์	40	1.0	1
พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1.0	1
ศ12101	ศิลปะ	80	2.0	2
ง12101	การงานอาชีพ	40	1.0	1
อ12101	ภาษาอังกฤษ	200	5.0	5
		1,000	25.0	25
	<u>รายวิชาเพิ่มเติม</u>			
ค12201	ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	80	2.0	2
ว12201	เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	40	1.0	1
ว12202	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	80	2.0	2
จ12201	ภาษาจีน	40	1.0	1
		240	6.0	6
	<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>			
ก12901	จริยะ/แนะแนว	40		1
ก12902	ชุมนุม	40		1
ก12903	ลูกเสือ/เนตรนารี สำรอง	30		1
ก12904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10		
		120		3
	<u>รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน</u>			
	คริสต์ศาสนา	40		1
		40		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400	31	35

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ห้องเรียน IEP

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	<u>รายวิชาพื้นฐาน</u>			
ท12101	ภาษาไทย	200	5.0	5
ค12101	คณิตศาสตร์	200	5.0	5
ว12101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3.0	3
ส12101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	2.0	2
ส12102	ประวัติศาสตร์	40	1.0	1
พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1.0	1
ศ12101	ศิลปะ	80	2.0	2
ง12101	การงานอาชีพ	40	1.0	1
อ12101	ภาษาอังกฤษ	200	5.0	5
		1,000	25.0	25
	<u>รายวิชาเพิ่มเติม</u>			
ว12201	เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	40	1.0	1
จ12201	ภาษาจีน	40	1.0	1
อ12203	Intensive English	160	4.0	4
		240	6	6
	<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>			
ก12901	จริยะ/แนะแนว	40		1
ก12902	ชุมนุม	40		1
ก12903	ลูกเสือ/เนตรนารี สำรอง	30		1
ก12904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10		
		120		3
	<u>รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน</u>			
	คริสต์ศาสนา	40		1
		40		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400	31	35

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ห้องเรียน สสวท

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	<u>รายวิชาพื้นฐาน</u>			
ท13101	ภาษาไทย	200	5.0	5
ค13101	คณิตศาสตร์	200	5.0	5
ว13101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3.0	3
ส13101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	2.0	2
ส13102	ประวัติศาสตร์	40	1.0	1
พ13101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1.0	1
ศ13101	ศิลปะ	80	2.0	2
ง13101	การงานอาชีพ	40	1.0	1
อ13101	ภาษาอังกฤษ	200	5.0	5
		1,000	25.0	25
	<u>รายวิชาเพิ่มเติม</u>			
ค13201	ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	80	2.0	2
ว13201	เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	40	1.0	1
ว13202	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	80	2.0	2
จ13201	ภาษาจีน	40	1.0	1
		240	6.0	6
	<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>			
ก13901	จริยะ/แนะแนว	40		1
ก13902	ชุมนุม	40		1
ก13903	ลูกเสือ/เนตรนารี สำรอง	30		1
ก13904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10		
		120		3
	<u>รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน</u>			
	คริสต์ศาสนา	40		1
		40		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400	31	35

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียน ปีการศึกษา 2568

ห้องเรียน SEP/IEP

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน			
ท13101	ภาษาไทย	200	5.0	5
ค13101	คณิตศาสตร์	200	5.0	5
ว13101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3.0	3
ส13101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	2.0	2
ส13102	ประวัติศาสตร์	40	1.0	1
พ13101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1.0	1
ศ13101	ศิลปะ	80	2.0	2
ง13101	การงานอาชีพ	40	1.0	1
อ13101	ภาษาอังกฤษ	200	5.0	5
		1,000	25.0	25
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ว13201	เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	40	1.0	1
จ13201	ภาษาจีน	40	1.0	1
อ13203	Intensive English	160	4.0	4
		240	6.0	6
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก13901	จริยะ/แนะแนว	40		1
ก13902	ชุมนุม	40		1
ก13903	ลูกเสือ/เนตรนารี สำรอง	30		1
ก13904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10		
		120		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสตร์	40		1
		40		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400	31	35

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568

ห้องเรียน สสวท

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	<u>รายวิชาพื้นฐาน</u>			
ท14101	ภาษาไทย	200	5.0	5
ค14101	คณิตศาสตร์	200	5.0	5
ว14101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3.0	3
ส14101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	2.0	2
ส14102	ประวัติศาสตร์	40	1.0	1
พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1.0	1
ศ14101	ศิลปะ	80	2.0	2
ง14101	การงานอาชีพ	40	1.0	1
อ14101	ภาษาอังกฤษ	160	4.0	4
		960	24.0	24
	<u>รายวิชาเพิ่มเติม</u>			
ค14201	ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	80	2.0	2
ว14201	เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	80	2.0	2
ว14202	โครงงานวิทยาศาสตร์	80	2.0	2
จ14201	ภาษาจีน	40	1.0	1
		280	7	7
	<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>			
ก14901	จริยะ/แนะแนว	40		1
ก14902	ชุมนุม	40		1
ก14903	ลูกเสือ - เนตรนารี สามัญ	30		1
ก14904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10		
		120		3
	<u>รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน</u>			
	คริสต์ศาสตร์	40		1
		40		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400	31	35

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568

ห้องเรียน SEP/IEP

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน			
ท14101	ภาษาไทย	200	5.0	5
ค14101	คณิตศาสตร์	200	5.0	5
ว14101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3.0	3
ส14101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	2.0	2
ส14102	ประวัติศาสตร์	40	1.0	1
พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1.0	1
ศ14101	ศิลปะ	80	2.0	2
ง14101	การงานอาชีพ	40	1.0	1
อ14101	ภาษาอังกฤษ	160	4.0	4
		960	24.0	24
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ว14201	เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	80	2.0	2
จ14201	ภาษาจีน	40	1.0	1
อ14203	Intensive English	160	4.0	4
		280	7.0	7
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก14901	จริยะ/แนะแนว	40		1
ก14902	ชุมนุม	40		1
ก14903	ลูกเสือ - เนตรนารี สามัญ	30		1
ก14904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10		
		120		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสนา	40		1
		40		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400	31	35

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2568

ห้องเรียน สสวท

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน			
ท15101	ภาษาไทย	200	5.0	5
ค15101	คณิตศาสตร์	200	5.0	5
ว15101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3.0	3
ส15101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	2.0	2
ส15102	ประวัติศาสตร์	40	1.0	1
พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1.0	1
ศ15101	ศิลปะ	80	2.0	2
ง15101	การทำงานอาชีพ	40	1.0	1
อ15101	ภาษาอังกฤษ	160	4.0	4
		960	24.0	24
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค15201	ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	80	2.0	2
ว15201	เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	80	2.0	2
ว15202	โครงงานวิทยาศาสตร์	80	2.0	2
จ15201	ภาษาจีน	40	1.0	1
		280	7.0	7
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก15901	จริยะ/แนะแนว	40		1
ก15902	ชุมนุม	40		1
ก15903	ลูกเสือ - เนตรนารี สามัญ	30		1
ก15904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10		1
		120		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสตร์	40		1
		40		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400	31	35

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2568

ห้องเรียน SEP/IEP

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	<u>รายวิชาพื้นฐาน</u>			
ท15101	ภาษาไทย	200	5.0	5
ค15101	คณิตศาสตร์	200	5.0	5
ว15101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3.0	3
ส15101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	2.0	2
ส15102	ประวัติศาสตร์	40	1.0	1
พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1.0	1
ศ15101	ศิลปะ	80	2.0	2
ง15101	การงานอาชีพ	40	1.0	1
อ15101	ภาษาอังกฤษ	160	4.0	4
		960	24.0	24
	<u>รายวิชาเพิ่มเติม</u>			
ว15201	เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	80	2.0	2
จ15201	ภาษาจีน	40	1.0	1
อ15203	Intensive English	160	4.0	4
		280	7.0	7
	<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>			
ก15901	จริยะ/แนะแนว	40		1
ก15902	ชุมนุม	40		1
ก15903	ลูกเสือ - เนตรนารี สามัญ	30		1
ก15904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10		
		120		3
	<u>รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน</u>			
	คริสต์ศาสนา	40		1
		40		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400	31	35

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ห้องเรียน สสวท.

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	<u>รายวิชาพื้นฐาน</u>			
ท16101	ภาษาไทย	200	5.0	5
ค16101	คณิตศาสตร์	200	5.0	5
ว16101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3.0	3
ส16101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	2.0	2
ส16102	ประวัติศาสตร์	40	1.0	1
พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1.0	1
ศ16101	ศิลปะ	80	2.0	2
ง16101	การงานอาชีพ	40	1.0	1
อ16101	ภาษาอังกฤษ	160	4.0	4
		960	24.0	24
	<u>รายวิชาเพิ่มเติม</u>			
ค16201	ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	80	2.0	2
ว16201	เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	80	2.0	2
ว16202	โครงการวิทยาศาสตร์	80	2.0	2
จ16201	ภาษาจีน	40	1.0	1
		280	7.0	7
	<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>			
ก16901	จริยะ/แนะแนว	40		1
ก16902	ชุมนุม	40		1
ก16903	ลูกเสือ - เนตรนารี สามัญ	30		1
ก16904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10		
		120		3
	<u>รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน</u>			
	คริสต์ศาสนา	40		1
		40		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400	31	35

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568
ห้องเรียน SEP/IEP

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน			
ท16101	ภาษาไทย	200	5.0	5
ค16101	คณิตศาสตร์	200	5.0	5
ว16101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3.0	3
ส16101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	2.0	2
ส16102	ประวัติศาสตร์	40	1.0	1
พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1.0	1
ศ16101	ศิลปะ	80	2.0	2
ง16101	การงานอาชีพ	40	1.0	1
อ16101	ภาษาอังกฤษ	160	4.0	4
		960	24.0	24
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ว16201	เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	80	2.0	2
จ16201	ภาษาจีน	40	1.0	1
อ16203	Intensive English	160	4.0	4
		280	7.0	7
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก16901	จริยะ/แนะแนว	40		1
ก16902	ชุมนุม	40		1
ก16903	ลูกเสือ - เนตรนารี สามัญ	30		1
ก16904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10		
		120		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสตร์	40		1
		40		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400	31	35

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ห้องเรียน สสวท.

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/	เวลา	หน่วย	ชม./
	รายวิชาพื้นฐาน			
ท21101	ภาษาไทย	60	1.5	3
ค21101	คณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว21101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	3
ว21102	วิทยาการคำนวณ	20	0.5	1
ส21101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60	1.5	3
ส21102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	1
พ21101	สุขศึกษา	20	0.5	1
พ21102	พลศึกษา (ยิโดหยุ่น)	20	0.5	1
ศ21101	ศิลปะ	20	0.5	1
ศ21102	ดนตรี	20	0.5	1
ง21101	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ21101	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	3
		440	11.0	22
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค21203	ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 1	60	1.5	3
ว21201	Code Block	20	0.5	1
ว21203	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	60	1.5	3
จ21201	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	1
อ21205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	1
		180	4.5	9
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก21901	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก21903	ชุมนุม	20		1
ก21905	ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่น	10		1
ก21907	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10		
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสตร์	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	700	15.5	35

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/	เวลา	หน่วย	ชม./
	รายวิชาพื้นฐาน			
ท21102	ภาษาไทย	60	1.5	3
ค21102	คณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว21103	วิทยาศาสตร์	60	1.5	3
ว21104	การออกแบบและ	20	0.5	1
ส21103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60	1.5	3
ส21104	ประวัติศาสตร์	20	0.5	1
พ21103	สุขศึกษา	20	0.5	1
พ21104	พลศึกษา (ฟุตบอล)	20	0.5	1
ศ21103	ศิลปะ	20	0.5	1
ศ21104	นาฏศิลป์	20	0.5	1
ง21102	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ21102	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	3
		440	11.0	22
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค21204	ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 2	60	1.5	3
ว21202	Micro:bit	20	0.5	1
ว21204	สนุกกับโครงงาน	60	1.5	3
จ21202	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	1
อ21206	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	1
		180	4.5	9
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก21902	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก21904	ชุมนุม	20		1
ก21906	ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่น	10		1
ก21908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10		
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสตร์	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	700	15.5	35

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568
ห้องเรียน IEP

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน			
ท21101	ภาษาไทย	60	1.5	3
ค21101	คณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว21101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	3
ว21102	วิทยาการคำนวณ	20	0.5	1
ส21101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60	1.5	3
ส21102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	1
พ21101	สุขศึกษา	20	0.5	1
พ21102	พลศึกษา (ยิโดหยุ่น)	20	0.5	1
ศ21101	ศิลปะ	20	0.5	1
ศ21102	ดนตรี	20	0.5	1
ง21101	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ21101	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	3
		440	11.0	22
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค21201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์	40	1	2
ว21201	Code Block	20	0.5	1
จ21201	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	1
อ21207	English in Use	100	2.5	5
		180	4.5	9
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก21901	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก21903	ชุมนุม	20		1
ก21905	ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	10		1
ก21907	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10		
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสตร์	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	700	15.5	35

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน			
ท21102	ภาษาไทย	60	1.5	3
ค21102	คณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว21103	วิทยาศาสตร์	60	1.5	3
ว21104	การออกแบบและเทคโนโลยี	20	0.5	1
ส21103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60	1.5	3
ส21104	ประวัติศาสตร์	20	0.5	1
พ21103	สุขศึกษา	20	0.5	1
พ21104	พลศึกษา (ฟุตบอล)	20	0.5	1
ศ21103	ศิลปะ	20	0.5	1
ศ21104	นาฏศิลป์	20	0.5	1
ง21102	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ21102	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	3
		440	11.0	22
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค21202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์	40	1	2
ว21202	Micro:bit	20	0.5	1
จ21202	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	1
อ21208	English in Use	100	2.5	5
		180	4.5	9
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก21902	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก21904	ชุมนุม	20		1
ก21906	ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	10		1
ก21908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10		
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสตร์	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	700	15.5	35

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ห้องเรียน สสวท.

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน			
ท22101	ภาษาไทย	60	1.5	3
ค22101	คณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว22101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	3
ว22102	วิทยาการคำนวณ	20	0.5	1
ส22101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60	1.5	3
ส22102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	1
พ22101	สุขศึกษา	20	0.5	1
พ22102	พลศึกษา (กระบี่)	20	0.5	1
ศ22101	ศิลปะ	20	0.5	1
ศ22102	ดนตรี	20	0.5	1
ง22101	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ22101	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	3
		440	11.0	22
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค22203	ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 3	60	1.5	3
ว22201	การผลิตสื่อดิจิทัล	20	0.5	1
ว22203	เทคโนโลยีอวกาศ	60	1.5	3
จ22201	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	1
อ22205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	1
		180	4.5	9
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก22901	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก22903	ชุมนุม	20		1
ก22905	ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	10		1
ก22907	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10		
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสนา	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	700	15.5	35

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน			
ท22102	ภาษาไทย	60	1.5	3
ค22102	คณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว22103	วิทยาศาสตร์	60	1.5	3
ว22104	การออกแบบและเทคโนโลยี	20	0.5	1
ส22103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60	1.5	3
ส22104	ประวัติศาสตร์	20	0.5	1
พ22103	สุขศึกษา	20	0.5	1
พ22104	พลศึกษา (ตะกร้อ)	20	0.5	1
ศ22103	ศิลปะ	20	0.5	1
ศ22104	นาฏศิลป์	20	0.5	1
ง22102	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ22102	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	3
		440	11.0	22
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค22204	ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 4	60	1.5	3
ว22202	Mobile Application	20	0.5	1
ว22204	เคมี	60	1.5	3
จ22202	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	1
อ22206	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	1
		180	4.5	9
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก22902	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก22904	ชุมนุม	20		1
ก22906	ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	10		1
ก22908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10		
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสนา	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	700	15.5	35

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ห้องเรียน IEP

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน			
ท22101	ภาษาไทย	60	1.5	3
ค22101	คณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว22101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	3
ว22102	วิทยาการคำนวณ	20	0.5	1
ส22101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60	1.5	3
ส22102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	1
พ22101	สุขศึกษา	20	0.5	1
พ22102	พลศึกษา (กระบี่)	20	0.5	1
ศ22101	ศิลปะ	20	0.5	1
ศ22102	ดนตรี	20	0.5	1
ง22101	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ22101	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	3
		440	11.0	22
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค22201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์	40	1.0	2
ว22201	การผลิตสื่อดิจิทัล	20	0.5	1
จ22201	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	1
อ22207	English in Use	100	2.5	5
		180	4.5	9
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก22901	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก22903	ชุมนุม	20		1
ก22905	ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	10		1
ก22907	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10		
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสนา	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	700	15.5	35

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน			
ท22102	ภาษาไทย	60	1.5	3
ค22102	คณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว22103	วิทยาศาสตร์	60	1.5	3
ว22104	การออกแบบและเทคโนโลยี	20	0.5	1
ส22103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60	1.5	3
ส22104	ประวัติศาสตร์	20	0.5	1
พ22103	สุขศึกษา	20	0.5	1
พ22104	พลศึกษา (ตะกร้อ)	20	0.5	1
ศ22103	ศิลปะ	20	0.5	1
ศ22104	นาฏศิลป์	20	0.5	1
ง22102	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ22102	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	3
		440	11.0	22
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค22202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์	40	1.0	2
ว22202	Mobile Application	20	0.5	1
จ22202	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	1
อ22208	English in Use	100	2.5	5
		180	4.5	9
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก22902	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก22904	ชุมนุม	20		1
ก22906	ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	10		1
ก22908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10		
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสนา	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	700	15.5	35

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568
ห้องเรียน สสวท.

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน			
ท23101	ภาษาไทย	60	1.5	3
ค23101	คณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว23101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	3
ว23102	วิทยาการคำนวณ	20	0.5	1
ส23101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60	1.5	3
ส23102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	1
พ23101	สุขศึกษา	20	0.5	1
พ23102	พลศึกษา (วอลเลย์บอล)	20	0.5	1
ศ23101	ศิลปะ	20	0.5	1
ศ23102	ดนตรี	20	0.5	1
ง23101	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ23101	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	3
		440	11.0	22
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค23203	ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 5	60	1.5	3
ว23201	เทคนิคการตัดต่อวิดีโอ	20	0.5	1
ว23203	ฟิสิกส์	60	1.5	3
จ23201	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	1
อ23205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	1
		180	4.5	9
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก23901	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก23903	ชุมนุม	20		1
ก23905	ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	10		1
ก23907	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10		
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสนา	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	700	15.5	35

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน			
ท23102	ภาษาไทย	60	1.5	3
ค23102	คณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว23103	วิทยาศาสตร์	60	1.0	2
ว23104	การออกแบบและเทคโนโลยี	20	1.0	2
ส23103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60	1.5	3
ส23104	ประวัติศาสตร์	20	0.5	1
พ23103	สุขศึกษา	20	0.5	1
พ23104	พลศึกษา (บาสเกตบอล)	20	0.5	1
ศ23103	ศิลปะ	20	0.5	1
ศ23104	นาฏศิลป์	20	0.5	1
ง23102	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ23102	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	3
		440	11.0	22
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค23204	ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 6	60	1.5	3
ว23202	การผลิตหนังสือ	20	0.5	1
ว23204	ชีววิทยา	60	1.5	3
จ23202	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	1
อ23206	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	1
		180	4.5	9
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก23902	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก23904	ชุมนุม	20		1
ก23906	ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	10		1
ก23908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10		
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสนา	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	700	15.5	35

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ห้องเรียน IEP

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลา เรียน	หน่วย กิต	ชม./ สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน			
ท23101	ภาษาไทย	60	1.5	3
ค23101	คณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว23101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	3
ว23102	วิทยาการคำนวณ	20	0.5	1
ส23101	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	60	1.5	3
ส23102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	1
พ23101	สุขศึกษา	20	0.5	1
พ23102	พลศึกษา (วอลเลย์บอล)	20	0.5	1
ศ23101	ศิลปะ	20	0.5	1
ศ23102	ดนตรี	20	0.5	1
ง23101	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ23101	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	3
		440	11.0	22
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค23201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์	40	1.0	2
ว23201	เทคนิคการตัดต่อวิดีโอ	20	0.5	1
จ23201	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	1
อ23207	English in Use	100	2.5	5
		180	4.5	9
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก23901	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก23903	ชุมนุม	20		1
ก23905	ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	10		1
ก23907	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10		
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสนา	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	700	15.5	35

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลา เรียน	หน่วย กิต	ชม./ สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน			
ท23102	ภาษาไทย	60	1.5	3
ค23102	คณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว23103	วิทยาศาสตร์	60	1.5	3
ว23104	การออกแบบและเทคโนโลยี	20	0.5	1
ส23103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60	1.5	3
ส23104	ประวัติศาสตร์	20	0.5	1
พ23103	สุขศึกษา	20	0.5	1
พ23104	พลศึกษา (บาสเกตบอล)	20	0.5	1
ศ23103	ศิลปะ	20	0.5	1
ศ23104	นาฏศิลป์	20	0.5	1
ง23102	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ23102	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	3
		440	11.0	22
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค23202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์	40	1.0	2
ว23202	การผลิตหนังสือ	20	0.5	1
จ23202	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	20	0.5	1
อ23208	English in Use	100	2.5	5
		180	4.5	9
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก23902	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก23904	ชุมนุม	20		1
ก23906	ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	10		1
ก23908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10		
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสนา	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	700	15.5	35

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน		-	
ท31101	ภาษาไทย	40	1.0	2
ค31101	คณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว31101	วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา 1)	40	1.0	2
ว31102	วิทยาการคำนวณ	20	0.5	1
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	1.0	2
ส31102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	1
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	1
ศ31101	ศิลปะ	20	0.5	1
ง31101	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ31101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	2
		320	8.0	16
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค31201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว31201	คอมพิวเตอร์ Esports	20	0.5	1
ว30201	ฟิสิกส์	80	2.0	4
ว30221	เคมี	60	1.5	3
ว30241	ชีววิทยา	60	1.5	3
อ31201	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	40	1.0	2
		320	8.0	16
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก31901	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก31903	ชุมนุม/รด.	40		2
ก31905	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสตร์	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	720	16.0	36

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน			
ท31102	ภาษาไทย	40	1.0	2
ค31102	คณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว31103	วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา 2)	40	1.0	2
ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี	20	0.5	1
ส31103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	1.0	2
ส31104	ประวัติศาสตร์	20	0.5	1
พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	1
ศ31102	ศิลปะ	20	0.5	1
ง31102	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ31102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	2
		320	8.0	16
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค31202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว31202	คอมพิวเตอร์ Web Design	20	0.5	1
ว30202	ฟิสิกส์	80	2.0	4
ว30222	เคมี	60	1.5	3
ว30242	ชีววิทยา	60	1.5	3
อ31202	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	40	1.0	2
		320	8.0	16
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก31902	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก31904	ชุมนุม/รด.	40		2
ก31906	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสตร์	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	720	16.0	36

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568

แผนการเรียนศิลป์ภาษาอังกฤษ-จีน

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	-		
ท31101	ภาษาไทย	40	1.0	2
ค31101	คณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว31101	วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา 1)	40	1.0	2
ว31102	วิทยาการคำนวณ	20	0.5	1
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	1.0	2
ส31102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	1
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	1
ศ31101	ศิลปะ	20	0.5	1
ง31101	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ31101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	2
		320	8.0	16
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค31203	ทักษะคณิตศาสตร์	40	1.0	2
ว31201	คอมพิวเตอร์ Esports	20	0.5	1
พ31201	เทเบิลเทนนิส	20	0.5	1
จ31201	ภาษาจีน	120	3.0	6
อ31203	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	2.0	4
อ31205	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน	40	1.0	2
		320	8.0	16
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก31901	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก31903	ชุมนุม/รด.	40		2
ก31905	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสตร์	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	720	16.0	36

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน			
ท31102	ภาษาไทย	40	1.0	2
ค31102	คณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว31103	วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา 2)	40	1.0	2
ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี	20	0.5	1
ส31103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	1.0	2
ส31104	ประวัติศาสตร์	20	0.5	1
พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	1
ศ31102	ศิลปะ	20	0.5	1
ง31102	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ31102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	2
		320	8.0	16
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค31204	ทักษะคณิตศาสตร์	40	1.0	2
ว31202	คอมพิวเตอร์ Web Design	20	0.5	1
พ31202	ฟุตบอล	20	0.5	1
จ31202	ภาษาจีน	120	3.0	6
อ31204	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	2.0	4
อ31206	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน	40	1.0	2
		320	8.0	16
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก31902	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก31904	ชุมนุม/รด.	40		2
ก31906	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสตร์	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	720	16.0	36

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2568

แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน		-	
ท32101	ภาษาไทย	40	1.0	2
ค32101	คณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว32101	วิทยาศาสตร์(เคมี)	40	1.0	2
ว32102	วิทยาการคำนวณ	20	0.5	1
ส32101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	1.0	2
ส32102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	1
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	1
ศ32101	ศิลปะ	20	0.5	1
ง32101	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ32101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	2
		320	8.0	16
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค32201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว32201	คอมพิวเตอร์ SketchUp	20	0.5	1
ว30203	ฟิสิกส์	80	2.0	4
ว30223	เคมี	60	1.5	3
ว30243	ชีววิทยา	60	1.5	3
อ32201	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	40	1.0	2
		320	8.0	16
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก32901	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก32903	ชุมนุม/รด.	40		2
ก32905	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสตร์	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	720	16.0	36

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน			
ท32102	ภาษาไทย	40	1.0	2
ค32102	คณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว32103	วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	40	1.0	2
ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี	20	0.5	1
ส32103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	1.0	2
ส32104	ประวัติศาสตร์	20	0.5	1
พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	1
ศ32102	ศิลปะ	20	0.5	1
ง32102	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ32102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	2
		320	8.0	16
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค32202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว32202	คอมพิวเตอร์ Graphic Design	20	0.5	1
ว30204	ฟิสิกส์	80	2.0	4
ว30224	เคมี	60	1.5	3
ว30244	ชีววิทยา	60	1.5	3
อ32202	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	40	1.0	2
		320	8.0	16
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก32902	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก32904	ชุมนุม/รด.	40		2
ก32906	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสตร์	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	720	16.0	36

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2568

แผนการเรียนศิลป์ภาษาอังกฤษ-จีน

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	<u>รายวิชาพื้นฐาน</u>		-	
ท32101	ภาษาไทย	40	1.0	2
ค32101	คณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว32101	วิทยาศาสตร์ (เคมี)	40	1.0	2
ว32102	วิทยาการคำนวณ	20	0.5	1
ส32101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	1.0	2
ส32102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	1
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	1
ศ32101	ศิลปะ	20	0.5	1
ง32101	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ32101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	2
		320	8.0	16
	<u>รายวิชาเพิ่มเติม</u>			
ค32203	ทักษะคณิตศาสตร์	40	1.0	2
ว32201	คอมพิวเตอร์ SketchUp	20	0.5	1
พ32201	เซปักตะกร้อ	20	0.5	1
จ32201	ภาษาจีน	120	3.0	6
อ32203	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	2.0	4
อ32205	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน	40	1.0	2
		320	8.0	16
	<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>			
ก32901	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก32903	ชุมนุม/รต.	40		2
ก32905	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			
		60		3
	<u>รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน</u>			
	คริสต์ศาสตร์	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	720	16.0	36

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	<u>รายวิชาพื้นฐาน</u>			
ท32102	ภาษาไทย	40	1.0	2
ค32102	คณิตศาสตร์	60	1.5	3
ว32103	วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	40	1.0	2
ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี	20	0.5	1
ส32103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	1.0	2
ส32104	ประวัติศาสตร์	20	0.5	1
พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	1
ศ32102	ศิลปะ	20	0.5	1
ง32102	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ32102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	2
		320	8.0	16
	<u>รายวิชาเพิ่มเติม</u>			
ค32204	ทักษะคณิตศาสตร์	40	1.0	2
ว32202	คอมพิวเตอร์ Graphic Design	20	0.5	1
พ32202	เปตอง	20	0.5	1
จ32202	ภาษาจีน	120	3.0	6
อ32204	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	2.0	4
อ32206	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน	40	1.0	2
		320	8.0	16
	<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>			
ก32902	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก32904	ชุมนุม/รต.	40		2
ก32906	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			
		60		3
	<u>รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน</u>			
	คริสต์ศาสตร์	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	720	16.0	36

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน		-	
ท33101	ภาษาไทย	40	1.0	2
ว33101	วิทยาศาสตร์(โลก ดาราศาสตร์)	40	1.0	2
ว33102	วิทยาการคำนวณ	20	0.5	1
ส33101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	1.0	2
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	1
ศ33101	ศิลปะ	20	0.5	1
ง33101	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ33101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	2
		240	6.0	12
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค33201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์	40	1.0	2
ว33203	คอมพิวเตอร์ Portfolio	40	1.0	2
ว30205	ฟิสิกส์	80	2.0	4
ว30225	เคมี	60	1.5	3
ว30245	ชีววิทยา	60	1.5	3
อ33201	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	40	1.0	2
IS	การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง	60	1.5	3
		380	9.5	19
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก33901	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก33903	ชุมนุม/รต.	40		2
ก33905	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสนา	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	700	15.5	35

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน			
ท33102	ภาษาไทย	40	1.0	2
ว33103	วิทยาศาสตร์(โลก ดาราศาสตร์)	40	1.0	2
ว33104	การออกแบบและเทคโนโลยี	20	0.5	1
ส33102	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	1.0	2
พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	1
ศ33102	ศิลปะ	20	0.5	1
ง33102	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ33102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	2
		240	6.0	12
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค33202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์	40	1.0	2
ว33204	คอมพิวเตอร์ Presentation	40	1.0	2
ว30206	ฟิสิกส์	80	2.0	4
ว30226	เคมี	60	1.5	3
ว30246	ชีววิทยา	60	1.5	3
อ33202	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	40	1.0	2
IS	การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง	60	1.5	3
		380	9.5	19
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก33902	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก33904	ชุมนุม/รต.	40		2
ก33906	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสนา	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	700	15.5	35

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

แผนการเรียนศิลป์ภาษาอังกฤษ-จีน

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน		-	
ท33101	ภาษาไทย	40	1.0	2
ว33101	วิทยาศาสตร์(โลก ดาราศาสตร์)	40	1.0	2
ว33102	วิทยาการคำนวณ	20	0.5	1
ส33101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	1.0	2
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	1
ศ33101	ศิลปะ	20	0.5	1
ง33101	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ33101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	2
		240	6.0	12
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค33203	ทักษะคณิตศาสตร์	20	0.5	1
ว33203	คอมพิวเตอร์ Portfolio	40	1.0	2
พ33201	วอลเลย์บอล	20	0.5	1
จ33201	ภาษาจีน	120	3.0	6
อ33203	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	2.0	4
อ33205	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน	40	1.0	2
IS	การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง	60	1.5	3
		380	9.5	19
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก33901	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก33903	ชุมนุม/รด.	40		2
ก33905	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสตร์	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	700	15.5	35

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยกิต	ชม./สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน			
ท33102	ภาษาไทย	40	1.0	2
ว33103	วิทยาศาสตร์(โลก ดาราศาสตร์)	40	1.0	2
ว33104	การออกแบบและเทคโนโลยี	20	0.5	1
ส33102	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	1.0	2
พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	1
ศ33102	ศิลปะ	20	0.5	1
ง33102	การงานอาชีพ	20	0.5	1
อ33102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	2
		240	6.0	12
	รายวิชาเพิ่มเติม			
ค33204	ทักษะคณิตศาสตร์	20	0.5	1
ว33204	คอมพิวเตอร์ Presentation	40	1.0	2
พ33202	แอโรบิก	20	0.5	1
จ33202	ภาษาจีน	120	3.0	6
อ33204	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	2.0	4
อ33206	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน	40	1.0	2
IS	การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง	60	1.5	3
		380	9.5	19
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก33902	จริยะ/แนะแนว	20		1
ก33904	ชุมนุม/รด.	40		2
ก33906	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			
		60		3
	รายวิชาจุดเน้นโรงเรียน			
	คริสต์ศาสตร์	20		1
		20		1
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	700	15.5	35

เอกสารเพิ่มเติม

มาตรการรักษาความปลอดภัย



คำสั่งโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ที่ ...75.../2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบแผนงานจัดงานบริการ ระดับปฐมวัย
ประจำปีการศึกษา 2568

จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้ มีคุณภาพและมาตรฐาน ทางโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการตามแผนงานจัดงานบริการ ระดับปฐมวัย ณ โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้การบริหารงานมีความสัมพันธ์ และสื่อสารปฏิบัติหน้าที่แบบมีส่วนร่วม และเพื่อจัดการบริการอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ปลอดภัย โดยแผนงานนี้มีการดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2568

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดี มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์ ดำเนินแผนงานตลอดปีการศึกษา 2568 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ วางแผน กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน นัดหมายและดูแลประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ แก้ไขปัญหาและให้การสนับสนุนการดำเนินงาน ประกอบด้วย

1.1 เซอร์ชองเทรส บังอร	โก่งคร	ประธานกรรมการ
1.2 เซอร์สตานิสลาส สมปอง	พันธ์โรเบิต	ที่ปรึกษา
1.3 นางสาวภัทพร	ศรีชัยสุวรรณ	กรรมการ
1.4 นางสาวธนาภรณ์	ศรีฟอง	กรรมการ
1.5 นางสาวทัศนีย์	ประธาตุ	กรรมการ
1.6 นางสาวสุนิสา	เที่ยงลาด	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่จัดต้อนรับผู้ปกครองและผู้มาเยี่ยมโรงเรียน และครูดูแลรักษาความปลอดภัยประจำวัน ประกอบด้วย

2.1 นางสาวสุนิสา	เที่ยงลาด	กรรมการ
2.2 นางสาวนัฐสุดา	ตราเงิน	กรรมการ
2.3 นางสาวกิตยา	จุมสันเทียะ	กรรมการ
2.4 นางปวีณา	คำสิงห์	กรรมการ
2.5 นางสาววิรดา	แสงล้วน	กรรมการ
2.6 นางสาวสุภาสิตา	แซ่โซ้ง	กรรมการ

2.7 Ms.Maritel	Ocares	กรรมการ
2.8 นางสาวจันทิมา	ลาเกลี้ยง	กรรมการ

3. คณะกรรมการสรุปผลและประเมินผล มีหน้าที่สรุปและประเมินผลแผนงานจัดงานบริการ ประกอบด้วย

3.1 นางสาวสุนิสา	เที่ยงลาด	กรรมการ
------------------	-----------	---------

ขอให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลสำเร็จด้วยดีและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2568


(เชอร์ซองเทแรส บังอร โก่งคร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์



คำสั่งโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ที่ ๕4 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่รักษาความปลอดภัยและดูแลระเบียบวินัยให้กับนักเรียน

ประจำปีการศึกษา 2568

จากปรัชญาการศึกษาของโรงเรียนในเครือ ภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร “มนุษย์ที่มีคุณภาพ คือมนุษย์ที่มีคุณธรรมและความรู้” เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายดังกล่าว ทางโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ จึงได้แต่งตั้งบุคลากรเรื่องการปฏิบัติหน้าที่รักษาความปลอดภัยและดูแลระเบียบวินัยให้กับนักเรียน พฤติกรรมและความปลอดภัยของนักเรียน เป็นปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการจัดการบริหารทางการศึกษาของโรงเรียน เพราะนอกจากจะส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณธรรม และปลอดภัยแล้ว ยังมีผลทางตรงต่อการพัฒนาคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตลอดถึงการสร้างความไว้วางใจและความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญจึงได้จัดบุคลากรดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ศึกษาเล่าเรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัย พร้อมทั้งมีพฤติกรรมที่ดี มีสัมมาคารวะต่อคณะเซอร์ ครูและผู้ปกครองตลอดปีการศึกษา

เพื่อให้ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบังเกิดผลดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ วางแผนงานให้ความเห็นชอบ สนับสนุน และแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

1.1 เซอร์ซอง-เทรส บังอร โกังศรี	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวสิริกร โฉมงาม	กรรมการ
1.3 นางอริญญา เศรษฐ์ธัญกุล	กรรมการ
1.4 นางสาวเพ็ญประภา คำภา	กรรมการ
1.5 นางสาวบุญเยี่ยม อยู่ชา	กรรมการ
1.6 นางกนิษฐา ประโยชน์ยิ่ง	กรรมการ
1.7 นางสาวภัทพร ศรีชัยสุวรรณ	กรรมการ
1.8 นางสาวเพ็ญ ดอกไม้	กรรมการ
1.9 นางสาวหัตสยา เต็ดแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

จุดที่ 1 ฝ่ายปฏิคม ดูแลความเรียบร้อย ต้อนรับทักทายนักเรียนและผู้ปกครองบริเวณประตู 1 ไม่อนุญาตให้นักเรียนออกนอกโรงเรียนเมื่อมาถึงโรงเรียนแล้วและดูแลนักเรียนที่มาสายให้เรียบร้อย นำนักเรียนมาสายขึ้นห้องเรียน มี 2 ช่วงเวลาดังนี้ ช่วงเช้า 07.00-08.10 น. และช่วงเย็น เวลา 16.40-17.30 น. เพื่อสร้างความอบอุ่นประทับใจให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง อีกทั้งเป็นการปลูกฝังกิริยามารยาท ขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียนประกอบด้วย

ครูผู้รับผิดชอบ/สถานักเรียน	
วัน	กล่าวทักทาย /ดูแลความเรียบร้อย
วันจันทร์	นางสาวจิราวรรณ ผู้ฝั้/นางมะยรี โตพลัด
วันอังคาร	นายศุภณัฐ สละชีพ /นางสาวอุษารัตน์ แม้นหมาย
วันพุธ	นางสาวนันทน์ ทองสุก/ นางสาวฐิติมา สุขศรี
วันพฤหัสบดี	นางสาวดวงกมล กุนดี /นางสาวปาริชาติ กำแพงนิล
วันศุกร์	Miss Charity /นายพิสิษฐ์ กมลรัตนวัฒน์
วันเสาร์	ตัวแทนครู

ผู้ตรวจเวลา นายนิรันดร์ พรหมเมือง

จุดที่ 2 ดูแลความเรียบร้อย ต้อนรับทักทายนักเรียนและผู้ปกครองบริเวณประตู 2 ไม่อนุญาตให้นักเรียนออกนอกโรงเรียนเมื่อมาถึงโรงเรียนแล้วและดูแลนักเรียนที่มาสายให้เรียบร้อย นำนักเรียนมาสายขึ้นห้องเรียน มี 2 ช่วงเวลาดังนี้ ช่วงเช้า 07.00-08.10 น. และช่วงเย็น เวลา 16.40-17.30 น. เพื่อสร้างความอบอุ่นประทับใจให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง อีกทั้งเป็นการปลูกฝังกิริยามารยาท ขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียนประกอบด้วย

ครูผู้รับผิดชอบ/สถานักเรียน	
วัน	กล่าวทักทาย /ดูแลความเรียบร้อย
วันจันทร์	นางสาวนันทน์ภัส พิชยะศุภนันท์
วันอังคาร	นางสาวพัชรทริยา แจ่มผล
วันพุธ	นางสาวทัศนดาว บุญส่ง
วันพฤหัสบดี	นายปริญญ์ คำวัง
วันศุกร์	นายณัฐพงษ์ ศรีบุษย์
วันเสาร์	ตัวแทนครู

ผู้ตรวจเวลา นายนิรันดร์ พรหมเมือง

จุดที่ 3 คู่มือความเรียบร้อยจัดระเบียบแถวนักเรียนและทำกิจกรรมเคารพธงชาติ

จุดที่ 3.1 คู่มือความเรียบร้อยจัดระเบียบแถวนักเรียนและทำกิจกรรมเคารพธงชาติช่วงเช้าตลอดปีการศึกษา 2568

เวลา	วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์	วันเสาร์
ช่วงเช้า	นางสาวหทัยา เต็ดแก้ว					

ผู้ตรวจเวร นายพรตณัย ดาวดี

ที่ 3.2 คู่มือความเรียบร้อยจัดระเบียบแถวนักเรียนและทำกิจกรรมเคารพธงชาติช่วงบ่ายตลอดปีการศึกษา 2568

เวลา	วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์	วันเสาร์
ช่วงเช้า	นางสาวประภาพร ไขทอง /นายจักรกฤษ กาจันทร์/นายนิรุจ จำคำ					

ผู้ตรวจเวร นายพรตณัย ดาวดี

จุดที่ 4 คู่มือความเรียบร้อย

4.1 จัดระเบียบรถจักรยานยนต์ภายในบริเวณโรงเรียนให้เป็นระเบียบ ในช่วงเช้าเวลา 07.00 - 07.50 น.

เวลา	วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์	วันเสาร์
ช่วงเช้า	นายโกสิน เห่งคำแก้ว /นายจารึก บุญยัง					

ผู้ตรวจเวร นายพรตณัย ดาวดี

4.2 คู่มือความปลอดภัยและความเรียบร้อยของนักเรียนที่อยู่บริเวณร้านค้าหน้าโรงเรียนในช่วงเช้าและอยู่บริเวณประตูทางเข้าที่ 1-2 เวลา 07.00- 08.10 น. และ ช่วงเย็น เวลา 16.40 – 17.30 น.

เวลา	วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์	วันเสาร์
ช่วงเช้า-ช่วงเย็น	นายพรตณัย ดาวดี					

ผู้ตรวจเวร นายพรตณัย ดาวดี

จุดที่ 5 คู่มือการจราจรบริเวณหน้าโรงเรียน ณ บริเวณหน้าโรงเรียนประตู 1 คู่มือความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกด้านการจราจรให้กับผู้ปกครองและนักเรียนทุกเช้าและเย็น ทุกวันจันทร์ – วันศุกร์

วันจันทร์ – ศุกร์ **ช่วงเช้า** ตั้งแต่เวลา 07.00 - 08.10 น.

ช่วงเย็น ตั้งแต่เวลา 16.40 - 17.30 น.

เวลา	วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์	วันเสาร์
ช่วงเช้า-เย็น	นายพรตณัย ดาวดี/นายนิรุจ จำคำ/เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย(ยาม)					

ผู้ตรวจเวร นายพรตณัย ดาวดี

จุดที่ 6 คู่มือการจรรยาบรรณบริเวณหน้าโรงเรียน ณ บริเวณหน้าโรงเรียนประตู 2 คู่มือความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกด้านการจราจรให้กับผู้ปกครองและนักเรียนทุกเช้าและเย็น ทุกวันจันทร์ – ศุกร์

วันจันทร์ – ศุกร์ **ช่วงเช้า** ตั้งแต่เวลา 07.00 - 08.10 น.

ช่วงเย็น ตั้งแต่เวลา 16.40 - 17.30 น.

เวลา	วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์	วันเสาร์
ช่วงเช้า-ช่วงเย็น	นายอัครวิษ กล้วย / นายวุฒิชัย พาลี					

ผู้ตรวจเวร นายพรตชัย ดาวดี

จุดที่ 7 คู่มือความสะอาดและปลอดภัยของนักเรียน ความสะอาดบริเวณหน้าอาคารเซนต์โยเซฟ , โดมเซนต์แมรี หน้าอาคารมารีอานน์ เวลา 12.00 – 12.50 น.

วัน	ครูผู้รับผิดชอบบริเวณ หน้าอาคารเซนต์โยเซฟ	ครูผู้รับผิดชอบบริเวณ บริเวณโดมเซนต์แมรีหน้าอาคารมารีอานน์
เวลา	12.00 – 12.50 น.	
วันจันทร์	นายโกศล หึงคำแก้ว	นางสาวสุชาดา ปานอำพันธ์
วันอังคาร	นายภาสกร อยู่เย็น	นางสาวปาริชาติ กำแพงนิล
วันพุธ	ครูเพชร ทอดดี	นางสาวกัญญพัชร ต่วนโต
วันพฤหัสบดี	นายศุภณัฐ สละชีพ	นายจักรกริช กาจันทร์
วันศุกร์	นางสาวประภาพร ไข่มทอง	นายณภัคพนธ์ ทิมอุบล
วันเสาร์	ตัวแทนครูที่สอนวันเสาร์	

ผู้ตรวจเวร นางสาวสิริกร โฉมงาม (ทุกวัน จันทร์,อังคาร)

นางลำเพ็ญ ดอกไม้ (ทุกวัน พุธ,พฤหัสบดี)

นางอริยญา เศรษฐ์ธนกุล (ทุกวัน,ศุกร์)

จุดที่ 8 คู่มือความสะอาดและปลอดภัยของนักเรียนบริเวณแนวต้นสนข้างวัด , บริเวณสนามเด็กเล่นและห้องน้ำข้างตึก มารีอานน์ เวลา 12.00 – 12.50 น.

วัน	ครูผู้รับผิดชอบ
เวลา	12.00 – 12.50 น.
วันจันทร์	นางสาวกรรณิการ์ แก้วกก
วันอังคาร	นางสาวพิกุล ต่วนโต

วันพุธ	นางสาวปวรรณรัตน์ ดาวเรือง
วันพฤหัสบดี	นางสาวรักษิณา เน้นเพิ่มพิสุทธิ์
วันศุกร์	นางสาวจิตติมา มินมาลีวงศ์
วันเสาร์	ตัวแทนครูที่สอนวันเสาร์

ผู้ตรวจ นางสิริกร โฉมงาม (ทุกวัน จันทร์,อังคาร)
 นางลำเพ็ญ ดอกไม้ (ทุกวัน พุธ,พฤหัสบดี)
 นางอรัญญา เศรษฐ์ธนกุล (ทุกวัน,ศุกร์)

จุดที่ 9 ดูแลความสะอาดและปลอดภัยของนักเรียนบริเวณได้อาคารเซนต์ปอล , บริเวณศาลาเจ็ดสีและตลอดแนวถึงสหการ เวลา 12.00 – 12.50 น.

วัน	ครูผู้รับผิดชอบบริเวณศาลาเจ็ดสี	ผู้รับผิดชอบบริเวณได้อาคารเซนต์ปอล
เวลา	12.00 – 12.50 น.	
วันจันทร์	นางสาวดวงกมล กุนดี	นางสาวสุจิตรา ปานม่วง
วันอังคาร	นางสาววันนันทน์ ทองสุก	นางวาสนา มหาขานนท์
วันพุธ	นางมณฑลภัส ชะนะมาร	นางสาวธัญวรินทร์ กองทิพย์
วันพฤหัสบดี	นางสาวศรดา อุ่นทุไ	นางวาสนา มหาขานนท์
วันศุกร์	นายการุณ บัวมาก	นางกัญจนา ภูยงค์
วันเสาร์	ตัวแทนครูที่สอนวันเสาร์	

ผู้ตรวจเวร นางกนิษฐา ประโยชน์ยิ่ง (ทุกวัน จันทร์,ศุกร์)
 นางสาวบุญเรียม อยู่ชา (ทุกวัน อังคาร)
 นายอมร กิจเจริญ (ทุกวัน พุธ,พฤหัสบดี)

จุดที่ 10 จัดระเบียบแถวซื้ออาหารและดูแลความสะอาดเรียบร้อยทั่วไป ในขณะที่นักเรียนรับประทานอาหารบริเวณใต้ตึกมารี มีโซ เวลา 12.00 – 12.50 น.

วัน	ครูผู้รับผิดชอบ
เวลา	12.00 – 12.50 น.
วันจันทร์	นางสาวจิตติมา มินมาลีวงศ์
วันอังคาร	MissSherlyn
วันพุธ	นางสาวกัลยา ศรีวิลาศ
วันพฤหัสบดี	นางวิภากรณ์ สมพันธ์
วันศุกร์	นางสาวกัลยา ศรีวิลาศ

วันเสาร์	ตัวแทนครูระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย
----------	-------------------------------------

ผู้ตรวจเวร นางสาวกมลเนตร ใจคำ (ทุกวัน จันทร์,อังคาร)

นางมะยรี โตพลัด ทุกวัน พุธ,พฤหัสบดี,ศุกร์)

จุดที่ 11 ดูแลความเรียบร้อยและความปลอดภัยของนักเรียนบริเวณแนวป่าสัก สวนไผ่ บริเวณรอบหอประชุม และบ้านน้ำทราย เวลา 12.00 – 12.50 น.

วัน	บริเวณแนวป่าสักและด้านหน้าหอประชุม , แนวสวนไผ่และด้านหลังหอประชุม และบ้านน้ำทราย
เวลา	12.00 – 12.50 น.
วันจันทร์	นายพิสิษฐ์ กมลรัตนวัฒน์
วันอังคาร	นายการุญ บัวมาก
วันพุธ	นายจำรัส ศรีเมือง
วันพฤหัสบดี	นายการุญ บัวมาก
วันศุกร์	นางสาวสุจิตรา ปานม่วง
วันเสาร์	ตัวแทนครูระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ผู้ตรวจเวร นางสาวกมลเนตร ใจคำ (ทุกวัน จันทร์,อังคาร)

นางมะยรี โตพลัด ทุกวัน พุธ,พฤหัสบดี,ศุกร์

จุดที่ 12 ดูแลความเรียบร้อยและความปลอดภัยของนักเรียนบริเวณชั้น 2 และชั้น 3 อาคารเซนโยเซฟ และห้องน้ำในอาคาร เวลา 12.00 – 12.50 น.

วัน	ชั้น 2 - ชั้น 3
วันจันทร์	นายวงศ์สันต์ เขียวรัมย์
วันอังคาร	นางสาวอุดมพร ประโยชน์ยิ่ง
วันพุธ	นางสาวปาริชาติ กำแพงนิล
วันพฤหัสบดี	นายวงศ์สันต์ เขียวรัมย์
วันศุกร์	นางสาวอุดมพร ประโยชน์ยิ่ง
วันเสาร์	ตัวแทนครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ผู้ตรวจเวร ผู้ตรวจเวร นางสาวอรรณพ เทียนนาวา (ทุกวัน)

จุดที่ 13 ดูแลความเรียบร้อยและความปลอดภัยของนักเรียนบริเวณชั้น 2 และ ชั้น 4 อาคารเซนต์ปอลและ
อาคารมารีมีโซ ห้องน้ำในอาคาร เวลา 12.00 – 12.50 น.

วัน	ชั้น 2	ชั้น 4
วันจันทร์	นางสาวกษิรา อภิตโกศล	นางสาวนันทนา จงสถิตย์สุข
วันอังคาร	นางสาวพิชชาพร ผลร้อย	นางวงศ์พร บุณเฑียรณ
วันพุธ	นางสาวลัทธพรณ แทนงาม	นางสาวนันทนา จงสถิตย์สุข
วันพฤหัสบดี	นางฐานิตา พิมภู	นางสาวลัทธพรณ แทนงาม
วันศุกร์	นางสาวพวงผกา ผิวทอง	นางสาวกมลเนตร ใจคำ
วันเสาร์	ตัวแทนครูระดับชั้นประถมศึกษา	ตัวแทนครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ผู้ตรวจเวร นางสาวอรรณ เทียนนาวา (ทุกวัน)

จุดที่ 14 ดูแลความเรียบร้อยและความปลอดภัยของนักเรียนบริเวณชั้น 3 และ ชั้น 4 อาคารมารีมีโซและอาคาร
เซนต์ปอล ห้องน้ำในอาคาร เวลา 12.00 – 12.50 น.

วัน	ชั้น 3	ชั้น 4
วันจันทร์	นางสาวกษิรา อภิตโกศล	นางสาวนันทนา จงสถิตย์สุข
วันอังคาร	นางสาวพิชชาพร ผลร้อย	นางวงศ์พร บุณเฑียรณ
วันพุธ	นางสาวลัทธพรณ แทนงาม	นางสาวนันทนา จงสถิตย์สุข
วันพฤหัสบดี	นางฐานิตา พิมภู	นางสาวลัทธพรณ แทนงาม
วันศุกร์	นางสาวพวงผกา ผิวทอง	นางสาวกมลเนตร ใจคำ
วันเสาร์	ตัวแทนครูระดับชั้นประถมศึกษา	ตัวแทนครูระดับชั้นประถมศึกษา

ผู้ตรวจเวร นางสาวอรรณ เทียนนาวา (ทุกวัน)

จุดที่ 15 บริเวณดูแลความสะอาดเรียบร้อยทั่วไป ในขณะที่นักเรียนรับประทานอาหารเช้า บริเวณใต้ตึกมารี มีโซ
เวลา 10.00-10.20 วันจันทร์-ศุกร์ พักเข้า ตั้งแต่เวลา 10.00 - 10.20 น.

ครูผู้รับผิดชอบบริเวณใต้ตึกมารี มีโซ ครูนิรันดร์ พรหมเมือง,นายอัสวิข กวยลี

จุดที่ 16 บริเวณดูแลความสะอาดเรียบร้อยทั่วไป ในขณะที่นักเรียนรับประทานอาหารเช้า บริเวณใต้ตึกมารี มีโซ
เวลา 14.30-14.50 วันจันทร์-ศุกร์ พักบ่าย ตั้งแต่เวลา 14.30-14.50 น.

ครูผู้รับผิดชอบบริเวณใต้ตึกมารี มีโซ ครูนิรุจ จำคำ,นายวุฒิชัย พาสิทธิ์

จุดที่ 17 ผู้รับผิดชอบ อบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำวัน (โดยฝ่ายกิจการนักเรียนร่วมกับฝ่ายบุคลากร)

หมายเหตุ 1. ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบดูแลประเมินและลงบันทึกประจำวันในสมุดบันทึกอย่างละเอียดชัดเจนด้วยทุกครั้ง
2. ครูที่รับผิดชอบประตู่ ให้ดูแลนักเรียนที่มาสาย เข้าแถวให้เป็นระเบียบ ทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์
3. หากครูลา กิจ ลาป่วย หรือไปราชการ ให้ครูหาผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองแทนและแจ้งครูตรวจเวร
เพื่อรับทราบในการปฏิบัติหน้าที่ในวันและเวลาดังกล่าว

4. ช่วงตอนเย็นครูที่รับผิดชอบตรวจเวรจันทร์-เสาร์ ประกอบด้วย

วันจันทร์- อังคาร	นางสาวกัลยา ศรีวิลาส
วันพุธ - วันพฤหัสบดี	นางสาวสุจิตรา ปานม่วง
วันศุกร์- วันเสาร์	นางสาวหสยา เต็ดแก้ว

ขอให้บุคลากรที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ตามสถานที่ต่างๆอย่างเคร่งครัดให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีตรงตาม
วัตถุประสงค์ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

(เชอร์ซอง-เทรส โก่งคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

เอกสารประกอบอื่นๆ 1

การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา



เอกสารประกอบอื่นๆ 2

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2568-2572)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)

